

# Diplomado *de Cuidado y Protección*

niñas, niños, adolescentes y personas vulnerables

CELAM/CEBITEPAL - CLAR



CENTRO DE ESTUDIOS PASTORALES PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



## Introducción

*"La protección de las personas menores de edad y de las personas vulnerables es parte integral del mensaje evangélico que la Iglesia y sus miembros están llamados a difundir en el mundo. Porque Cristo mismo nos ha confiado el cuidado y la protección de los más pequeños e indefensos: "el que acoja a un niño como éste en mi nombre, a mí me acoge" (Mt 18, 5). Por lo tanto, tenemos el deber de acoger con generosidad a los menores de edad y a las personas vulnerables y de crear para ellos un ambiente seguro, atendiendo, de modo prioritario, sus intereses. Esto requiere una conversión continua y profunda, en la cual la santidad personal y el compromiso moral contribuyan a promover la credibilidad del anuncio evangélico y a renovar la misión educativa de la Iglesia".*

*(Papa Francisco, Carta Apostólica en forma de «Motu Proprio» sobre la Protección de los menores y las personas vulnerables, 26/marzo/2019).*

La formación de agentes pastorales (sacerdotes, religiosos y laicos) es una necesidad apremiante para la Iglesia en América Latina y el Caribe, continente que representa la mitad de los católicos del mundo y que no se ha visto exento de casos de abuso sexual. Esta dolorosa situación nos llama a la conversión personal e institucional y al compromiso por erradicar de nuestras comunidades toda práctica que vaya en contra de la dignidad de las personas. Es importante que cada Conferencia Episcopal, Conferencia de Religiosas/os, Diócesis y cada Congregación Religiosa cuente con personas especialistas en el abordaje de esta problemática y que puedan aportar a la formación de otras personas a fin de asegurar ambientes donde cualquier abuso sea prevenido y/o detectado; y donde las personas que han sufrido algún tipo de daño puedan encontrar acogida, escucha y atención integral.

El CELAM y la CLAR unen esfuerzos para ofrecer este programa de formación para agentes de pastoral, que ayuden efectivamente a los responsables de las comunidades eclesiales y las diferentes congregaciones religiosas en nuestros países a establecer

programas eficientes orientados a la promoción de ambientes seguros y protectores que cuiden la vida y posibiliten relaciones humanas basadas en el respeto y el buen trato.

El curso ofrece una pedagogía centrada en el estudiante que aborda, al mismo tiempo, la preparación académica y el crecimiento personal y espiritual. Parte de la realidad social y cultural de América Latina y el Caribe, iluminándola con los principios evangélicos y el estudio científico que suscite una conversión personal y mueva a una búsqueda de la conversión de las estructuras sociales y al interior de las comunidades cristianas. Pretende que los participantes hagan un ejercicio de inculturación de los conocimientos y experiencias adquiridos en su propia realidad social y eclesial.

## Objetivo

Formar una comunidad de aprendizaje de especialistas y capacitadores empoderados con idoneidad, para desarrollar metodologías y materiales en la "capacitación de capacitadores/pares" sobre el tema de creación y fomento de una cultura de protección a través del desarrollo e implementación de políticas (protocolos) de salvaguardias.

## Objetivos Específicos

1. **Formar líderes eclesiales**, apóstoles comprometidos, que promuevan la prevención de todo tipo de abuso al interior de las comunidades eclesiales y congregaciones religiosas, que desarrollen programas de atención pastoral para víctimas de abuso con cercanía personal, profesionalidad y sentido de Iglesia.
2. **Promover**, desde un camino de conversión personal, una cultura del Cuidado y la Protección de niñas, niños, adolescentes y personas vulnerables (NNAyPV) al interior de las comunidades eclesiales y congregaciones religiosas en América Latina y el Caribe que sea coherente con el anuncio del Evangelio.
3. **Generar redes de trabajo eclesial** que compartan conocimientos y buenas prácticas para contribuir a los ambientes seguros y protectores para NNAyPV.
4. **Construir** metodologías y materiales de formación con un plan de acción para gestar diversas trayectorias que fomenten la cultura del cuidado y políticas de salvaguardias. *DESTINATARIOS*

## Destinatarios

Religiosas/os, sacerdotes, laicas/os con interés en contribuir a la Cultura del Cuidado y la Protección de NNAyPV en sus Congregaciones y/o Diócesis, dispuestos a ofrecer tiempo al trabajo en las Comisiones de las Conferencias

Nacionales de Religiosas/os y/o en las Comisiones Diocesanas, en su Congregación Religiosa u otra Institución eclesial.

