

VORSTELLUNG DER SCHULLEITUNG



HERZLICH WILLKOMMEN!

A photograph of a long, modern school hallway. The hallway has a high ceiling with recessed lighting and a white textured ceiling. The floor is made of light-colored tiles. On the left side, there is a red wall with large windows. On the right side, there is a large glass wall with a metal frame. The hallway is empty and stretches far into the distance. The text "Was erwartet Ihr Kind hier?" is overlaid in the center of the image.

**Was
erwartet Ihr
Kind hier?**



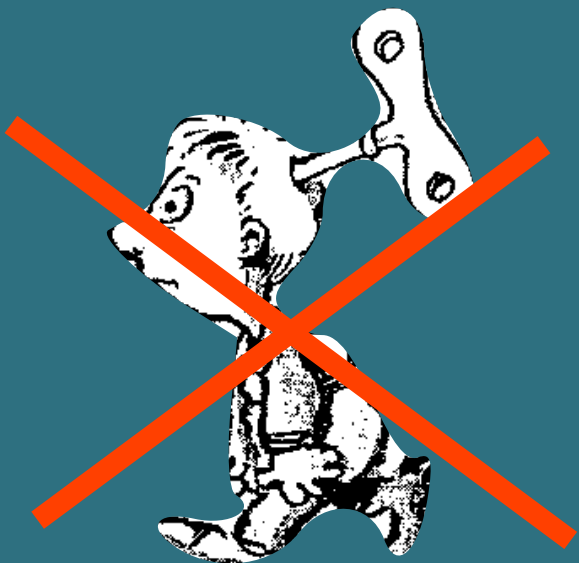
WOHLFÜHLRAUM ABER KEIN GANZTAG

MEDIALE AUSSTATTUNG



REALSCHULE

- Die Realschule hat den Anspruch durch besonderen Realitätsbezug zu bilden und zu fördern.
- Die Realschule bietet die Balance zwischen Theorie und Praxis, sowie Persönlichkeitsorientierung und Sachorientierung.
- Dies erreicht sie durch eine gleichrangige Förderung der Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenz.





In der Realschule büffelt man nicht nur Theorie, sondern lernt auch Praktisches. Schülerinnen zeigen ihre Backkünste. Fotos: Regine Ounas-Kräusel



In den Bläserklassen der Theodor-Heuss-Realschule können Schüler der fünften und sechsten Klassen ein Blasinstrument erlernen.



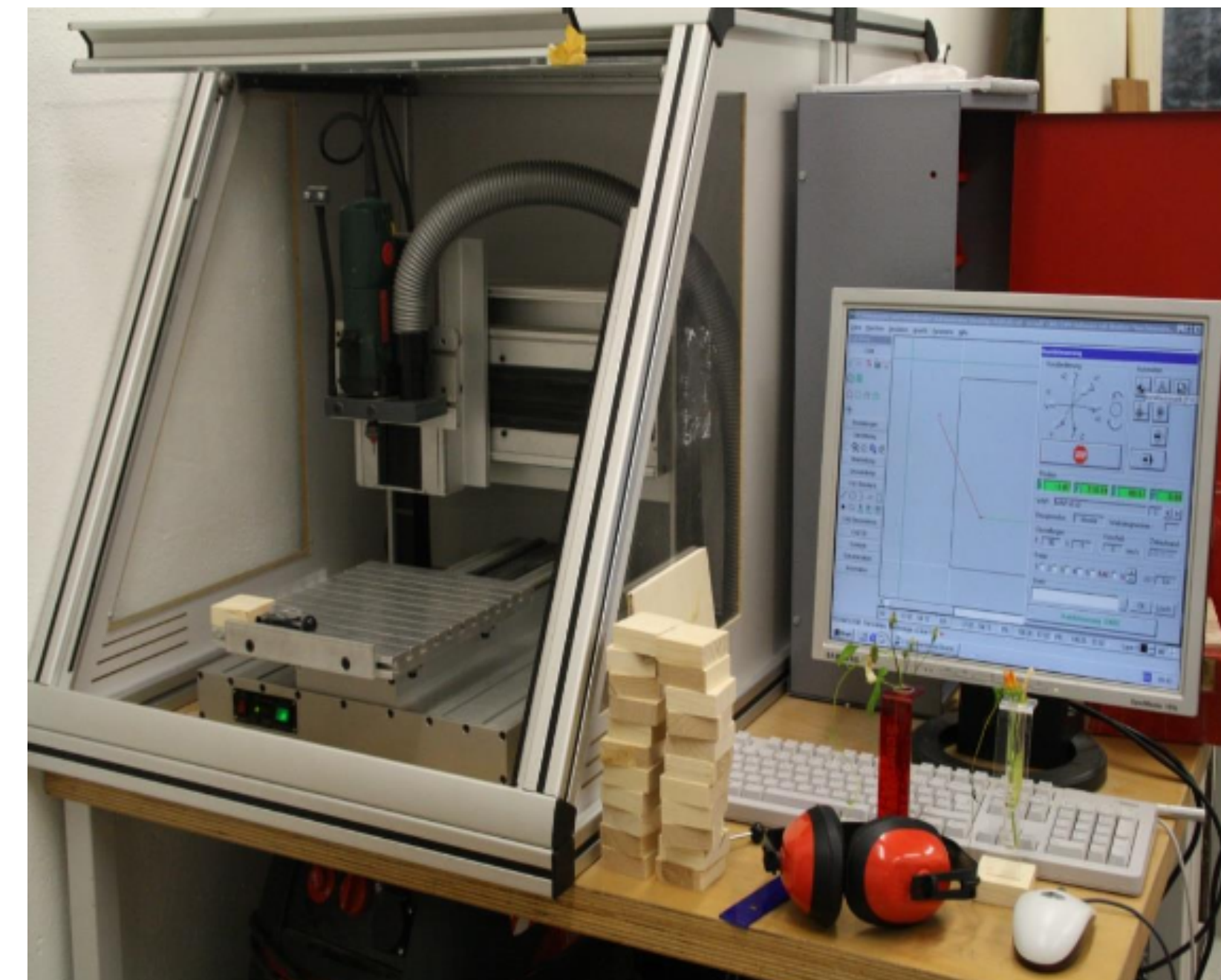
oboter Theodor erwies sich als große Attraktion beim Tag der offenen Tür an der THR.

