



GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Herzlich Willkommen

Städtische Gesamtschule Harsewinkel

... gemeinsam Ziele erreichen !



GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Städtische Gesamtschule Harsewinkel

... gemeinsam Ziele erreichen !

⇒ **Wer?**

⇒ **Welche?**

⇒ **Wie?**



Städtische Gesamtschule Harsewinkel:

- + rd. **1300** Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern
- + rd. **100** Lehrerinnen und Lehrer plus LAAs u. PraktikantInnen
- + **x** MitarbeiterInnen über den Kooperationspartner AWO
- + **4** Schulsozialarbeiter*innen
- + **1** Übergangskoach mit StuBo-Team
- + **4** Sekretärinnen
- + **2** Hausmeister
- + **x** weitere MitarbeiterInnen u. KooperationspartnerInnen

Viele , die gemeinsam Ziele erreichen !



* **Abschlüsse**

* ...

...



Die Gesamtschule bietet **alle** Schulabschlüsse an:

- die allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- die Fachhochschulreife (Fachabitur, hier: schul. Teil)
- die Fachoberschulreife mit Qualifikation für die Oberstufe
- die Fachoberschulreife (Mittlere Reife)
- den Erweiterten Ersten Schulabschluss (vgl. ehem. HS 10)
- den Ersten Schulabschluss (vgl. ehem. HS 9)
- **Förderschulabschlüsse** für zieldifferent unterrichtete Schüler*innen



Welche Ziele?

- * Abschlüsse**
- * Persönlichkeits-
bildung**
- * Vorbereitung auf den
weiteren Lebensweg**
- * ...**



Weitgehend individuell gestaltbare Schullaufbahnen ... und zwar:



Wie?- hier: Schullaufbahn(en)

13	Gymnasiale Oberstufe (mit Abitur (nach Kl. 13) und schul. Teil der Fachhochschulreife)
12	
11	

Alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe I: Erweiterter Erster Schulabschluss (EESA) / Fachoberschulreife (FOR) / Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR (Q))

Erster Schulabschluss (ESA)	10	Lernberatung	- Leseschreib-Förderung - Förderung bei Rechenschwäche	Förder-/Förder-Kurse <small>Deutsch/Mathem./Englisch</small>	E	M	D	PH	Latin <small>(bis Kl. 11 bzw. 12)</small>	Arbeitsgemeinschaften	WP1-Fach (=> 4. Hauptfach) <small>(Hauswirtschaft / Engineering&Economics / Lebenspraxis) / Darstell&Gestalten / Fran- zösisch / Informatik / Naturwissenschaften / NW-Bewegung-Ernährung-Medizin / Technik)</small>				
	9				E	M	D	PH							
	8				E	M	D	<i>Unterricht im</i>							
	7				E	M									
	6				<i>Klassenverband</i>							Profil- Kurse <small>(Band / Englisch / Hauswirtschaft /Kunst / Medien / Naturwissen- schaften / Sport / Technik)</small>			
	5				<i>sowie RE/PP</i>										

Fördern und Fordern

Leistungsdifferenzierung (Grund-/Erweiterungskurse)

Neigungsdifferenzierung



Wie?- hier: Schullaufbahn(en)

- ✓ auch bei (noch) schwachen Leistungen kein Schulwechsel nach Klasse 6
- ✓ Übergang ohne Versetzung bis in Klasse 9 hinein (kein Sitzenbleiben)
- ✓ Wechsel zwischen Grund- und Erweiterungskursen bis Ende Kl. 9 möglich
- ✓ verschiedene Möglichkeiten, die/eine 2. Fremdsprache oder weitere Fremdsprache neben Englisch (→ Vorauss. für Abitur) zu beginnen:
 - ab Kl. 7: Französisch
 - ab Kl. 9: Latein (bei Fortführung bis in Klasse 12 (→Latinum) möglich)
 - ab Kl. 11: Spanisch
- ✓ 4. Hauptfach ist – als Wahlpflichtfach (für Kl. 7-10) – wählbar
- ✓ diverse Förder- und Forderangebote und -Kurse / Unterstützungsangebote
- ✓ ...

Individuelle Schullaufbahnen

je nach Leistung und Neigung



Es werden **Profilkurse** gebildet (lt. 1.-3.-Wahl bei Anmeldung):

Die Schülerinnen und Schüler bekommen zusätzlich zu ihrem normalen Fachunterricht zwei Wochenstunden Unterricht in dem von ihnen gewählten Profil.

