

Unter [www.paepki.de](http://www.paepki.de) finden Sie:

- eine aktuelle **Liste praktizierender PÄPKi® Therapeuten** mit fachspezifischen Ausrichtungen
- **Informationen zu Fortbildungsveranstaltungen und Weiterbildungsmaßnahmen** für Eltern, Pädagogen, Therapeuten und Mediziner



## Fachliteratur:

W. Bein-Wierzbinski,  
C. Heidbreder-Schenk:

### **Konzentration und Körperhaltung erfolgreich fördern – 40 Bewegungsspiele für Turnhalle und Klassenraum**

Die Bewegungsübungen helfen, die „unsichtbaren Körperbarrieren“ zu lösen, was schon nach wenigen Wochen zu einer positiven Veränderung in der Körperwahrnehmung, Konzentrationsfähigkeit und der Feinmotorik bei vielen Schülern führt.

2. Auflage, Limpert Verlag, 2020.

W. Bein-Wierzbinski:

### **Eine kleine Raupe geht auf Wanderschaft... und macht viele Bekanntschaften.**

Neuromotorisches Übungsprogramm für Kinder im Vorschulbereich und in der Grundschule.

6. Auflage Vml, 2019.

W. Bein-Wierzbinski:

### **Räumlich-konstruktive Störungen bei Grundschulkindern.**

Eine Untersuchung über die Bedeutung des neuromotorischen Aufrichtungsprozesses für die Blickmotorik und räumlich-konstruktives Darstellen sowie Möglichkeiten der Entwicklungsförderung durch motorisches Training.

4. Auflage, Peter Lang Verlag, 2014.



### **Internationale PÄPKi® Gesellschaft e.V.**

brief@paepki-international.org  
[www.paepki-international.org](http://www.paepki-international.org)



### **Pädagogische Praxis für Kindesentwicklung PÄPKi® Dr. phil. Wibke Bein-Wierzbinski**

Schanzengrund 42  
21149 Hamburg  
Tel.: +49-(0) 40-219 47 61  
paepki@gmx.de  
[www.paepki.de](http://www.paepki.de)

**Diesen Flyer haben Sie erhalten von:**



## **ENTWICKLUNGS- UND LERNTHERAPIE NACH PÄPKi® FÜR VOR- UND GRUNDSCHULKINDER**





**Die Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi® wird seit 1996 fortwährend aktualisiert.** Seit Januar 2018 wird PÄPKi® auch als anerkannte Methode im ErfahrungsMedizinischen Register **EMR in Basel/Schweiz** geführt. In Deutschland ist die PÄPKi® Methode bislang keine Kassenleistung.

## Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi® für Vor- und Grundschul Kinder

Die Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi® für Vor- und Grundschul Kinder steht für ein neurophysiologisch orientiertes Behandlungskonzept bei Entwicklungsstörungen oder -verzögerung von Funktionen, die eng mit der biologischen Reifung des Zentralnervensystems verknüpft sind.

Immer häufiger werden Eltern, Lehrkräfte, Therapeuten und Mediziner mit Bewegungsdefiziten, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten ihrer Kinder konfrontiert. Neben schulischen Problemen wie Lese- und Rechtschreibschwäche und Dyskalkulie werden auch schon im Vorschulalter Konzentrationsstörungen, Hyperaktivität oder starke Anhänglichkeit genannt, die den Alltag der Kinder und den der Erwachsenen sehr anstrengend werden lassen.

Lern- und Verhaltensauffälligkeiten in begrenzten Funktionsbereichen können ihren Ursprung im Abweichen vom optimalen Verlauf der frühkindlichen, neuromotorischen Bewegungsentwicklung haben.

Unterschiedliche Entwicklungsstrategien und Lernprozesse lassen sich in der Bewegungsentwicklung, bei der Entwicklung des Sprechens sowie bei kognitiven und emotionalen Entwicklungsschritten beobachten.

Als Folge können daraus so genannte umschriebene Entwicklungsstörungen (ICD10. F80-83) hervorgehen, die zudem die sozial-emotionale Entwicklung beeinflussen bzw. zu Verhaltensauffälligkeiten (ICD10: F90.-F98.) führen können.

### Im Alltag fallen betroffene Kinder auf durch:

#### Im Vorschulalter

- Tollpatschigkeit
- unrunde Bewegungen
- Haltungsschwäche
- auffällige Mundmotorik
- undeutliche Aussprache
- Verhaltensauffälligkeiten
- Tagträumereien
- Defizite in der Aufmerksamkeit
- „Unlust“ beim bildlichen Darstellen

#### Im Grundschulalter

- umschriebene Lese- und Rechtschreibstörung
- Rechenschwierigkeiten
- Räumlich-konstruktive Störungen
- Visuelle Wahrnehmungsstörungen
- Schwierigkeiten in der Grafomotorik
- Seitigkeitsprobleme
- myofunktionelle Störungen
- Cranio-mandibuläre Dysfunktionen, wie Kiefersperre und Kiefergelenkschmerzen
- Migräne
- Sozial-emotionale Verhaltensauffälligkeiten
- Adipositas
- nicht-organische Enuresis und Enkopresis mit und ohne Obstipation

### Ablauf der PÄPKi® Therapie

**Anamnese:** Befragung der Eltern, um die aktuellen Beschwerden und Bedenken, die gesundheitliche Vorgeschichte, besondere Dispositionen und die Lebensumstände zu erfassen.

**Befragung des Kindes:** Erfassung des vom Kind formulierten Verbesserungswunsches/Auftrags.

**Diagnostik:** diagnostische Verfahren unterschiedlicher Entwicklungs- und Lernauffälligkeiten mit Schwerpunkt auf funktionelle Entwicklungsstörungen, Neurophysiologie und Sensomotorik.

**Besprechen der Ergebnisse:** Untersuchungs- und Beobachtungsergebnisse werden mit dem vom Kind formulierten Verbesserungsauftrag „zusammengebracht“, indem Fertigkeiten formuliert werden, die trainiert werden müssen, um die gewünschte Verbesserung zu erzielen.

Bei umschriebenen Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten werden Herleitungen zu funktionellen Dysfunktionen und Aufrichtungsdefiziten erläutert.

**Therapeutisches Üben:** gymnastische Übungen und psychomotorische Spielanregungen zum Nachtrainieren und Unterstützen physiologischer Haltungsmuster und zum Reduzieren funktioneller Entwicklungsstörungen.

**Elterncoaching und -beratung:** Stärkung der Elternkompetenz, Erziehungsberatung mit Schwerpunktlegung auf pädagogische Themen sowie auf Wissensvermittlung bei Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten.