

*In aller Kürze*

# KINDERFREUNDE PÄDAGOGIK



*Wir Kinderfreunde wollen ein gutes Leben für alle Kinder*

Wir wollen, dass überall dort, wo ein Kind ist, ideale Bedingungen herrschen, damit jedes Kind Halt und Schutz erlebt, sich jedes Kind nach seiner Vorstellung entfalten kann, um schlussendlich selbstbestimmt und gemeinsam mit anderen das eigene Leben und die Welt gestalten zu können.

**ALLEN KINDERN EIN GUTES LEBEN!**



*Wir Kinderfreunde sind eine pädagogische Bewegung*

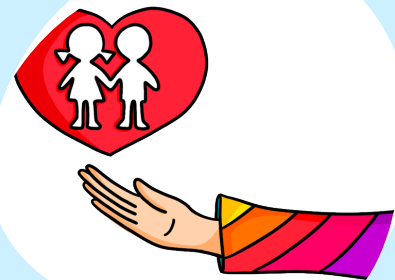
Wir arbeiten für Kinder, wenn wir uns für die Verbesserung ihrer Lebens- und Entwicklungsbedingungen einsetzen. Gleichzeitig arbeiten wir pädagogisch mit Kindern, begleiten sie in ihrer Entwicklung.

**ALLE KINDER BRAUCHEN MENSCHEN, DIE MIT IHNEN ZEIT VERBRINGEN UND DIE SICH FÜR SIE EINSETZEN!**

*Wir Kinderfreunde handeln nach verbindlichen Werten*

Unser Handeln basiert auf den gemeinsamen Werten Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Solidarität, Vielfalt und Frieden. Diese Werte sind der unverrückbare Rahmen für unser pädagogisches Tun.

**ALLE KINDER SOLLEN IN EINER FREIEN, GLEICHEN, GERECHTEN, SOLIDARISCHEN, VIELFÄLTIGEN UND FRIEDLICHEN WELT LEBEN!**

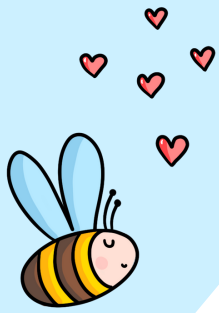


*Wir Kinderfreunde sind stolz auf unsere Wurzeln*

Unsere pädagogischen Wurzeln gehen auf die „Sozialistische Erziehung“ in der Ersten Republik zurück. Das bedeutete, dass die Kinder bei den Kinderfreunden lernten, sich bewusst und emotional mit anderen Menschen aus der Arbeiterklasse zusammenzuschließen, um eine Welt geprägt von Gleichheit, Gerechtigkeit, Demokratie und Freiheit zu erkämpfen.

**ALLE KINDER BEI DEN KINDERFREUNDEN HABEN EIN BEWUSSTSEIN DAFÜR, DASS WIR – AUS DER ARBEITER\*INNENBEWEGUNG KOMMEND – UNS IMMER SOLIDARISCH AUF DIE SEITE DERER STELLEN, DIE BENACHTEILIGT WERDEN.**

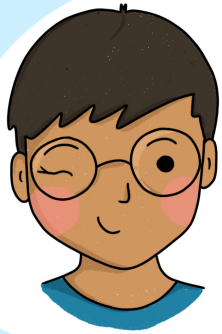
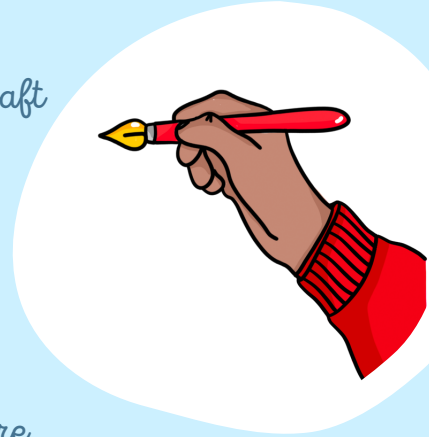




## 4 *Wir Kinderfreunde lernen beständig in der Gemeinschaft*

Unser Menschenbild ist davon geprägt, dass wir davon ausgehen, dass Menschsein immer Entwicklung durch Lernen bedeutet und menschliche Entwicklung immer andere Menschen braucht.

**ALLE KINDER ENTWICKELN SICH DURCH LERNEN UND IN DER GEMEINSCHAFT**



## 5 *Wir Kinderfreunde kämpfen für faire Entwicklungschancen für alle*

Das Leben von Kindern und Jugendlichen ist von unterschiedlichen Spannungsfeldern (Individualisierung versus Globalisierung, Möglichkeiten und Risiken der voranschreitenden Digitalisierung, Kurzfristigkeit von Perspektiven versus Notwendigkeit von Nachhaltigkeit etc.) bestimmt – individuell und als Generation. Diese Spannungsfelder bedeuten immer verbesserte Entwicklungschancen versus Einschränkung der Entwicklungschancen.