Diese Profilstunden fördern und fordern, sind aber nicht der Benotung unterworfen.



Wie?- hier: Profilkurse in Kl. 5+6

- Band
- Englisch
- Hauswirtschaft
- Kunst
- Medien
- Naturwissenschaften
- Sport
- Technik



Wie?- hier: Muster-Stundenplan Kl. 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Klassenlehrer- unterricht	Deutsch	Englisch	Sport	Mathematik
2	Religion/PP	Deutsch	Englisch	Sport	Mathematik
3	Englisch	Haus- wirtschaft*	Gesellschafts- lehre	Deutsch	Deutsch
4	Mathematik	Haus- wirtschaft*	Gesellschafts- lehre	Mathematik	Englisch
5	Natur- wissenschaften	(Schwimm-) Sport	Kunst**	Profil- AG	Religion/PP
6	Natur- wissenschaften	(Schwimm-) Sport	Kunst**	Profil- AG	Soziales Lernen
7	<i>MO/MI/DO: Mittagspause (mit Mensa od. sonst.betreuter Mittagessenszeit, anschließend Angeboten wie z.B.: Badminton/Tennis, Fußball, Gesellschaftsspiele, Hip-Hop/Breakdance, Kreatives Gestalten, Lesen/Chillen/CDs hören, Musik „fust4fun“, Schach, Spieleangebot(e))</i>				
8	Fö/Fo Deutsch	[- evtl. HSU, - evtl. OGS]	Fö/Fo Mathematik	Fö/Fo Englisch	[- evtl. HSU, - evtl. OGS]
9	---		---	---	

* Halbjahreswechsel: Hauswirtschaft bzw. Informatik

** Halbjahreswechsel : Kunst bzw. Musik



Selbstgesteuertes Lernen und Fördern/Fordern

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten auf ihren Leistungsstand und die aktuellen Unterrichtsinhalte abgestimmte Aufgabenstellungen/Materialien.



Wie?- hier: Diagnose u. individuelle Förderung

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Die Schülerinnen und Schüler lernen
nach und nach in allen Fächern,
zunehmend selbstständig zu lernen,
ihre eigenen Leistungen und die Leistungen anderer zu bewerten
und Strategien zur Leistungsoptimierung zu entwickeln.

Anfang Kl. 5:

Diagnosetests in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik und Englisch)

(Re-Tests zu den Klassenwechseln 5/6 und 6/7.)

- ⇒ Schüler*innen arbeiten in Fördern/Fordern und auch anderen Stunden je nach ihrem individuellen Leistungsstand an Förder- bzw. (u./o.) Forder-Materialien.
- ⇒ Bei akut größeren Problemen erfolgt zusätzlich zur Förderung im normalen Unterricht eine Unterstützung im Rahmen von z.B. Lese-Rechtschreib-Förderung oder Förderung bei schwerwiegenden Problemen im mathematischen Bereich.



Wie?- hier: **Wahlpflichtkurse**

(= **selbst gewähltes 4. Hauptfach** neben Deutsch, Englisch und Mathematik)

- (AL: Lebenspraxis)
- Darstellen und Gestalten
- Französisch
- Hauswirtschaft
- Informatik
- Naturwissenschaften
- NW: Bewegung – Ernährung – Medizin
- Technik
- TC: Engineering & Economics



Wie?- hier: **Arbeitsgemeinschaften**

z.B.

- Backen
- Boxen
- Energie für die Zukunft
- Englisch
- Fit for Kids
- Fußball
- Gehirngymnastik
- Hip-Hop
- Holzmanufaktur
- Kochen
- Kunst
- Laubsägearbeiten
- Möbelbau
- Modellieren
- Musik u. Beats mit dem iPad
- Nachhaltige Umwelt
- Orchester
- Schach
- Schulgarten
- Schwimmen
- Spanisch für den Urlaub
- Streitschlichter
- Textilgestaltung
- . . .



Wie?- hier: **Individuelle Förderung**

z.B.:

- zunehmend selbstgesteuertes Lernen (schrittweise Hinführung)
- Methodentraining, Kommunikations- und Teamtraining
- Mündliche Prüfungen in Englisch, Französisch u. Latein ...
- Sonderpädagogik
- Regelmäßige Beratungstage für Eltern und Schüler*innen
- Eltern-Info-Veranstaltungen und Schüler*innen-Info-Veranstaltungen zu allem Wichtigem
- Berufsorientierung (praktische Anteile ab Kl. 5, KAoA, Praktika, Übergangcoach, Berufsparcours, ...)
- ...