El Diplomado contará con una capacidad para 30 personas, a quienes se les otorgará una beca de estudio.

## Fechas

Del 1 de agosto al 25 de noviembre (17 semanas), en las instalaciones del CELAM/CEBITEPAL (Bogotá). Posteriormente, se verá la conveniencia de repetir el curso en otro país para una región en específico.

## Contenidos

Los contenidos se agrupan por unidades, dedicando al menos una semana a diversos temas centrales:

### **1. Cultura, infancia y derechos de las y los niños en AL (unidades 1ª y 2ª)**

- 1.1. Concepto de "niño/a" en las culturas latinoamericanas
- 1.2. Aspectos esenciales de la psicología del desarrollo.
- 1.3. Elementos para una teología de la infancia.
- 1.4. Convención de los derechos del niño.
- 1.5. Infancia y familia en LA: Modelos de crianza y problemáticas que afectan el desarrollo de los NNA.
- 1.6. Realidad socioeconómico y cultural de la infancia latinoamericana y caribeña

### **2. Desarrollo psicoafectivo y su relación con el abuso (unidades 3ª y 4ª)**

- 2.1. Afectividad y sexualidad
- 2.2. Realidades culturales relacionadas con la sexualidad (Género, LGTBI+, #MeToo...).
- 2.3. Dinámicas abusadoras en las familias, en la iglesia y en la sociedad.
- 2.4. Castidad, celibato en la VR y sacerdotal.
- 2.5. Desarrollo y madurez sexual.
- 2.6. Abuso sexual: Definición desde los DDHH y la legislación civil y canónica.
- 2.7. Taller 1: Castidad madura.

### **3. Primero las víctimas (unidades 5ª, 6ª, 7ª y 8ª)**

- 3.1. Poblaciones vulnerables en AL: niños, adultos vulnerables, personas con discapacidad, migrantes, desplazados...
- 3.2. Dinámica del abuso sexual.
- 3.3. TEPT y mecanismos de defensa ante el abuso sexual.

- 3.4. Conversión, perdón y reconciliación.
- 3.5. Acompañamiento espiritual de víctimas.
- 3.6. Acompañamiento legal de las víctimas.
- 3.7. Atención a víctimas primarias y secundarias de abuso, en la formación de la VR y sacerdotal.
- 3.8. Vulnerabilidad y riesgos en el uso de los medios de comunicación.
- 3.9. Taller 2: Escuchar a las víctimas – Entrevista.

#### **4. Reconociendo a los agresores (unidades 10ª y 11ª)**

- 4.1. Machismo, poder y violencia en las sociedades latinoamericanas.
- 4.2. Agresores dentro de la Iglesia: causas y consecuencias
- 4.3. Dinámica del delito. Causas.
- 4.4. Aspectos fundamentales del proceso canónico en casos de abuso sexual.
- 4.5. Agresores online.

#### **5. El abuso en instituciones eclesiales: casas de formación y seminarios, centros educativos, parroquias, proyectos sociales y de cooperación, acompañamiento espiritual (unidades 12ª y 13ª)**

- 5.1. Abuso de poder y de conciencia.
- 5.2. Poder y servicio en las comunidades eclesiales y en la VR.
- 5.3. Estructuras eclesiales al servicio del cuidado y la protección.
- 5.4. Estableciendo ambientes seguros y protectores en nuestras comunidades eclesiales.
- 5.5. Comunicación en crisis.

#### **6. Entornos protectores (unidades 14ª, 15ª, 16ª)**

- 6.1. Sinodalidad: Un nuevo modo de ser Iglesia.
- 6.2. Ambientes protectores y resiliencia.
- 6.3. Teología del cuidado.
- 6.4. Promoción de un cambio cultural hacia el cuidado y la protección.
- 6.5. ¿Quién cuida a los cuidadores?
- 6.6. Taller 3: Pedagogías participativas para la Formación de agentes de pastoral.