Foto: Ursula König



KOOPERATION MIT DEM PHAENOVUM





BLÄSERKLASSE IN KOOPERATION MIT DER MUSIKSCHULE

*„Musik kann man sein
ganzes Leben machen,
man darf nur nicht
vergessen damit
anzufangen!“*

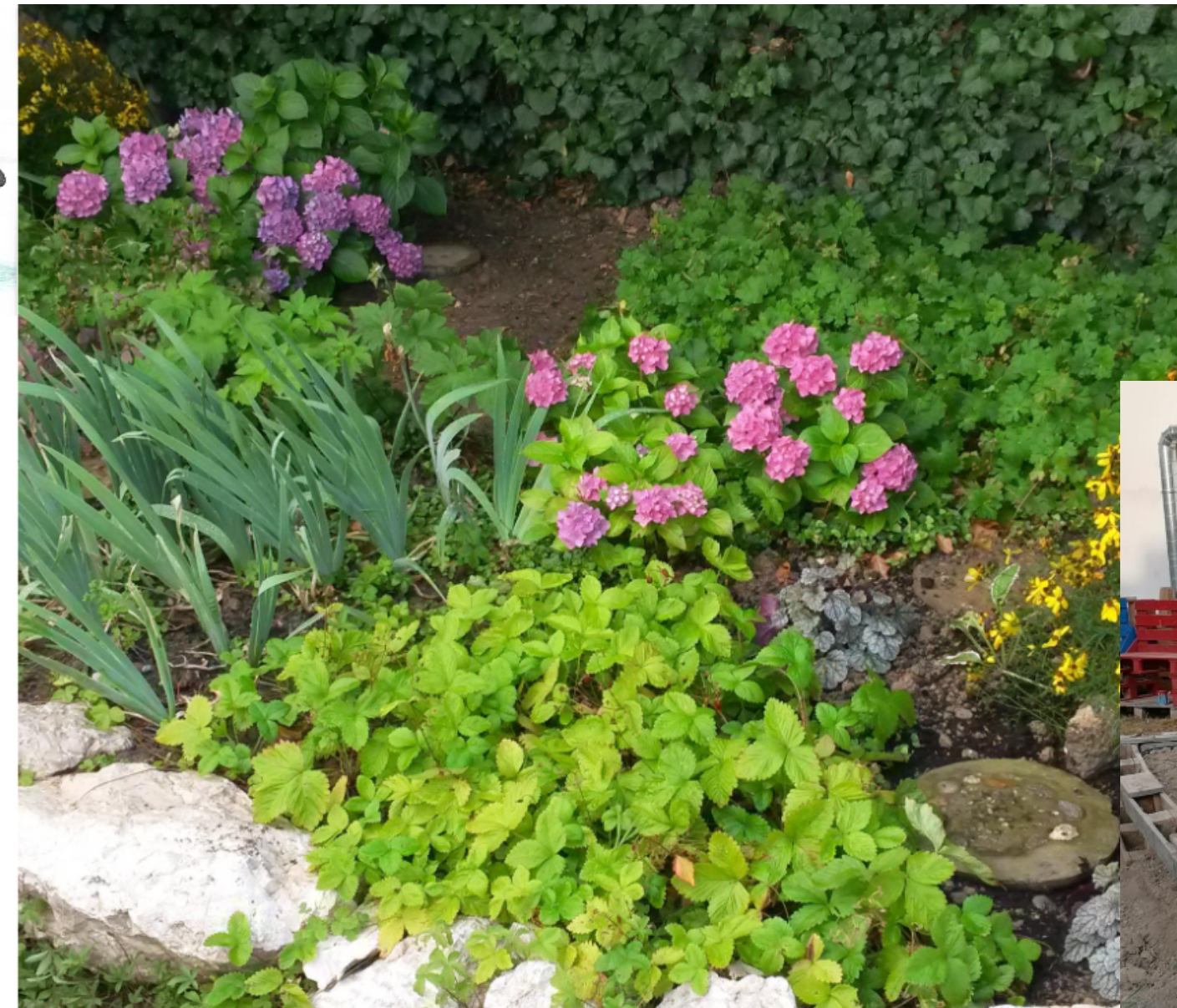


SCHULGARTEN - AG

Unser erstes
Blumenbeet...



Stell Dir vor, die
Trittsteine haben
wir selbst
gegossen aus Beton.



Das Gemüsebeet konnten wir mit
selbstgezogenen Setzlingen



Unsere Gartengeräte können
wir in unserem tollen
Gartenhaus verstauen...

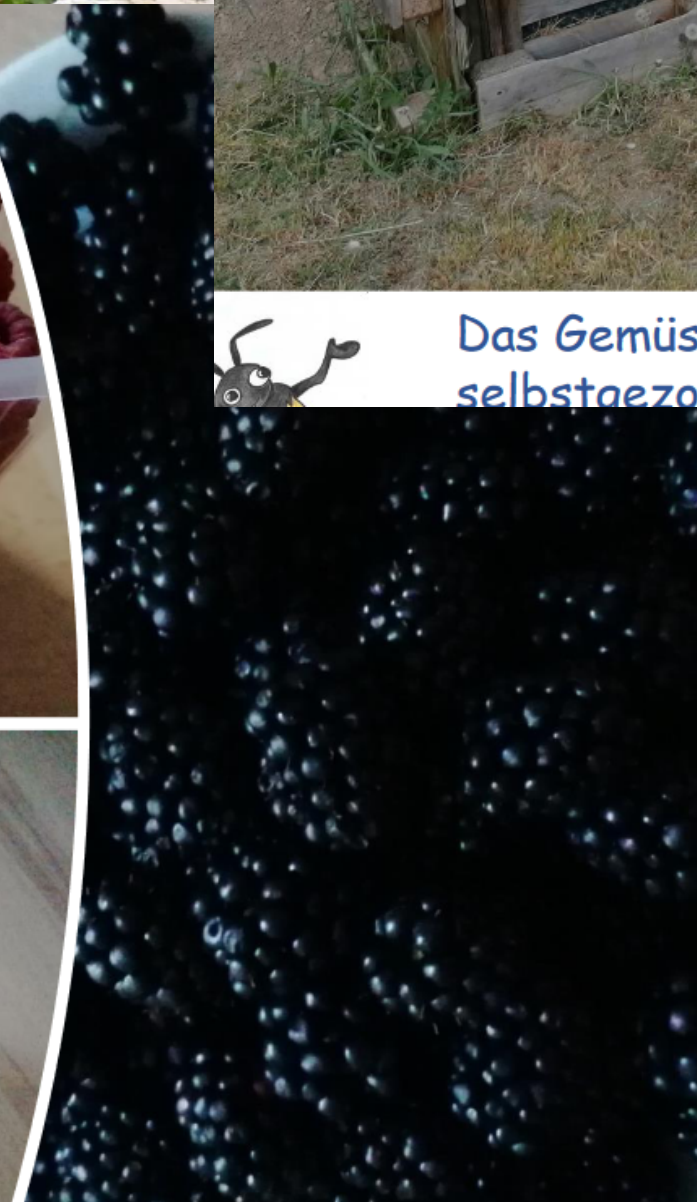


Im Beerenbeet haben wir
Himbeeren, Brombeeren
und Erdbeeren.



Reiche Ernte ...

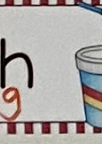
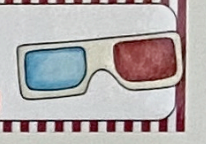
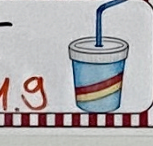
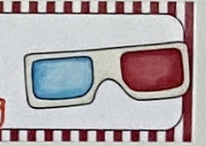
... soooo lecker!



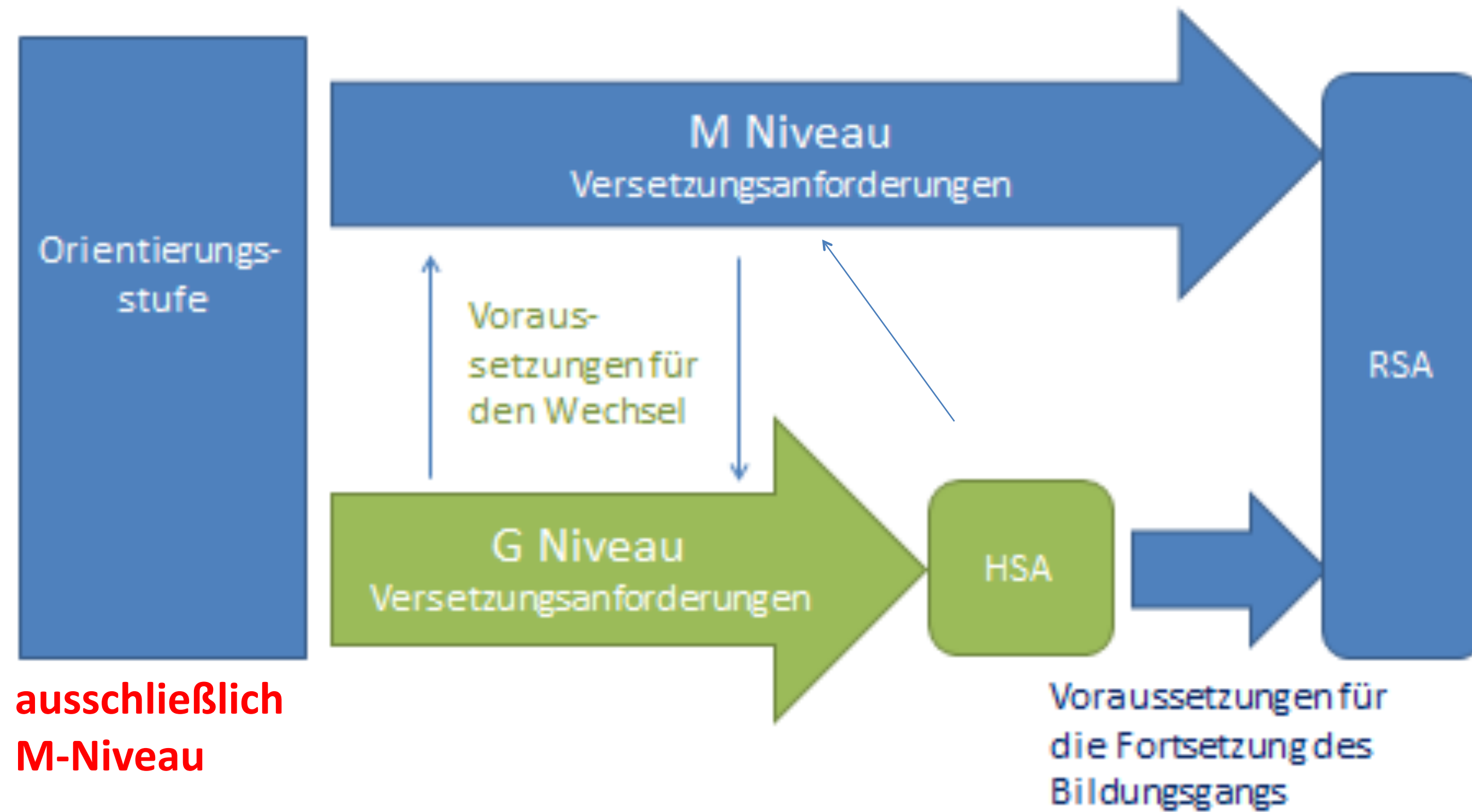
SuS sammeln Erfahrungen und Kompetenzen in folgenden Handlungsfeldern:

Lego Mindstorms

Unger STUNDENPLAN

	UHRZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1.	7. ⁴⁰ - 8. ²⁵	Mathe 	Mathe 	Geographie 	Englisch 	Geographie 
2.	8. ²⁵ - 9. ¹⁰	BNT 	Mathe 	Klassenlehrer- stunde 	Englisch 	Englisch 
	Pause			Medien 		
3.	9. ³⁰ - 10. ¹⁰	Englisch 	BrK-D 	BNT 	Kunst 	BNT 
4.	10. ¹⁵ - 11. ⁰⁰	Deutsch 	BrK-F 	Englisch 	Kunst 	Sport 
	Pause					
5.	11. ²⁰ - 12. ⁰⁵	Mathe 	Schwimmen 	Deutsch 	Religion 	Deutsch 
6.	12. ⁰⁵ - 12. ⁵	FiT 	Schwimmen 	Deutsch 	Ethik 	Mathe 
	Pause					
7.	14. - 14. ⁴⁵	Musik 				
8.	14. ⁴⁵ - 15. ³⁰	Musik 				

