

Progression de séance

Séance N°6 : Lecture analytique N°3, *La Bible*, Genèse, premier extrait, traduction de Dhorme, 1957 (dominante écrite)

Dominante écrite

Deux heures

Objectifs : lire et interpréter un texte littéraire, percevoir l'influence de la Bible dans notre culture

Etape N°1 : préambule

Temps dédié : quinze minutes

Objectif spécifique : utiliser ses connaissances pour comprendre des expressions ou proverbes

Consignes et modalités : de nombreux proverbes et expressions viennent de la Bible. Afficher les occurrences et demander aux élèves de réfléchir au point commun. Interroger les élèves sur la signification de chaque occurrence. Une trace écrite de ces explications sera nécessaire.

- Vivre dans un jardin d'Eden
 - Etre en costume d'Adam ou en tenue d'Eve
 - Connaître une période de vaches maigres
 - Les jérémiades
 - C'est une vraie manne
-

Etape N°2 : lecture neutre du texte

Temps dédié : cinq minutes

Objectif spécifique : découvrir une oeuvre lue

Consignes et modalités : les élèves peuvent s'installer confortablement pendant la lecture.

Etape N°3 : analyse du texte

Temps dédié : vingt-cinq minutes

Objectifs spécifiques : formuler des impressions de lecture, répondre aux questions en autonomie

Consignes et modalités : en amont, donner le choix des modalités aux élèves.

Proposition N°1 : le cercle des lecteurs puis les questions en classe inversée

Proposition N°2 : questions sur le texte (précédées d'une lecture silencieuse)

Précision : exceptionnellement et au regard des questions, le temps dédié au vocabulaire sera repoussé au temps de correction.

Etape N°4 : fin de séance, explication des devoirs

Temps dédié : cinq minutes

Objectif spécifique : comprendre les attendus en terme de travail personnel

Consignes et modalités : expliquer aux élèves la qualité facultative du premier devoir (recherche sur les traces d'influence de La Bible dans notre culture), lire le deuxième extrait de La Bible, rechercher l'étymologie du substantif « genèse »

Etape N°5 : fin de séance, lecture offerte

Temps dédié : jusqu'à la sonnerie

Objectif spécifique : conclure la première partie de la séance

Consignes et modalités : souvent, en fin d'heure, il est proposé aux élèves une lecture offerte. Ce temps dépend du déroulement de la séance.