## **Observaciones**

1. Habrá una pausa de una semana (semana 9).
2. En la última semana (semana 17) se realizarán varias actividades orientadas a hacer síntesis y conclusiones del curso.

3. Se contemplan otras actividades especiales, como las ceremonias de inauguración y clausura; oración por las víctimas y testimonios de diversas personas.
4. Se han programado también 17 horas de Acompañamiento Grupal (1 hora por semana) que serán dirigidos por 4 psicólogos contratados para ese fin.
5. Se sugiere también el desarrollo de actividades virtuales previas al curso (conversatorios, ponencias, o similares), que sirvan para una mayor difusión de éste.

## Metodología

- El curso será totalmente presencial y busca una metodología autogestiva y participativa, en la que el estudiante se involucre personalmente en el análisis y reflexión compartida de los contenidos que serán ofrecidos por medio de exposiciones, lecturas y diversos medios audiovisuales. Será fundamental el diálogo e intercambio grupal entre los estudiantes.
- Se hará énfasis en la aplicación de los contenidos en la experiencia pastoral personal y la realidad de su comunidad eclesial de origen.
- De esta forma, se busca un cambio de actitud y de compromiso frente al fenómeno del abuso contra toda persona, de manera particular las menores de edad y las que, por diversas circunstancias de vida, son más vulnerables.
- Los participantes terminarán capacitados para promover ambientes seguros y protectores que hagan posible nuevas relaciones humanas, acogedoras y maduras, en las sociedades de sus diferentes países y en las Iglesias particulares de América Latina y Caribe.

## Acreditación

- CEBITEPAL (CELAM) / UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA.
- CLAR

## Equipo coordinador y funciones

El Equipo está formado por cuatro miembros de la Comisión de la CLAR para el Cuidado y Protección de NNAYAV. Tres de ellos estarán acompañando el curso, de forma colegiada y a tiempo completo, desempeñando las siguientes funciones:

- Supervisión general del desarrollo del curso para garantizar el cumplimiento de los objetivos.
- Toma de decisiones para enfrentar eventualidades no esperadas en términos de organización, coordinación con especialistas externos, atención a los participantes.
- Acompañamiento personal de los participantes.

- Docencia.
- Comunicación y coordinación con las autoridades de CEBITEPAL.

También se contará con:

- Administración – Secretaría: *Una persona que apoyará tareas de tipo administrativo.*
- Supervisión grupal: *Psicólogos que acompañarán las sesiones grupales semanales.*
- Especialistas invitados: *Algunos presenciales, y otros, por medio de plataformas digitales.*
- Acompañamiento psicoespiritual personal: *Si alguno de los participantes deseara un acompañamiento psicoespiritual personal, habrá una lista de posibles profesionales.*

## Perfil de los docentes

### **Alejandra Elbaba, OP** (Argentina)

*Hermana Dominica del Santísimo Nombre de Jesús desde 1984. Lic. en Psicología (Universidad de Buenos Aires 2001), Máster en Estudios Comparados de Literatura, Arte y Pensamiento (Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, 2012), Doctora en Humanidades (Universidad Pompeu Fabra, 2018). También posee un Diplomado en Protección de Menores del Centre of Child Protection, de la Universidad Gregoriana, 2021. Se desempeña como Profesora Titular de Psicología de la Religión e Investigadora en la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, desde 2006 a la fecha. En varios períodos ha formado parte de la Comisión Directiva de la filial de CONFAR en Tucumán y fue Vicepresidenta de la Federación de Dominicas de Argentina. En su Congregación, se desempeñó como animadora de comunidad, formadora, Ecónoma General y, actualmente, Vicaria General. Integra el Consejo Interdisciplinario de Educación de su Congregación y es la Delegada General de Protección, coordinando la Comisión Congregacional de Protección de la Niñez y Personas Vulnerables. Colabora como miembro de la Comisión de Protección y Cuidado de la Conferencia Argentina de Religiosos y Religiosas (CONFAR). Acompaña al Equipo de Gestión Integral del Colegio Santísimo Rosario, de la ciudad de Rosario. Desde 2012, es Asistente de la Maestra Zen Berta Meneses para la coordinación del grupo de meditación en Argentina, dedicándose a la iniciación al silencio y la quietud de jóvenes y adultos que buscan profundizar en la espiritualidad cristiana ayudados por esta tradición. En el ámbito escolar, enseña meditación a docentes y padres y madres de familia, según la Escuela Mundial de Meditación Cristiana.*