Realschule



**ausschließlich
M-Niveau**

Orientie-
rungs-
stufe

Kursstufe

Vorbereitung auf die
jeweiligen Abschlüsse

Name: _____

Datum: _____

Das habe ich mir beim letzten Coaching vorgenommen:



Was hast du seit dem letzten Coachinggespräch besonders gut gemacht? Wähle 3 Felder aus und male sie grün an. Womit bist du weniger zufrieden? Wähle 2 Felder aus und male diese mit rot an.

guter Umgang mit Mitschülern	Klassenregeln gut einhalten	gutes Verhalten gegenüber Lehrer/innen	sorgfältig mit Materialien umgehen
Hausaufgaben regelmäßig und vollständig bearbeiten	Beteiligung im Unterricht	sorgfältige Heft-/ Ordnerführung	Materialvollständigkeit
Flüsterkultur einhalten	Einsatzbereitschaft für mich und andere	selbständiges Arbeiten	konzentriertes Arbeiten
Pünktlichkeit	Zusammenarbeit mit anderen	lernen für Tests/Klassenarbeiten	Abgabetermine einhalten
friedliches Pausenverhalten	Eltern über das Schulleben informieren		

Das beschäftigt mich gerade besonders / Das wünsche ich mir:

Coaching und Schülersprechtag

Womit bist du zufrieden?

Was möchtest du verändern?

Was ist dein erster Schritt?

Wie möchtest du das machen?

Wer oder was kann dich unterstützen?