**ALLE KINDER MÜSSEN IN IHRER ENTWICKLUNG UNTERSTÜTZT UND RESPEKTIERT WERDEN**

## 6 *Wir Kinderfreunde feiern die Kinderrechte*

Die Kinderrechte prägen die Arbeit der Kinderfreunde. Das gilt für alle drei Säulen der Kinderrechte: Schutz, Förderung und Teilhabe für alle Kinder. Das umfassende Wohl des Kindes muss im Fokus all unserer Überlegungen stehen.

**ALLE KINDER HABEN UNTEILBARE UND UNIVERSELLE RECHTE, DIE IHNEN VON DER GESELLSCHAFT ZUGESICHERT WERDEN MÜSSEN**



## 7 *Wir Kinderfreunde haben als Ziel die Handlungsfähigkeit jedes Menschen*

Kinder und Jugendliche sollen bei den Kinderfreunden ihre Handlungsfähigkeit entwickeln. So sollen sie auf der einen Seite ihr alltägliches Leben eigenständig führen lernen, auf der anderen Seite sollen sie aber auch lernen, gesellschaftliche Einschränkungen der Entfaltungsmöglichkeiten gemeinsam mit anderen zu überwinden.

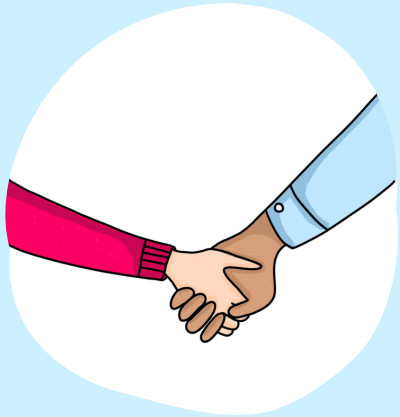
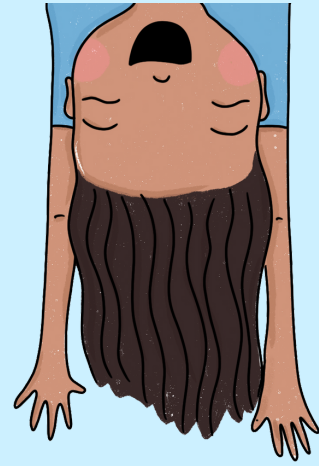
**ALLE KINDER SOLLEN SICH ZU HANDLUNGSFÄHIGEN UND KRITISCHEN ERWACHSENEN ENTWICKELN**

# 8

## *Wir Kinderfreunde bieten Kindern anregende Lernfelder*

Die Entwicklung umfassender Handlungsfähigkeit wird im Alltag mit Kindern und Jugendlichen durch zentrale Lernfelder gefördert. Diese sind das Erleben von Gemeinschaft, das Erlernen von Mit- und Selbstbestimmung, das Kennenlernen von Internationalität und die Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Themen wie dem Klimawandel.

**ALLE KINDER BRAUCHEN ANREGENDE LERNFELDER UM IHR POTENZIAL ENTFALTEN UND HANDLUNGSFÄHIGKEIT ERLEBEN ZU KÖNNEN**



# 9

## *Wir Kinderfreunde sehen alle Menschen als gleichwertig*

Wir Kinderfreunde meinen, dass Erwachsene und Kinder gleichwertig und gleichwürdig sind. Unsere Arbeit verstehen wir daher als gemeinsamen Gestaltungsprozess, in den sich alle gleichwertig einbringen können.

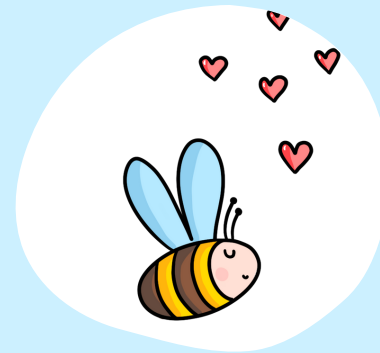
**ALLE KINDER HABEN DEN GLEICHEN RESPEKT UND WÜRDE VERDIENT, MIT DEM WIR AUCH ERWACHSENEN BEGEGNEN**

# 10

## *Wir Kinderfreunde begegnen Kindern auf Augenhöhe*

Hauptamtlich oder ehrenamtlich – wollen wir den Kindern gleichberechtigt gegenüberstehen. Dafür ist auch notwendig, dass sich jeder/jede von uns mit sich selbst und der eigenen Umwelt auseinandersetzt.

**ALLE KINDER HABEN EIN RECHT DARAUF VON WOHLWOLLENDEN UND REFLEKTIERTEN ERWACHSENEN BEGLEITET ZU WERDEN**



## *Wir Kinderfreunde wollen die Welt verändern*

Wir Kinderfreunde wollen nichts Geringeres, als die Welt zu verändern. Und das geht nur, indem wir es alle zusammentun. Auf dass die Welt friedlicher, gerechter, gleicher, vielfältiger, solidarischer & freier wird!

**FÜR EIN GUTES LEBEN! FÜR ALLE KINDER!**

**ALLE KINDER SOLLEN IN DER WELT LEBEN KÖNNEN, VON DER WIR KINDERFREUNDE TRÄUMEN.**

