

# Hüpfparcours

17

Verschieden hohe Stapel fordern Sprungkraft und Konzentration.



**Zusatzmaterial**

-

**Kompetenzen**

Gleichgewicht,  
Sprungkraft,  
Merkfähigkeit

**Förderbereiche**

Motorik, Kognition

**Aufbau und Ablauf**

Die Stapelsteine werden wild im Raum verteilt. Sie können sowohl einzeln als auch als zweier oder dreier-Turm ausgelegt werden. Die Kinder laufen wild durch das Stapelsteinfeld und springen über die Stapelsteine, ohne diese zu berühren.

**Variante 1:**

Verschiedene Farben = verschiedene Sprungformen. Z.B.: Grün - mit beiden Beinen vorwärts springen, Gelb - mit dem rechten Bein abspringen...

**Variante 2:**

Für jede Farbe wird ein Signal vereinbart. Sobald die Spielleitung das Signal gibt (z.B. klatschen) müssen die Kinder über den entsprechenden Stapelstein springen.

**Variante 3:**

Als Bewegungsformen werden Tiere vereinbart: z.B. Schlange: Slalom um die Stapelsteine, Eichhörnchen: auf den Stapelsteinen laufen, Känguru: über die Stapelsteine hüpfen.

**Variante 4:**

Lege eine Poolnudel als Verbindung über zwei gleich hohe Türme und mache vorbereitende Übungen für Hochsprung