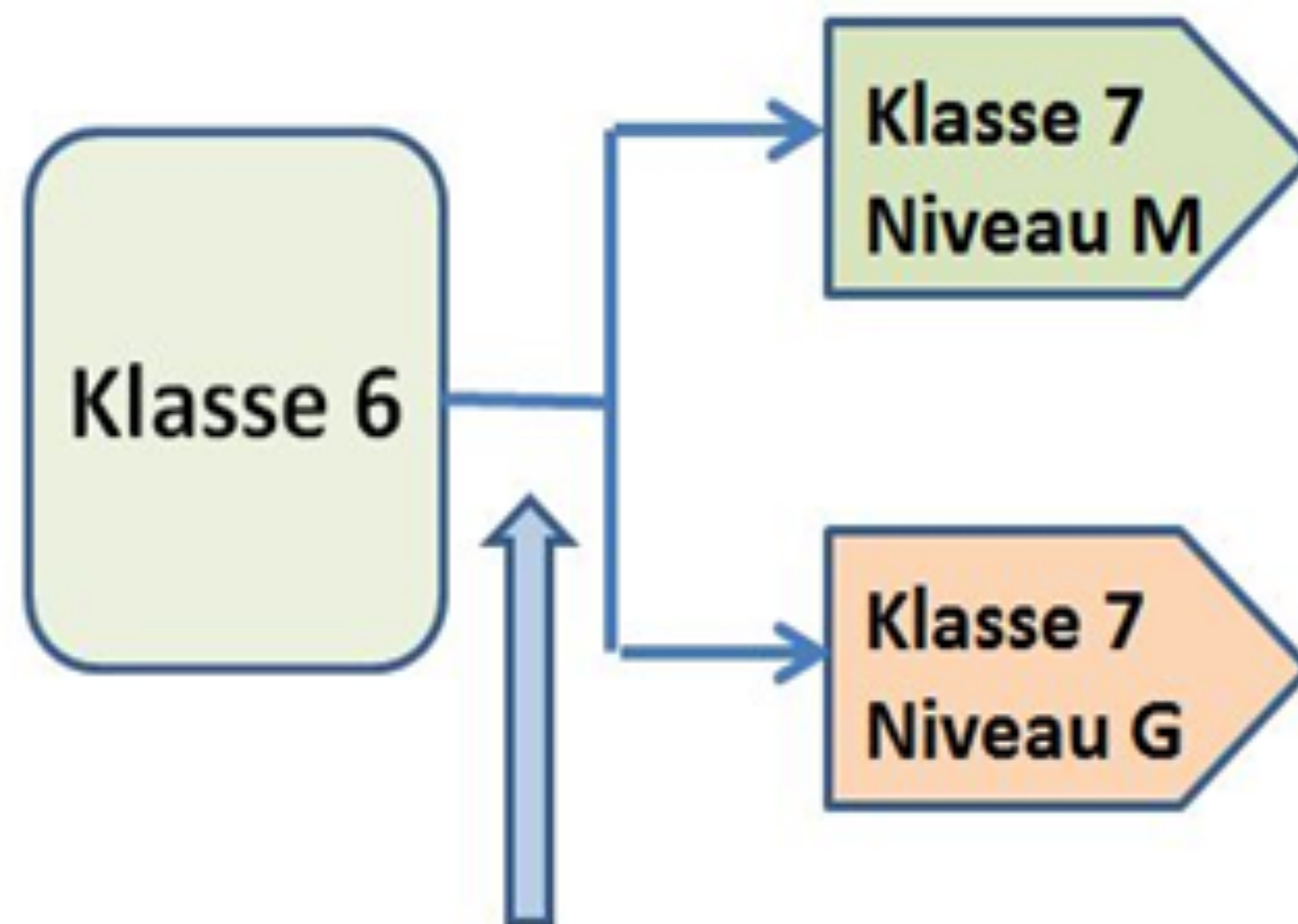
Orientierungsstufe

Klasse 5/6
M-NIVEAU
Orientierungs-
stufe



- **keine** Versetzungsentscheidung nach Klasse 5
- **freiwillige Wiederholung** möglich
- Leistungsbewertung auf **M-Niveau**

