

Accompagnante d'élève en situation d'handicap (A.E.S.H) / Intervenante pédagogique à domicile

Profil

Depuis 2014, j'accompagne les enfants en situation d'handicap avec autisme, TDAH, DYS et leurs familles à Paris et Nantes depuis 2019.

Je propose des outils créatifs et adaptés qui permettent aux enfants de compenser leur handicap et de réussir leur scolarité.

Diplômes

2020 D.E.A.E.S spécialité
Accompagnement à
l'éducation inclusive et à la vie
ordinaire – V.A.E ASP Limoges

2012 Certification
Professionnelle de Coaching
(CPC) 200 heures-
Le playground Paris

2004 Master en management
hôtelier-Institut Vatel Paris

Qualités

Créativité
Patience
Observation
Empathie

Intérêts

Comédienne de théâtre
Yoga

Formation

2015 -17 Paris- 10h/mois

Méthodes psycho-éducatives par psychologue spécialisée
TSA

2016 Paris – 20 mai- 7h

Austisme de haut niveau et syndrome d'Asperger animé
par Josef Schovanec personne avec autisme

2020 Nantes- 11 mai- 7h

Le TSA et ses particularités- CRA Pays de La Loire

2020-2021 Nantes-60h

Formation statutaire des A.E.S.H – Education Nationale

Expériences Professionnelles

Depuis 2020 A.E.S.H collège le Bon Conseil Nantes-
contrat de 21h –(individuel de 9h – mutualisé de 12h)

Accompagnement de 3 élèves avec handicap T.D.A.H, DYS,
T.S.A en classe de 6^{ème}. Application des aménagements du
P.P.S, rédaction des GEVASCO et participation aux E.S.S

Depuis 2019 Intervenante pédagogique à domicile Nantes
Enfants avec troubles d'apprentissage **Dyspraxie, dysphasie,**
TDAH, TSA (primaire et collège)

Adaptation aux préférences d'apprentissage de l'enfant et à
ses centres d'intérêts.

Aménagements de travail et solutions pour dépasser les
troubles d'apprentissage.

Utilisation d'outils ludiques et créatifs pour augmenter la
motivation

Travail sur la valorisation de l'enfant, la prise de confiance et
l'autonomie

2015 -17 A.E.S.H - CDD contrat privé /25H

Ecole / domicile familial- Paris (sujet de mémoire VAE)

Enfant avec autisme, TDAH et dysgraphie. Classe CE2 et CM1
Intégration dans une équipe pluridisciplinaire ; application des
aménagements établis dans le PPS ; aide à la régulation
émotionnelle ; accompagnement dans l'apprentissage par la
mise en place de supports pédagogiques adaptés(ordinateur
portable, cartes mentales, pictogrammes) ; facilitatrice des
échanges avec ses camarades et des jeux à la récréation ;
médiation dans les interactions sociales

2014 -17 Intervenante pédagogique à domicile – Paris

Enfant en classe de primaire avec TDAH.