

# Deutsch

„Wozu müssen wir Diktate schreiben? – Es gibt doch Rechtschreibprogramme und Autokorrektur!“

„In Deutsch 'ne 4 oder 'ne 5??? – Das gibt's doch gar nicht. Deutsch kann doch jeder!“



„Warum hab' ich im Aufsatz 'ne 4,5? – Ich hab' doch 4 Seiten geschrieben?!“

Das Dilemma der **Notengebung** und die Rechtfertigung der Bedeutung des Unterrichtsfaches an sich hat das Fach DEUTSCH wie kein anderes...

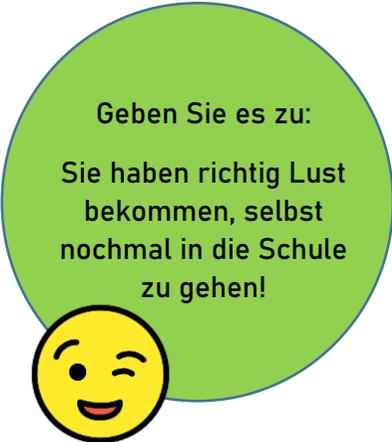
„Deutschsprechen“ ist jedoch nur die Voraussetzung, der Anstoß für den Deutsch-Unterricht! **Sprache ist das Mittel der Verständigung und Mitteilung, auf der unser Zusammenleben als Menschen aufbaut und der Deutsch-Unterricht wird unter dem Gesichtspunkt wichtig und notwendig.**

## Was machen wir im Deutsch-Unterricht? Was sind unsere Themen und Ziele? - Hier ein kleiner Einblick:

- Wir erarbeiten **Gesprächsregeln** und analysieren gelungene / missglückte Gespräche.
- Wir fördern Schüler\*innen mit **Lese-Rechtschreibschwäche** in Klasse 5 und 6.
- Wir lernen richtig zu schreiben und erarbeiten **Rechtschreibstrategien**.
- Wir lernen **Textsorten** wie Märchen, Fabeln, Balladen, Kurzgeschichten, Zeitungsberichte, Kommentare kennen – dazu ihre zeitgeschichtliche Einordnung und Übertragung auf das Heute.
- Wir arbeiten mit **Gedichten** – analysieren und dichten selbst!
- Wir lesen **Bücher** – jedes Schuljahr mindestens eines! ☺ In Form von Lesetagebüchern und diversen kreativen Schreibanlässen (Tagebucheintrag, Innerer Monolog, Dialog, persönlicher Brief) setzen wir uns mit den Themen auseinander.
- Wir lesen viel und oft und wecken die **Freude** und das Interesse an Literatur im weitesten Sinne!
- Wir lernen selbst zu schreiben – freie Texte, persönliche und sachliche Briefe, Lebenslauf und Bewerbungsschreiben etc.
- Wir lernen, aus **Sachtexten** Informationen zu entnehmen und kritisch zu hinterfragen.
- Wir lernen gelungen zu **argumentieren** – in Gesprächen und in schriftlicher Form.
- Wir lernen uns selbst und Inhalte zu **präsentieren**.
- Wir lernen erfolgreich im Netz zu recherchieren und können **Informationsquellen** kritisch beurteilen.
- Wir spielen **Theater** und setzen Inhalte szenisch um.
- Wir lernen **Berichte** zu schreiben, die auf der Homepage und im Gemeindeblatt veröffentlicht werden.
- Wir nutzen die **neuen Medien** und arbeiten mit Textverarbeitungs- und Präsentationsprogrammen.

...und noch so vieles mehr...

Wie funktioniert das Mittel „Sprache“? Was kann ich mit Sprache alles machen und bewirken? – **Das wollen wir mit dem Deutsch-Unterricht erreichen und selbstsichere, kritische und wirklichkeitsoffene Schüler\*innen auf ihrem Weg begleiten!**



Geben Sie es zu:  
Sie haben richtig Lust  
bekommen, selbst  
nochmal in die Schule  
zu gehen!



**Szenisches Umsetzen der Kurzgeschichte von Heinrich Böll  
„Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“**

**Klasse 9c - Schuljahr 2017/18**





**Besuch der Stadtbibliothek Karlsruhe – Recherchetipps für Präsentationen**

**Klasse 9d – Schuljahr 2018/19**



**Vorlesewettbewerb in Klasse 6**

**Schuljahr 2017/18**



**Besuch der Buchhandlung „LiteraDur“ in Waldbronn**

**Klasse 5b – Schuljahr 2017/18**