Zuordnung zu den Niveaustufen am Ende Klasse 6



- erstmalige Niveauzuordnung
- einheitlich für alle Fächer

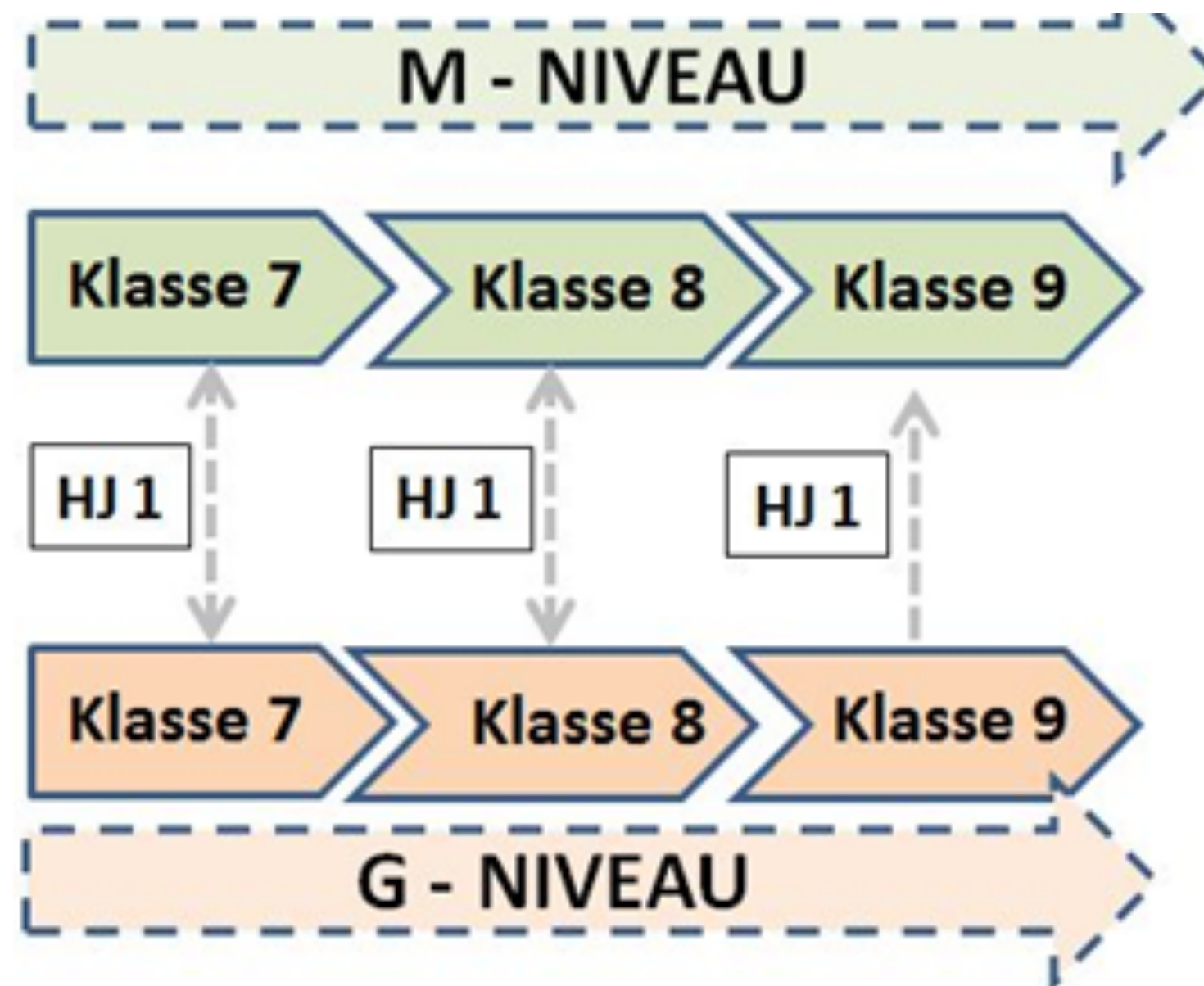
- Grundlage Niveauzuordnung:
Zeugnis Klasse 6

