

ENTREVISTA

Nos acercamos a una academia para conocer de primera mano cómo se están desarrollando las clases de apoyo escolar en esta atípica situación.



GEMA

**ACADEMIA
RE-PASOS**

Hola Gema. RE-PASOS es la academia que diriges. ¿Cómo se inicia este proyecto?

¡Hola Luís!

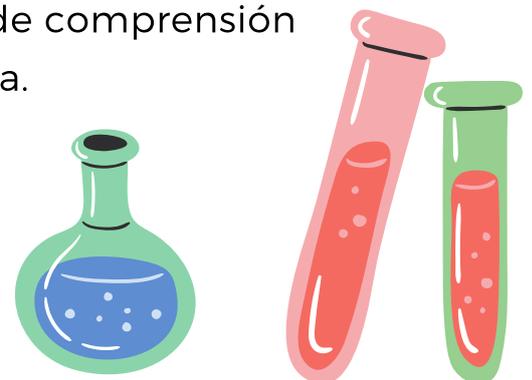
Encantada de poder contarte un poco sobre nosotros.

Re-Pasos es un proyecto que comienza allá por el 2005, cuando comencé a dar clases particulares de apoyo y refuerzo, y se materializó en 2013 cuando abrimos las puertas de la academia. De lo que comenzó como forma de ganarme la vida mientras estudiaba la carrera, como hemos hecho muchos, se convirtió en mi pasión y profesión.

Creo que la educación es la única forma de que la sociedad avance, con esta premisa trabajamos cada día con nuestros alumnos. Y este año con un poco más de ánimo, ya que el curso va a ser un poco más duro.

Llevas muchos años dando clases de refuerzo y apoyo a niños y jóvenes. ¿Cuáles son las asignaturas que más te suelen demandar para dar clases?

Nos hemos ido dando cuenta de que las asignaturas más demandadas han ido cambiando con el paso de los años. Si bien asignaturas más técnicas como matemáticas, física y química, o los idiomas nunca han dejado de estar entre las más solicitadas, ha habido un cambio de paradigma con las comúnmente denominadas "asignaturas de letras", de las que hace 10 o 15 años apenas teníamos alumnos y ahora nos encontramos a bastantes con problemas en ellas, muchas veces asociados a la falta de comprensión lectora.



Bajo nuestro punto de vista los alumnos actuales, al estar cada vez menos acostumbrados a desenvolverse con textos un poco extensos en su vida cotidiana, los rechazan de pleno en los estudios y se les hace muy cuesta arriba las asignaturas basadas en la lectura y comprensión. Es una problemática bastante común en los últimos tiempos.

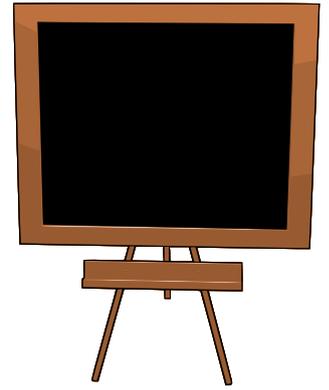
¿Por qué crees que hay determinadas asignaturas que suelen costar más en general? ¿Puede ser por la complejidad de la asignatura en sí o también influye la manera de impartirla?

La manera de impartir las asignaturas es fundamental, pero la predisposición del alumno también. Ambas son realmente la clave para superar cualquier asignatura.



El contenido también influye, obviamente, pero no deberíamos darle tanta importancia como creo se le da ya que muchas veces los contenidos varían mucho de una editorial a otra, de un colegio a otro o incluso de profesor a otro dentro de la misma materia, y realmente no determinan tanto el aprendizaje como la manera en la que se lo hacen llegar a los alumnos y en la que ellos lo recogen.

Tenemos muchos ejemplos de alumnos que llegan a la academia hartos de una determinada asignatura, muchas veces enquistada con el paso de los años, y en pocas semanas llegar a encantarles cuando empiezan a verla desde otro punto de vista. Los gustos y la predisposición del alumno también influyen bastante, por eso también es importante quitar los prejuicios que tengan ante alguna materia para que puedan valorarla.



Tratas con niños y jóvenes, cada uno diferente ¿Qué consideras importante para lograr que superen con éxito las asignaturas que les cuestan? ¿Utilizas algún método concreto?

En Re-pasos tratamos a cada alumno de una manera completamente individualizada. No hay dos alumnos iguales: alumnos que vienen de la misma clase, con las mismas tareas, mismo profesor, y en la academia les impartimos la misma asignatura, la forma de enfocar la ayuda es completamente diferente. Por ejemplo, dos alumnos de idénticas características, a priori, que necesiten apoyo en matemáticas, uno puede fallar más en cálculo y otro en los problemas, por lo que debemos tratar la problemática desde dos perspectivas muy distintas. Y eso es algo que por desgracia la educación convencional no llega. Las clases tienen muchos alumnos y los profesores no pueden individualizar tanto el aprendizaje. Aquí les hacemos un seguimiento minucioso, sabemos concretamente dónde encuentran los problemas para atajarlos desde la raíz. Nuestro sistema se basa en hibridar los beneficios de las clases grupales, aunque aquí son súper reducidas con 3 alumnos como máximo, y las ventajas clases particulares. De esta forma tenemos lo mejor de los dos mundos y afortunadamente los buenos resultados de nuestros alumnos nos lo confirman.

Hace unos años se eliminaron los exámenes de septiembre y ahora se permite el paso de curso con asignaturas suspendidas. ¿Te afectan de alguna manera este tipo de decisiones?

Sí, por desgracia son decisiones que nos perjudican bastante, ya que al no haber exámenes en septiembre los meses reales de trabajo completo se nos han reducido de octubre a mayo, dejando los meses de verano bastante flojos.

Además no creemos que haya sido una decisión buena para los alumnos. Bastantes de los que asistían a la academia y tenían alguna asignatura pendiente para septiembre no siempre era por dejadez o mala conducta, si no porque a lo largo del curso no habían podido ponerse al día con ella y de esta manera tenían más tiempo para poder superarla.

Era otra forma de organizarse, ni más ni menos. Sin embargo ahora lo que no esté hecho a mediados de mayo ya no van a tener apenas tiempo de enmendarlo. Si al menos hubieran adelantado un poco el inicio del curso, pero no, por lo que los contenidos se dan aún más condensados y más rápido, algo muy perjudicial para los alumnos bajo nuestro punto de vista.

El paso de curso con asignaturas suspendidas no es lo idóneo, desde luego, ya que en el curso siguiente no van a tener los conocimientos suficientes para seguir la asignatura en un nivel superior y se le va a añadir la recuperación de las pendientes a las del propio curso, lo que es una carga de trabajo mayor y puede suponer mucha frustración y quizá abandono de los estudios en el alumno.



Una de las cuestiones que más comentaron los padres durante el Estado de Alarma fue lo que les costaba conciliar vida laboral con ayudar a sus hijos con las tareas del cole. Desde tu experiencia impartiendo clases, ¿qué consejos les podrías dar a los padres que se sientan con sus hijos para ayudarles con sus tareas escolares?

El Estado de Alarma ha puesto en evidencia muchas de las deficiencias que hay entre el sistema educativo y la conciliación familiar. Aunque parezca contradictorio, les recomendaría que estén pendientes de que realicen las tareas pero sin participar en ellas. Es decir, lo más necesario es que los estudiantes generen un hábito de estudio basado en una rutina diaria de organización, desde "la agenda"

(saber qué materias tengo, porqué tema vamos, qué ejercicios o fichas nos mandado el profesor, cuándo hay examen etc.), pasando por el orden en los materiales (libros, cuadernos, estuche., etc.) hasta la realización propia de las tareas.

Lo más importante es que los alumnos sean lo más independientes y responsables posible con sus obligaciones del colegio, aunque los padres siempre deberían estar detrás para comprobar que se lleve a cabo, pero nunca haciendo los deberes por ellos. Sé que la tentación es mucha debido a la presión social en la que nos encontramos. Entendemos que los padres están cansados también de sus propios trabajos, por descontado, pero nunca deberían tomar atajos en





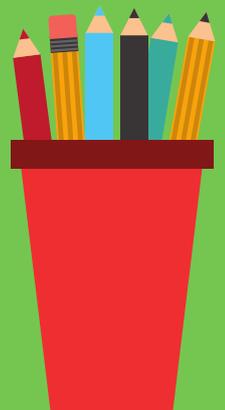
cuanto a la educación de sus hijos, ya que lo único que conseguirán es que no aprendan lo que deberían y en el futuro se van a ver perjudicados, además de acostumbrarse a siempre depender de alguien y no valerse por sí mismos, que en mi opinión es de las peores cosas que alguien puede sufrir.

Y por el lado de los contenidos de las diferentes asignaturas, por desgracia la educación en nuestro país está demasiado basada en el aprendizaje teórico y poco en el práctico. En mi opinión, si fuera al contrario, creo que sería más fácil para conciliar con las familias, así que recomendaría el uso de vídeos o materiales audiovisuales para el que el aprendizaje fuese más dinámico tanto para las familias que necesitan ayudar a los alumnos, como para los alumnos que les sería más sencillo aprender los contenidos que llenando hojas y hojas de cuadernos y fichas.

Gema, estamos ya acabando la entrevista. Para los padres que deseen contar con los servicios de la Academia REPASOS, ¿cómo pueden contactar contigo?

La forma más sencilla de contactar con nosotros es físicamente en la academia (C/ Guillén de Castro nº 21), o por teléfono y whatsapp que podéis encontrar en nuestra web (www.academiarepasos.com). También estamos disponibles en Facebook o Instagram. ¡No dudéis en seguirnos!

Muchas gracias a **DOBLE VIVA** por interesarse por nosotros.



WWW.ACADEMIAREPASOS.COM