Wie?- hier: Individuelle Förderung

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

- Lernstandsdiagnosen in Deutsch, Englisch, Mathematik (z.B. Anfang der Kl. 5)
- Förder- und Fördermaßnahmen (Methoden, Kurse, Lernberatung, Lernwerkstatt, ...)
- Individuelle Förderung in den Unterrichten selbst
- Grund-/Erweiterungskurse (Englisch, Mathematik, Deutsch und Physik)
(mit Wechselmöglichkeiten bis in Kl. 10 hinein)
- ...
- Profilkurse in den Klassen 5 und 6
- Mittagspausenangebote
- Arbeitsgemeinschaften in Kl. 7-10
- Kooperation mit diversen externen Partnern
- ...



Wie?- hier: Individuelle Förderung

- Soziales Lernen
- RvD-Programm
- Schulsozialarbeit
- div. Möglichkeiten, als Schüler*in, Verantwortung für sich selbst und andere zu übernehmen (als Paten, Streitschlichter, schul. Ersthelfer, ...)
- Fahrten etc.
- Sportturniere
- Teilnahme an Wettbewerben (Vorlese-, Mal-, Fremdsprachen-, ...)
- Projekttag
- ...

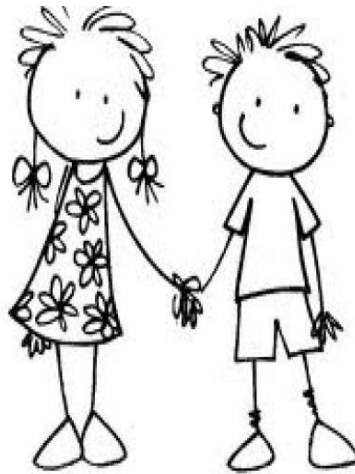


Wie?- hier: Individuelle Förderung

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Beispielschülerin „Leonora“: *

- Kl. 5: Profil-AG Medien
Fördern-Fordern (D, M, E)
Mittagspausenangebot Tanzen
- Kl. 6: Französisch
Bibliotheksbuddy
Teilnahme an `The Big Challenge`
- Kl. 7: Beginn WP1 Darstellen&Gestalten
Mathematik-Grundkurs-Einstufg.
Englisch-Erweiterungskurs-Einst.
Herkunftssprachlicher Unterricht
- Kl. 8: Deutsch-Erweiterungskurs-Einst.
- Kl. 9: Beginn Latein als 2. Fremdspr.
Umstufung in E-Kurs Mathematik
Physik-Grundkurs-Einstufung
Patin für neue 5. Klassen
- Kl. 10: Umstufung in den E-Kurs Physik
Schnupperkurs `Deutsch i.d.
Oberstufe`
(Abschluss: FOR (Q))
- Kl. 13: (Abschluss Abitur,
im Anschluss: Studium)



* Maßnahmen sind hier beispielhaft
und nur je einmal genannt,
selbst wenn sie mehrfach oder
über Jahre zum Tragen kommen

Beispielschüler „Leander“: *

- Kl. 5: Profil-AG Naturwissenschaften
Fördern-Fordern (D, M, E)
Beginn Lese-Rechtschreib-Förderung
OGS-Betreuung dienstags und freitags
Lernberatung
- Kl. 6: www-Buddy
- Kl. 7: Beginn WP1 Engineering & Economics
Englisch-Grundkurs-Einstufung
Mathem.-Erweiterungskurs-Einstufg.
AG Informatik-Labor
Teilnahme an Naturwiss.-Wettbewerb
- Kl. 8: Deutsch-Grundkurs-Einstufung
Umstufung in E-Kurs Englisch
Beginn 1.-Hilfe-Buddy
- Kl. 9: Physik-Erweiterungskurs-Einstufung
Englandfahrt
- Kl. 10: LCCI-Zertifikat Englisch
(Abschluss: FOR,
im Anschluss: Berufsausbildung)



GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Weitere Informationsmöglichkeiten

www.gesamtschule-harsewinkel.de

Tag der offenen Tür:

=> Samstag, 14.01.2023, 9:00 – 13:00 Uhr

Sie können uns auch gerne anrufen und einen Termin für eine individuelle Beratung vereinbaren (05347 – 924930 oder -54).