Zuordnung zu den Niveaustufen am Ende Klasse 6

Niveau M in Klasse 7 wird erreicht wenn:

bei einer
Leistungsbewertung auf M
Niveau die
Versetzungsanforderungen
erfüllt sind.

Kursstufe

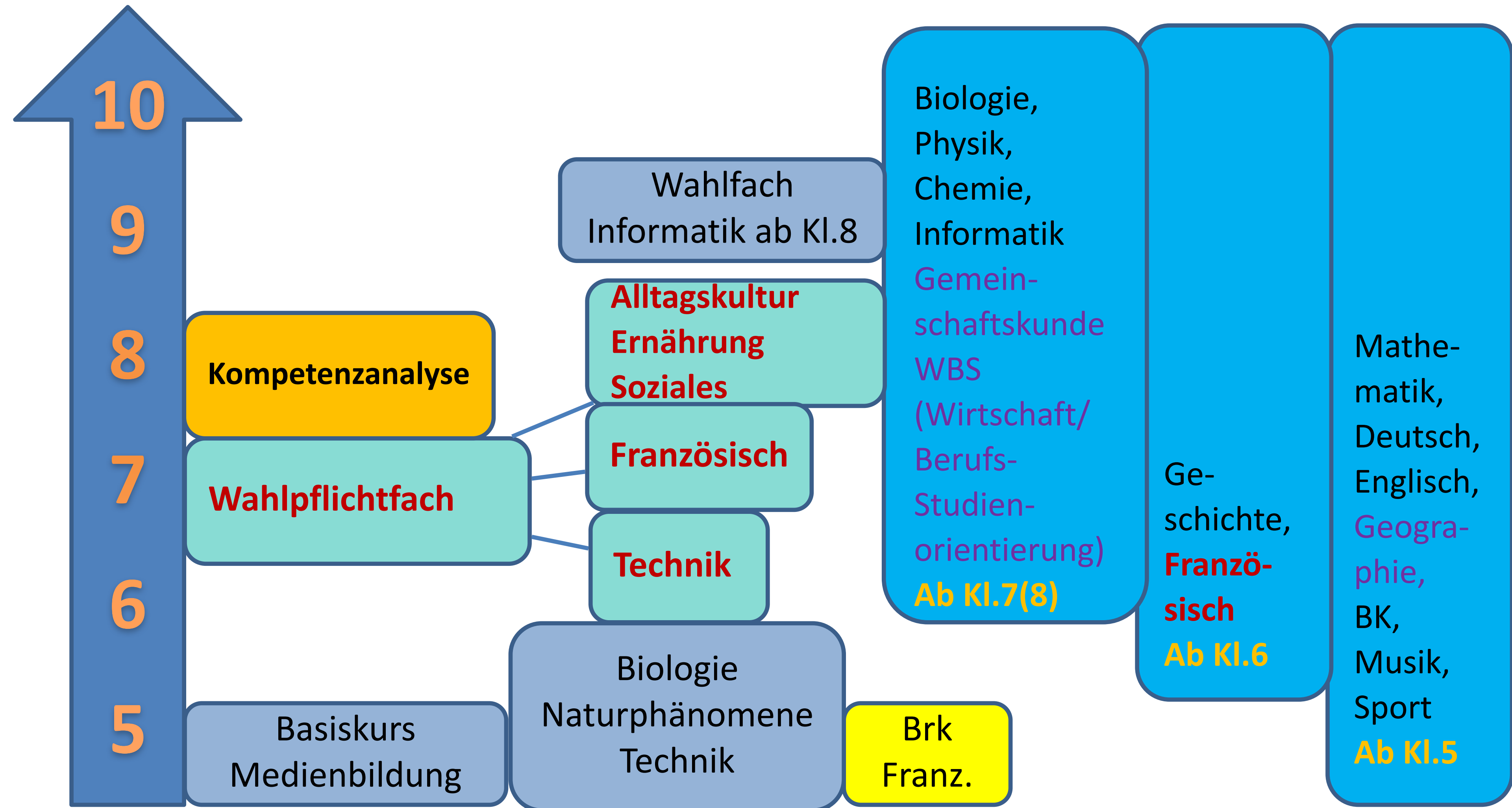


- Für die beiden Niveaustufen gibt es unterschiedliche Versetzungsvoraussetzungen (wie bisher)
- **M → G** (freiwillig, z.B um einer Nichtversetzung zu entgehen)
- **G → M** (D, M, E mind. 2, Durchschnitt mind. 3)
- Besondere Versetzungsentscheidungen wie bisher

