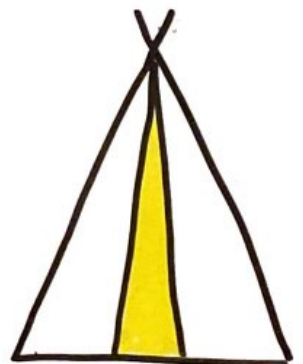
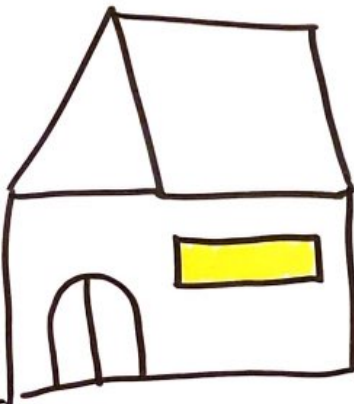


WORKSHOP

Offene kooperative
Ganztagsschule
inmitten einer reichhaltigen
Bildungslandschaft



Offene koopera-
tive Ganztags-
schule



CHECK-
IN



GESPRÄCHS-
RUNDE

BILDUNG

KOOPERATIVER
GANZTAG IN
PULLACH



GANZTAG IN
DER GRUNDSCHULE
BAUHAUSPLATZ
IN MÜNCHEN

ABSCHLUSS
UND
CHECK-OUT



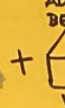
PULLACH HEUTE

KLAR
ZWEITE

WIR SIND
NOCH KLEINE
GANZTAGESCHULE

BILDUNG

HAB
SCHULE

+ 

BILDUNG

Aufbrechen
der Schule
als Lernraum
(Sozialraum)

