

## Erste Evaluation der Arbeit mit iPads in der Jahrgangsstufe 8

Im letzten Herbst sind die 8. Klassen mit eigenen iPads in den Unterricht gestartet. Nach dem ersten Halbjahr hat nun die erste Evaluation stattgefunden, an der 138 Schüler:innen, 56 Erziehungsberechtigte und 53 Lehrer:innen beteiligt waren.

Die Ergebnisse der Befragungen können hier mit folgenden Links eingesehen werden:

Schülerinnen und Schüler: <https://app.edkimo.com/results/ajtilume>

Erziehungsberechtigte: <https://app.edkimo.com/results/vijjiled>

Lehrerinnen und Lehrer: <https://app.edkimo.com/results/dirbiew>

Das Projekt wird insgesamt sehr positiv bewertet. Die Vorbereitung und technische Umsetzung durch die Schule werden von den Beteiligten geschätzt.

Die Schülerinnen und Schüler finden die Arbeit mit den iPads motivierend und fühlen sich dadurch selbstständiger. Sie geben an, dass die Zusammenarbeit mit anderen und die Organisation von Material durch die Nutzung der iPads verbessert wurden. Es werden schon viele verschiedene Möglichkeiten der iPads im Unterricht genutzt.

Die Erziehungsberechtigten betrachten die iPads größtenteils als Bereicherung. Sie sehen, dass die iPads regelmäßig im Unterricht genutzt werden und dass ihre Kinder dadurch motivierter und besser organisiert sind. Auch zu Hause werde das iPad gezielt zum Lernen eingesetzt.

Die Lehrerinnen und Lehrer sehen die iPads zum großen Teil als Bereicherung für ihre Unterrichtsgestaltung. In verschiedenen Bereichen gibt es jedoch gemischte Meinungen.

Die Evaluation zeigt auch Bereiche auf, in denen Handlungsbedarf besteht. Das Aufarbeiten versäumter Unterrichtsinhalte wird größtenteils als leichter empfunden, aber viele Beteiligte wünschen sich, dass die Ablenkung durch die iPads im Unterricht und beim Lernen zu Hause reduziert wird. Das Medienkompetenzteam hat bereits reagiert und während des Unterrichts bestimmte Apps gesperrt.

Vor allem die Lehrkräfte merken an, dass die Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler noch weiteren Fortbildungsbedarf haben. Es werden zusätzliche digitale Fortbildungen für Lehrkräfte und fachübergreifendes Lernen für die Schülerinnen und Schüler vorgeschlagen.

Als Reaktion auf diese Rückmeldungen ist ein gemeinsamer Fortbildungstag mit dem Gymnasium zum Themenbereich Digitalisierung/Digitalität angesetzt. Zusätzlich können alle Lehrkräfte das umfangreiche Online-Fortbildungsprogramm der Plattform fobizz nutzen.

Im neuen Schuljahr werden die Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Klasse erneut befragt, um weitere Erkenntnisse darüber zu gewinnen, wie sich die bereits getroffenen Maßnahmen auswirken und welchen Effekt es hat, wenn die iPads bereits länger als ein Schuljahr genutzt werden.