### **Jesús García Las Heras, OFMCap** (Ecuador)

*Hermano Menor Capuchino desde 1982. Presbítero desde 1986. Filosofía y teología en las facultades del CESET de Pamplona y Facultad de Teología de Vitoria. Licenciado en Psicología por la UTPL del Ecuador. Curso de formadores capuchinos*

en el IFEAL de Bogotá. Curso de Supervisión de casos de Terapia Familiar Sistémica en Rimana (Ecuador). Master en "Terapia familiar sistémica" (preparando el trabajo final de los estudios). Diplomado en Protección de Menores del Centre of Child Protection, de la Universidad Gregoriana, 2021. Formador en las etapas de pastoral vocacional, postulante y postnoviciado de la Custodia del Ecuador. Superior mayor (Viceprovincial) de la Orden Capuchina en el Ecuador (2002-2005). Secretario ejecutivo de la Conferencia Ecuatoriana de Religiosos/as (2005-2012). Miembro de la oficina de solidaridad internacional de los Capuchinos en Roma (2004-2009). Secretario-Canciller del Vicariato Apostólico de Aguarico (2012-2020). Presidente de la Fundación Alejandro Labaka - FAL (2014-2020), vicepresidente (2011-2014), tesorero (2008-2011) y secretario (2004-2008). Coordinador y facilitador de la Escuela de laicos católicos de Ibarra (1997-2000), de Cuenca (2000-2002) y de laicos capuchinos del Ecuador (2018-2021). Coordinador y miembro de los secretariados capuchinos de apostolado-misión, escuela de laicos y comunicación. Miembro y coordinador del Equipo de Reflexión Teológica de la CER (2005-2021). Facilitador-profesor del INTER de la CER. Administrador de las webs: [capuchinosdeecuador.org](http://capuchinosdeecuador.org), [alejandroeines.org](http://alejandroeines.org), [vicariatoaguarico.org](http://vicariatoaguarico.org), y difusor de los respectivos boletines digitales de información. Acompañante y terapeuta psico-espiritual de familias, parejas, vida consagrada y seminarios.

### **César Henríquez Leiva, FMS** (El Salvador)

Hermano Marista desde 1991. Profesor de Enseñanza Media en Ciencias Religiosas (Universidad Rafael Landívar de Guatemala-1995) y profesor de Enseñanza Media en Matemáticas y CC Físicas (Universidad del Valle de Guatemala-1994). También posee un Diplomado en Formación y Acompañamiento Vocacional (Universidad La Salle de México-2001) y un Diplomado "Prevención del Abuso en la Iglesia Latinoamericana" de CEPROME (México-2019). Ha trabajado durante 16 años en la promoción y defensa de los derechos de la infancia y fue coordinador de la oficina que su Congregación estableció en Ginebra (Suiza) para la promoción de los Derechos de los Niños (FMSI Onlus), en el ámbito de Naciones Unidas, tiempo durante el cual participó en varios cursos de especialización en Derechos del Niño (Institute Universitaire Kurt Blöch). Durante su experiencia como misionero en Asia, y por solicitud de la Conferencia de Obispos de Bangladesh, ayudó al establecimiento de la Oficina de Derechos de la Infancia en ese país. En años recientes ha impulsado la creación de las Comisiones Nacionales de las Conferencias de Religiosos de Honduras, Nicaragua y El Salvador. Actualmente colabora como formador en el proyecto Multiplicadores de Ternura y Buen Trato del Programa Centralidad de la Niñez del CELAM y entidades socias.