Wünsche
Kinder
sind
→ bessere
Interesse

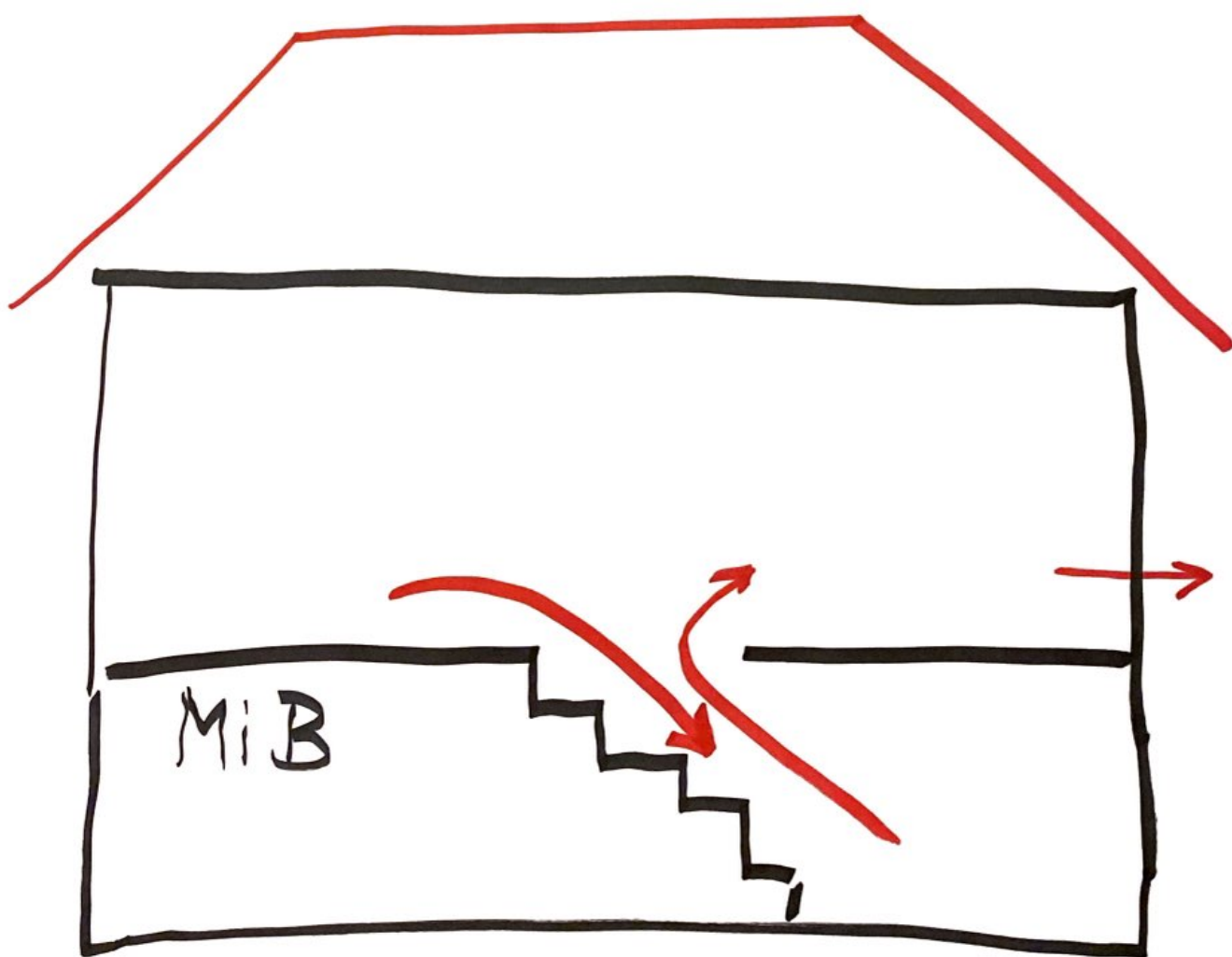
