

**G1 - LES SOCIÉTÉS FACE AUX RISQUES :  
UNE VULNÉRABILITÉ CROISSANTE MAIS INÉGALE**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risque, aléa, enjeu, catastrophe</li> <li>- sociétés humaines</li> <li>- épidémie/pandémie</li> <li>- métropolisation, littoralisation</li> <li>- développement</li> <li>- vulnérabilité</li> <li>- changement climatique global, risque global</li> <li>- prévision, prévention,</li> <li>- résilience, culture du risque</li> <li>- transition environnementale</li> <li>- climatoscepticisme</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les régions où ont lieu les différents types de risques sur la planète</li> <li>- situer les États les plus et les moins vulnérables aux risques</li> <li>- situer les États capables de gérer les risques et ceux qui n'y parviennent pas ou peu</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quels sont les types de risques et où ils se situent à l'échelle mondiale ?</li> <li>- comment s'explique l'inégale vulnérabilité des sociétés humaines face aux risques ?</li> <li>- comment les sociétés humaines peuvent-elles prévoir, prévenir et se protéger des risques dans le cadre de la transition environnementale ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser une carte</li> <li>- confronter deux cartes</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents (dont au moins l'un des deux sera un planisphère, c'est-à-dire une carte à l'échelle du monde). Vous devrez présenter les documents en introduction puis, à partir du plan proposé dans la consigne, vous devrez confronter les documents pour les analyser.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Les sociétés humaines peuvent-elles s'adapter à des risques toujours plus nombreux et toujours plus violents ?</p> <p><b>I. De très nombreux risques d'origine naturelle et humaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Une grande variété des risques d'origine naturelle</b></li> <li><b>B. Le renforcement des risques liées aux activités</b></li> <li><b>C. Des risques sanitaires de plus en plus mondialisés</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Des facteurs de vulnérabilité inégaux selon les sociétés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Une vulnérabilité liée aux densités de population ?</b></li> <li><b>B. Une vulnérabilité liée aux niveaux de développement ?</b></li> <li><b>C. Une vulnérabilité liée au réchauffement climatique ?</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Une transition environnementale pour gérer les risques ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. En amont du risque : prévoir, prévenir et protéger</b></li> <li><b>B. En aval du risque : secourir, reconstruire et éduquer</b></li> <li><b>C. À long terme : œuvrer pour une gouvernance mondiale</b></li> </ul>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>