## **Asesora: María Rosaura González Casas, STJ** (Roma)

*Religiosa de la Compañía de Santa Teresa de Jesús. Licenciada en Química, Teología y Psicología. Su tesis doctoral fue sobre "Género y relaciones" en el Instituto de Psicología de la Pontificia Universidad Gregoriana (PUG). Ha acompañado a numerosas religiosas, religiosos y sacerdotes en sus procesos formativos desde el año 93. En su Congregación ha desarrollado su misión en el área de la educación, formación y gobierno. Actualmente trabaja de tiempo completo en el Instituto de Psicología de la Gregoriana y fue la responsable del primer Diploma en español del Centro de Protección de menores también de la PUG en el 2021. Es además la responsable de la Comisión de Cuidado y Protección de NNA y AV de la Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR), directora académica de la Escuela de Formadores para México, Centro América y el Caribe y forma parte de la Comisión para la Tutela de la UISG-USG.*

## **Sobre el proceso de admisión**

### **Paso 1: 1º marzo a 1º abril de 2022**

Cumplir con los siguientes requisitos, anexar la documentación completa y diligenciar la Ficha de Inscripción:

- Religiosas, religiosos, sacerdotes y laicos con interés en contribuir a la Cultura del Cuidado y la Protección de NNAyPV en sus Congregaciones y/o Diócesis. *(Se dará prioridad a quienes demuestren un compromiso actual con esta misión).*
- Tener como lengua nativa el español o, como mínimo, un nivel intermedio de esta lengua.
- Dispuestos a ofrecer tiempo al trabajo en las Comisiones Nacionales de las Conferencias de Religiosos/os y/o en las Comisiones Diocesanas, o en su Congregación Religiosa u otra Institución eclesial.
- Enviar una hoja de presentación (*currículum*). *(Se requiere un título Universitario).*
- Enviar una carta de motivación (Solicitud personal).
- Enviar una carta de presentación firmada por el/la Superior/a Religioso/a o el Obispo *(La carta contiene la aceptación del Superior/a u Obispo de nombrar al candidato al trabajo de Cuidado y Protección)*. Y que garantiza/respalda económicamente costos de manutención (ver página con costos).
- Firmar un documento que haga constar que no ha sido denunciado por abuso infantil y/o de personas vulnerables y que tiene un firme propósito personal de cuidar y proteger la dignidad de los NNAyPV.
- Dos cartas de recomendación de personas que le conozcan en su trabajo pastoral y lo consideran idóneo para un curso de esta naturaleza.

### **Paso 2: 1 a 5 de abril de 2022**

El Equipo Coordinador revisa las solicitudes recibidas y da su parecer sobre las/os candidatas/os.

### ***Paso 3: 6 a 30 de abril de 2022***

Las personas cuya solicitud haya sido respaldada por todo el Equipo Coordinador son llamadas a una entrevista (vía Zoom/Meet) con uno de sus miembros. Los entrevistadores dan un parecer que confirma la admisión de la persona entrevistada.

### ***Paso 4: 2 a 6 de mayo de 2022***

Se comunica a los candidatos su admisión.

Se enviarán comunicaciones regulares de seguimiento y proporcionando indicaciones relativas a su preparación para el curso: visas, alojamiento, información relativa al CEBITEPAL, transporte, etc.

### ***Paso 5: mayo, junio y julio de 2022***

Se programarán encuentros virtuales y un trabajo de preparación.

## ***Inscripciones***

**Fecha:**

Del **1º de marzo al 1º de abril de 2022**

**Requisitos:**

Diligenciar la **Ficha de Pre-Inscripción** , dando click [aquí](#)  
Enviar la **documentación completa** al correo [secsocial@celam.org](mailto:secsocial@celam.org)

**Costo:**

Los 30 participantes contarán con una Beca de Estudio por un valor de 3.193 euros. Sus Instituciones de referencia, deberán asumir su manutención, correspondiente a hospedaje, alimentación y/o traslados, así como los trámites de Visa y seguro médico

**Más información:**

Contactar a Claudia Patricia Ballén Santafé al correo [secsocial@celam.org](mailto:secsocial@celam.org) al WhatsApp +57 321 9894955

Equipo Asesor y Coordinador