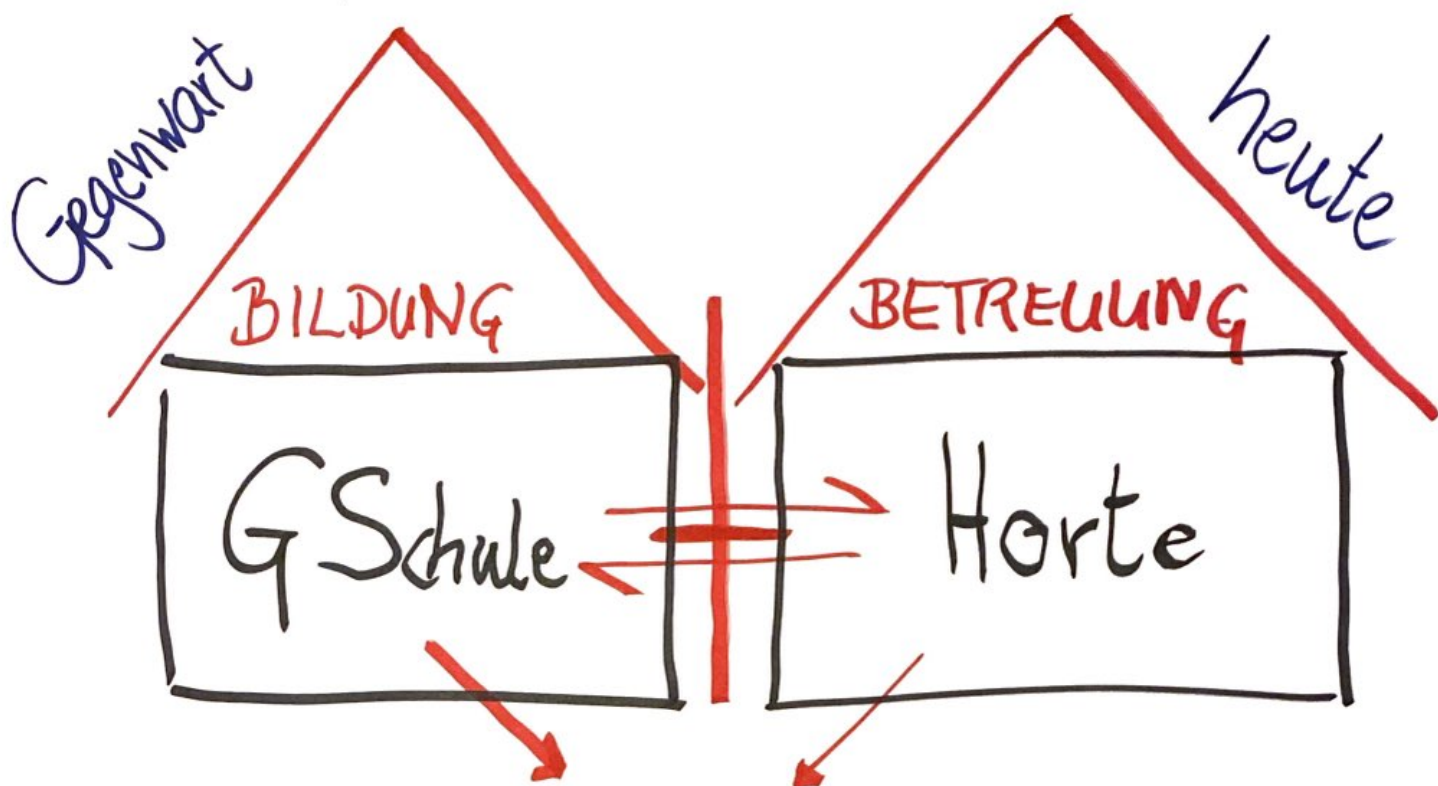
SCHULISCHE
"LEBENSFORMEN"
DURCH
KOOPERATIONSPARTNER

