

### H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

#### Fiche d'objectifs

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guerre totale</li> <li>- « drôle de guerre », <i>Blitzkrieg</i></li> <li>- guerre d'anéantissement</li> <li>- <i>Einsatzgruppen</i>, centre de mise à mort</li> <li>- génocide, <i>Shoah</i>, <i>Samudaripen</i></li> <li>- « Solution finale à la question juive »</li> <li>- armistice, occupation, collaboration, Milice</li> <li>- réseaux de résistance, maquis</li> <li>- « France combattante »</li> </ul> | <p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater le début et la fin de la guerre en Asie, en Europe et en Amérique</li> <li>- situer les principaux théâtres de combats de la Seconde Guerre mondiale</li> <li>- dater le génocide des Juifs et des Tsiganes</li> <li>- dater la défaite de la France, la mise en place de l'État français et de la collaboration</li> <li>- dater la mise en place de la résistance et la libération de la France</li> </ul> |
| <p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi l'Axe a-t-il finalement été vaincu alors qu'il était vainqueur au début du conflit ?</li> <li>- pourquoi la Seconde Guerre mondiale peut-elle être qualifiée de guerre d'anéantissement ?</li> <li>- pourquoi la période 1940-1944 constituent-elles des « années noires » pour la France ?</li> </ul>  | <p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rédiger l'introduction d'une analyse de document : présentation puis annonce du plan</li> <li>- organiser un paragraphe d'analyse de document : des références (ici des citations entre guillemets), des explications tirées de recherches, des critiques.</li> </ul>  |

Évaluation (devoir maison) : Analyse d'un document

Vous choisirez un des cinq points de passage et d'ouverture. Vous ferez l'analyse du texte proposé pour ce point de passage et d'ouverture en rédigeant une introduction qui présente le document et annonce le plan, et un développement qui cite le texte entre guillemets, qui les explique et les critique.

#### Découpage de la leçon

|         |  |
|---------|--|
| 1 heure | <p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : En quoi la Seconde Guerre mondiale a-t-elle contribué à déstabiliser profondément le monde, l'Europe et la France ?</p> <p><b>I. Une guerre à l'échelle planétaire</b></p> <p><b>A. Les victoires des forces de l'Axe (1939-1942)</b></p>              |
| 1 heure | <p><b>B. L'année 1942, tournant majeur de la guerre</b></p> <p><b>C. Les victoires des forcées alliées (1943-1945)</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Juin 1944 : le débarquement en Normandie...</p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : 6 et 9 août 1945 : les bombardements...</p> |
| 1 heure | <p><b>II. Une guerre d'anéantissement</b></p> <p><b>A. Une guerre raciale pour détruire l'ennemi</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : Le front de l'Est et la guerre d'anéantissement</p> <p><b>B. De violences de masse en Europe et en Asie</b></p>                                      |
| 1 heure | <p><b>C. Une guerre où se produisent deux génocides</b></p>  |
| 1 heure | <p><b>III. Une guerre qui déchire la France</b></p> <p><b>A. Le choc de la défaite et ses conséquences</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 4 : Juin 1940 : continuer ou arrêter la guerre ?</p> <p><b>B. La France, entre occupation et collaboration</b></p>                                 |
| 1 heure | <p><b>C. Une France qui résiste pour la libération</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 5 : Charles de Gaulle et la France libre</p>   |
| ---     | <p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (devoir maison) : Analyse d'un document</p>   |