



AFK Formations

PROGRAMME FORMATION « Orthophonie pédiatrique et psychométrie »

Informations pratiques :

Organisme de Formation : AFK Formations – organisme de formation enregistré sous le numéro de déclaration d'activité 42670490367 auprès de la Préfecture de Strasbourg

Formateur : Laurent LESECQ, orthophoniste

Dates : 4/5 mars 2021

Horaires : 8h30-12h30 / 14h-17h

Nombre d'heures au total : 14

Public visé : orthophonistes

Lieu de formation : CIARUS STRASBOURG

Tarifs : 340 Euros pour les libéraux avec ou sans FIFPL / 420 Euros si salariat ou DPC

Objectifs de la formation :

- mieux connaître la psychométrie
- faire le lien avec la pratique orthophonique
- utiliser les connaissances acquises
- connaître les limites de la psychométrie
- redéfinir la sémiologie orthophonique et
- définir les notions de comorbidité

Supports techniques : ordinateur portable de secours, vidéoprojecteur et enceintes, paperboard

Moyens pédagogiques : power point / allers-retours entre théorie et cas cliniques / ateliers pratique

Programme :

Première demi-journée :

08h30 -9h30 :

- Accueil des participants
- Historique de la psychométrie
- Les classifications internationales des troubles des apprentissages (CIM 10/ DSM V)

09h30-10h :

- Présentation des tests suivants : K-ABC, WPPSI IV, WISC, Progressives Matrices de Raven, ...
- Observation détaillée du WISC V et de sa grille de cotation, test le plus utilisé en pédiatrie

10h00-10h30 :

- Le facteur « g »

10h30 -11h30 :

- Présentation de profil type : DL-DO, dysphasie, TDAH, déficience, précocité, ...
- Apport de connaissance : mieux connaître la psychométrie

11h30 - 12h30 : atelier n°1

- Etudes de cas de pathologies pédiatriques diverses avec bilan orthophonique, psychométrique et diagnostic final

Deuxième demi-journée :

14h00 -14h45 :

- Atelier n°2 : Présentation de profils psychométriques bruts et mise en œuvre des connaissances acquises par les participants pour en tirer des informations pertinentes
- Atelier : utiliser les connaissances acquises

14h45-15h30 :

- Singularités générales et orthophoniques de la déficience mentale et de la précocité intellectuelle

15h30-16h00 :

- Limites de la psychométrie

16h00-16h30 :

- Concept d'intelligences multiples

16h30- 17h00 :

- L'intelligence émotionnelle
- Abord du mindfulness.
- Questions
- Suggestions bibliographiques

Troisième demi-journée :

8h30-12h30 :

- Bref rappel de la partie 1
- Les tests psychométriques les plus utilisés : qu'évaluent-ils ?
- Le WISC V: revue détaillée de chaque épreuve et corrélations avec les épreuves orthophoniques, principe du recoupement avec les épreuves du bilan orthophonique
- Le screening dans le diagnostic orthophonique : les comorbidités, un diagnostic complexe à toujours envisager (QI faible versus déficience mentale).
- Atelier : faire le lien avec la pratique orthophonique
- Atelier : A partir des bilans psychométriques apportés par les stagiaires (ou fournis par mes soins par défaut), nous mettrons en application les connaissances acquises au cours de ces deux journées : diagnostic et diagnostic différentiel.

Quatrième demi-journée :

14h – 17h :

- Apport de connaissance : redéfinir la sémiologie orthophonique et définir les notions de comorbidité
- La sémiologie orthophonique
- Les marqueurs de troubles spécifiques
- Proposition d'un arbre décisionnel pour le diagnostic des TSL