Was können wir
der GS Bauhaus
lernen?

Kindes-
Veränderung
Kinder
selbst-
stimmig

offene
agile
Teams
→ schreibbar

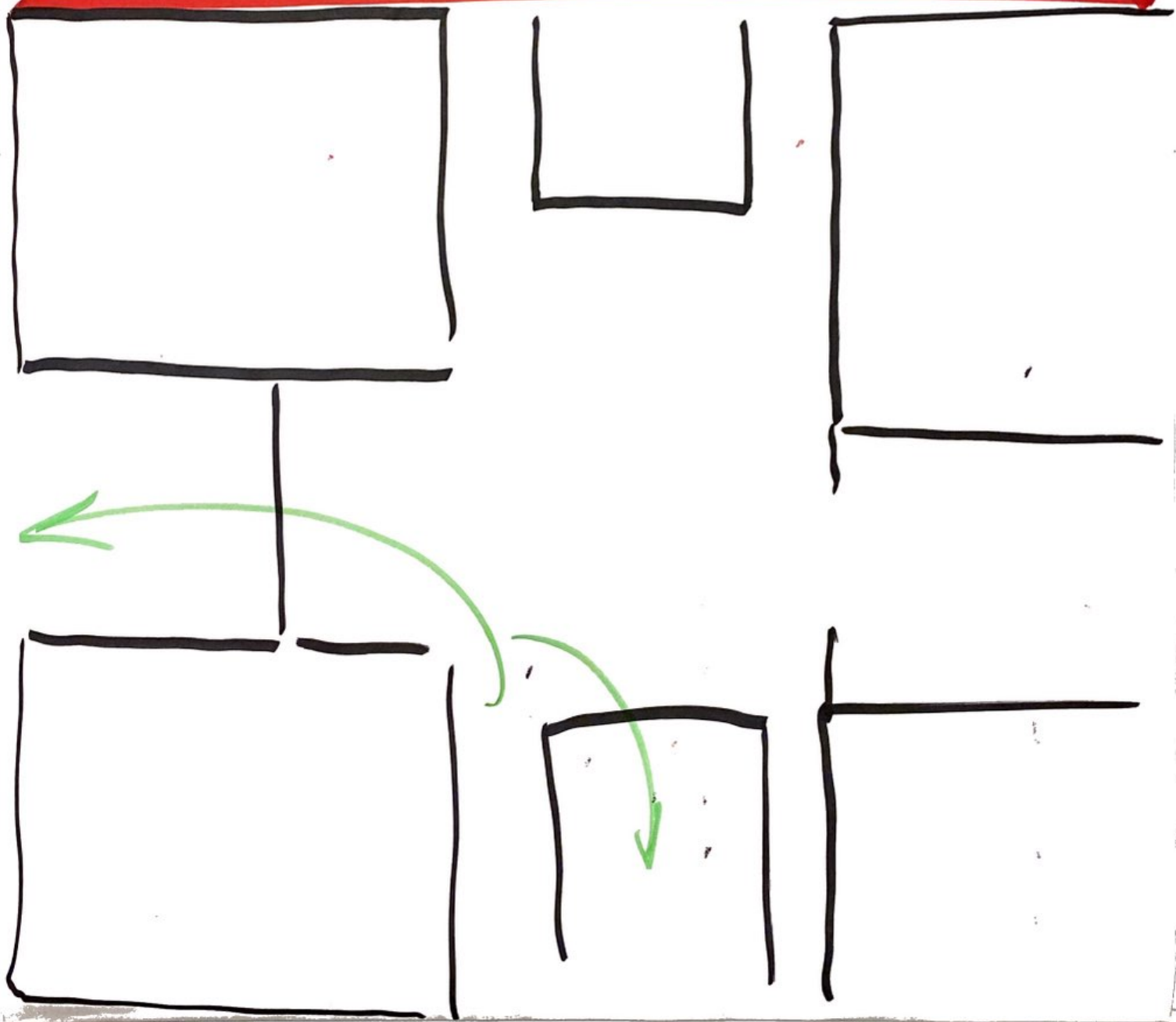
Monats-
plan



Zukunft:

morgen

LERNHAUS
BILDUNG



Aufbewahrung

1EP Geothermie
S. Windanlagen
im Fockensrieder Park
Vollst. 11

Hagen
Vollers Park
Sonne

Industrie's Law
used - watercraft
well

SN DATE

zusätz.
F. W.
Rothmann und
Kriegelitz

Kulturstadt
u. Bürgerhaus

Ständiger
Führungswechsel
gibt keine Ruhe

Schul- &
Gemeinde-
bücherei

Selbst-gestaltet

Read a Mission
Sabbathday
in Sunday

Betreuung

Wasserfrucht
mit Schwimm-
blättern

Handball Abteilung
im SV Pullach

Helferkreis.
& Stiftungen

Hochleiter mit
Kneipp-Anlage

Am Grundberg:
 - Bruchfläche
 - Imker-Bienenkasten
 - Schlattenberg

Wald-Schule
Klassenzimmer
Südsteig 12

Musik

Handlungsfeld

Refuse

Umfeldige
Kegelmutter

sozialraum-orientiert

Bedarfsorientiert

und Lebensort
Begrüßungsort / -raum

Einbeziehung der Kooperationspartner

B



Zeit

2



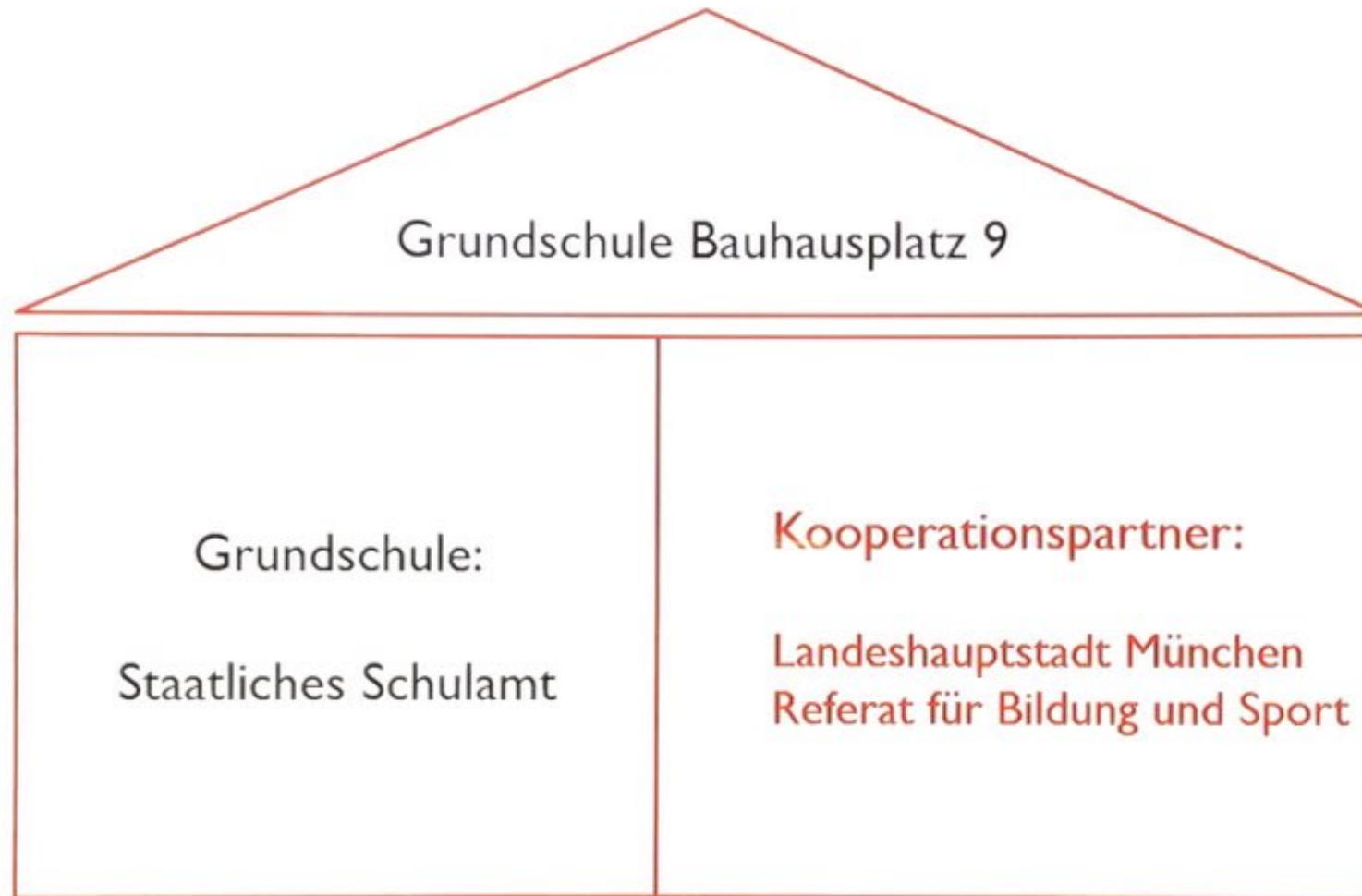
67

Berieselung

KOOPERATIVE GANZTAGSBILDUNG



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport



Ein Haus – zwei Träger



HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Copyright: Elke Lang

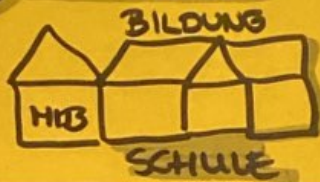
089 – 36 890 44 – 15

Th.bauhausplatz9@muenchen.de

PULLACH HEUTE

KLARE
ZWEITEILUNG
2

WIR SIND
NOCH KEINE
GANZTAGESCHULE



ADDITIVE
BETREUUNG



PULLACH MORGEN

8-16 UHR

MODERNES
LERNHAUS

SCHULE ALS
LEBENSORT

GEHEINDE ALS
BILDUNGS -
CAMPUS

BILDUNG

Aufbrechen
der Schule
als Lernraum
(Sozialbau?)

WÜNSCHE DER
KINDER INTEGRI-
RIERT
→ BEGEGNUNG
INTERESSEN

"SCHULISCHE
LEISTUNGEN"
DURCH
KOOPERATIONSPARTNER

HERAUS- FORDERUN- GEN

ZEIT

LOEGE

STRUKTUREN

Was können wir von
der GS Bauhausplatz
lernen?

Kindes-
veränderung
Kinder
selbstbestimmt

offene
agile
Teams
→ selbstbestimmt

stärken-
orientiert

Rollen-
basiert

Monats-
pläne



KOPF

HERZ

HAND