Klassenstufe 9 und 10

- In Klassenstufe 9 werden die Schülerinnen und Schüler, **die auf dem grundlegenden Niveau lernen**, gezielt auf die **Hauptschulabschlussprüfung** vorbereitet.
- Das Lernen kann in Klasse 9 **in getrennten Klassen** bzw. Gruppen erfolgen.
- Die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss anstreben, lernen **in den Klassenstufen 9 und 10 auf dem mittleren Niveau** und absolvieren die **Realschulabschlussprüfung am Ende von Klasse 10**.

Kontingentsstundentafel



WER UNTERSTÜTZT NOCH?



SCHÜLERMENTORENPROGRAMM AN REALSCHULEN

„TALENT!?! - BRING DICH EIN!“

„Groß hilft Klein“

Deutsch

Englisch

Französisch

Mathe



THR

Theodor-Heuss-Realschule Lörrach

WIR WÜNSCHEN UNS AUCH IHRE BETEILIGUNG

Klassenstufe	Kl.5	Kl.6	Kl. 7	Kl.8	Kl.9	Kl.10
Informationsbedarf	Adresslisten und Änderungen schneller mitteilen	Eindruck der Eltern, dass die Rechtschreibkompetenz niedrig ist – Was ist die Haltung der THR dazu? Stellenwert dieser Kompetenz Elektronische Anmeldung zum Elternsprechtag hat super geklappt! Welche Erfahrungen (landesweit) zum Modell „Neue Realschule“ gibt es? Wären kurze Rückmeldungen der Klassenlehrer*innen jenseits der Elternabende möglich? (Stimmungsbild, Wie steht es um die Klasse?)	Schulartübergreifende Infos KM/Schulamt Neue Bildungspläne Wie löst man Probleme (Transparenz – Austausch Rektorin) G-M-Niveau Wie geht es weiter...? Lehrkräfte die betroffen sind.	Schulleiterin soll weiterhin über alles informieren – super!	Vor Jahresende Prüfungsmodalitäten (M-,G-Niveau) neu z.B. zusätzlicher Infoabend für Eltern	Abschlussfeier - Format Ablauf - Kl.9/10 gemeinsam - Kosten, Organisation
Anregungen und Wünsche	Mehr abschließbare Fächer in den Klassenzimmer (schwerer Schulranzen) Möglichkeit von koordiniertem Feedback Kl. 5,6 vs Kl.7,8 + (Patenschaften)	Mehr Hausaufgaben – Routine erreichen im Rechnen und Schreiben (evtl. Wochenaufgaben) Wird genug geschrieben? Hausaufgabenbetreuung in der Schule direkt.	Bei großen Änderungen , Absprachen, Schwierigkeiten bitte Info an Elternbeiräte der betroffenen Klasse (KL oder Rektorin) Struktur für 14-tägigen Wechsel im Nachmittagsunterricht (Klassenlehrer*in) Info über Lerninhalte AES/Technik/Französisch Fachlehrer*innen	Bewerbungsübungen bitte vor der Bewerbung (Kl.8) Vorstellung verschiedener Berufe im Vorfeld Kein verpflichtendes Sozialpraktikum ist schade! 10 Finger Schreibkurs mit ausreichend Übung	Keine erneute Teilung der 10. Klassen Protokoll Elternbeiratssitzung	Wirkliche Projektwochen Selbst-Stunden - Info an Eltern - Klasse - Aufgabenstellung - Ausfall in Randstunden - Kommunikation über KL
Beteiligung	Noch keine Vorstellung	Berufsorientierungstag tolle Sache, kam gut an , weiter so! „kreative“ Methoden zum Austausch im Elternbeirat und an Elternabenden kommen gut an und fördert die Kommunikaton.			Plattform für Info-Austausch innerhalb der Klasse/ Schule z.B. Yammer	

THR

Theodor-Heuss-Realschule Lörrach

HABEN SIE FRAGEN?

HERZLICHEN DANK
FÜR IHR INTERESSE!

[https://www.theodorheussrealschuleloerrach.de/
schulleben/digitale-schulvorstellung/](https://www.theodorheussrealschuleloerrach.de/schulleben/digitale-schulvorstellung/)