

**EMC1 - DES LIBERTÉS POUR LA LIBERTÉ :
DES DROITS INDIVIDUELS ET COLLECTIFS**

Plan de la leçon	Activités
<p><u>Introduction</u> Activité 1 : Le concept de Liberté Problématique : Comment les libertés individuelles et collectives, fruits de longs combats à travers le temps, peuvent-elles être à la fois protégées et menacées ?</p> <p><u>I. La diversité des libertés</u> <u>A. Des libertés individuelles et collectives</u> Activité 2 : Les droits de l’homme et les libertés individuelles Activité 3 : Liberté individuelle, respect d’autrui : peut-on tout faire ? L’exemple des drones <u>B. Les conditions d’exercice des libertés</u> Activité 4 : Les conditions politiques de la liberté Activité 5 : Les conditions juridiques de la liberté Activité 6 : L’espace d’exercice des libertés <u>C. Des libertés qui peuvent être restreintes</u> Activité 7 : État de droit et sécurité publique</p> <p><u>II. L’État, garant des libertés ?</u> <u>A. L’État fabrique les lois</u> Activité 8 : Le droit et la loi : la fabrique des lois <u>B. La Constitution et les institutions garantissent les libertés</u> Activité 9 : La Constitution et la séparation des pouvoirs Activité 10 : Garantir et protéger les libertés : le rôle des institutions <u>C. Une évolution : la démocratie locale et participative</u> Activité 11 : La démocratie locale et participative</p> <p><u>III. Des libertés à conquérir et à protéger</u> <u>A. La conquête des droits sociaux et politiques</u> Activité 12 : Une progressive conquête des libertés : la liberté d’association Activité 13 : La construction d’une démocratie moderne : la conquête des droits sociaux <u>B. La conquête des libertés sexuelles</u> Activité 14 : La liberté des mœurs et la liberté sexuelle <u>C. Des libertés qui doivent être protégées</u> Activité 15 : Une liberté à protéger : la liberté d’information (Reporters sans frontières)</p> <p><u>Conclusion</u> Compléter une carte mentale synthétisant tous les éléments abordés dans le thème 1 par les différents groupes dans les différentes activités proposées.</p>	<p><i>Analyser un dossier</i></p> <p><i>Faire un diaporama</i> <i>Monter un reportage journalistique</i></p> <p><i>Produire une affiche</i> <i>Faire une carte mentale</i> <i>Faire une carte mentale</i></p> <p><i>Organiser un débat</i></p> <p><i>Rédiger un texte de loi</i></p> <p><i>Rédiger un article de presse</i> <i>Faire une recherche sur Internet</i></p> <p><i>Faire un projet de quartier</i></p> <p><i>Rédiger les statuts d’une association</i> <i>Faire un exposé avec un diaporama</i></p> <p><i>Produire une affiche</i></p> <p><i>Faire une publication sur Facebook ou Twitter</i></p>