AFK Formations

Programme
« Prise en soin du bébé allaité présentant des troubles de la succion : regard croisé orthophoniste et consultante en lactation »

Formatrices : Audrey MARIN (consultante en lactation certifiée IBCLC) et Justine WEISZ (orthophoniste).

Public concerné : Orthophonistes et logopèdes

Horaires de la formation : 9h-13h/14h-18h

Nombre de jours : 5 jours

Nombre d'heures : 40 Heures

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances théoriques sur l'allaitement maternel (bienfaits, pathologies, succion, positions, matériel)
- Accueillir le bébé et ses parents
- Observer une tétée
- Examiner la succion
- Connaître le travail sensoriel, la mise au sein
- Comprendre la prise du biberon et présentation des autres moyens de don de lait
- Connaitre les positions d'allaitement pouvant optimiser les prises en soins orthophoniques
- Comprendre l'impact des troubles de l'oralité sur le maintien de la production lactée
- Comprendre les impacts de la succion non nutritive au sein ou sur une tétine sur le développement maxillo faciale et le risque de malocclusion

Objectifs opérationnels :

- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Elaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique pour prendre en charge efficacement
- Mieux accompagner le bébé allaité et ses parents

JOUR 1

Matin 9h/13h (séance plénière acquisition de connaissances)

Objectif spécifique séquence :

- Mobiliser des connaissances sur l'allaitement maternel pour adapter la prise en soin orthophonique

Moyens pédagogiques :

- Tour de table sur les expériences professionnelles avec des bébés allaités rencontrant des difficultés

de succion
- Questionnaires sur les connaissances théoriques des stagiaires en amont de la formation
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Transmission d'un lexique de l'allaitement maternel
- Echanges avec les stagiaires

Déroulé de la séquence (4h) :
- Accueil et présentation des stagiaires et des intervenantes
- Recueil des attentes des stagiaires
- Présentation du lexique sur l'allaitement maternel
- Connaissances théoriques sur l'allaitement maternel en lien avec la prise en soin orthophonique
- Bienfaits de l'allaitement maternel sur le développement maxillo-facial et les fonctions orales
- Développement intra-utérin des compétences de succion du bébé
- Echanges avec les stagiaires

Méthode d'évaluation :
Questionnaire d'évaluation préformation

Après-midi 14h/18h (séance plénière acquisition de connaissances)

Objectifs spécifiques séquence :
- Connaître les pathologies de la maman impactant la succion du bébé
- Connaître les pathologies du bébé allaité impactant ses compétences de succion.
- Connaître les limites de son champ de compétences et savoir réorienter vers les professionnels compétents dans l'accompagnement de l'allaitement maternel
- Connaître les étapes de mise en place des compétences de succion du bébé.

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Support PowerPoint
- Support écrit

Déroulé de la séquence (4h) :
- Pathologies de la maman impactant la succion du bébé
- Pathologies du bébé allaité impactant ses compétences de succion.
- Développement intra-utérin des compétences de succion du bébé

Méthode d'évaluation :
Quizz allaitement/ ortho (qui fait quoi ?)

JOUR 2

Matin 9h/13h (séance plénière : acquisition de connaissances)

Objectif spécifique séquence 1 :
- Les conditions de naissance qui favorisent la prise du sein et la mise en place de la succion
- Succion du bébé au sein vs succion du bébé au biberon : qu'est-ce qu'une succion efficace ?
- Les positions d'allaitement comme outil à la prise en soin orthophonique

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

- Mise en situation avec des poupons, jeux de rôles
- Vidéos/ photos
- Echanges avec les stagiaires

Déroulé de la séquence (4h)
- Les étapes du peau à peau dans la mise en place de l'allaitement maternel
- L'importance de la tétée d'accueil dans l'éveil des compétences oro motrices
- Qu'est-ce qu'une succion efficace ?
- Les positions de l'allaitement

Méthode d'évaluation :
Tours de table

Après-midi 14h/18h (séance plénière : acquisition de connaissances, puis séquence ateliers de groupes : mise en pratique)

Objectif spécifique :
- Connaître le bilan orthophonique du bébé présentant des troubles de succion au sein

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :
- Exposé théorique
- Présentations de cas cliniques en vidéos
- Mise en situation pratique sur des poupons en groupes
- Analyse de vidéos
- Support écrit

Déroulé de la séquence (4h) :
- Accueil du bébé et de ses parents (Accueillir et soutenir : relation d'aide et techniques de communication)
- Anamnèse (en lien avec l'allaitement maternel)
- Observations, examen et évaluation de la succion
- Observation d'une tétée
- Établir un diagnostic orthophonique et élaborer un projet de soin.

Méthode d'évaluation :
Tours de table

JOUR 3

Matin 9h/13h (séance plénière acquisition de connaissances)

Objectif spécifique séquence :
Prendre en soin un bébé allaité ayant des troubles de succion

Moyens pédagogiques :
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Analyse de vidéos
- Support écrit

Déroulé de la séquence (4h) :
- Accueil du bébé et de ses parents

- Ecoute des parents
- Fréquence du travail orthophonique
- Ajuster le suivi en fonction de la situation propre à chaque famille.
- Comment adapter son emploi du temps pour accueillir en urgence
- L'installation du bébé et de ses parents
- Le travail multisensoriel
- Travail multisensoriel au sein
- Stimulations à la maison

Méthode d'évaluation :
Quizz sur vidéos

Après-midi 14h/18h (séance plénière acquisition de connaissances)

Objectif spécifique séquence :
- Découvrir le matériel orthophonique
- Travailler en réseau

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :
- Les positions de l'allaitement
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires - Présentation de vidéos
- Manipulation de matériel

Déroulé de la séquence (4h) :
- Présentation du matériel orthophonique
- Conseils sur la prise du biberon et présentation des autres moyens de don de lait - Travail en réseau

Méthode d'évaluation :
Tours de table

JOUR 4

Matin 9h/13h (séance plénière : acquisition de connaissances, puis analyse de pratique)

Objectif spécifique séquence :
Retours d'expériences : difficultés rencontrées dans la clinique orthophonique de chacun, évolution des pratiques et adaptation du matériel

Moyens pédagogiques :
- Echanges
- Réflexions de groupe
- Analyse de pratiques

Déroulé de la séquence (4h) :
Vignettes cliniques des participants

Méthode d'évaluation :
Tours de table

Après-midi 14h/18h (séance plénière retour sur expérience et partage)

Objectif spécifique séquence :
- Analyse des bilans des stagiaires
- Appréhender le travail pluridisciplinaire dans le cadre d'un allaitement maternel

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :
- Echanges
- Analyse des vidéos des stagiaires
- Analyse des bilans rédigés par les stagiaires.

Déroulé de la séquence (4h) :
- Travailler en réseau
- Retour sur la pratique des participants
- Mise en lien avec des IBCLC de la région ou des associations de soutien à l'allaitement maternel

Méthode d'évaluation :
- Questionnaire écrit post formation d'évaluation des acquis
- Questionnaire écrit post formation d'évaluation de la qualité de la formation

JOUR 5

Matin 9h/13h (séance plénière approfondissement de connaissances et ateliers pratiques de mises en situation)

Objectifs spécifiques séquence :
- Approfondissement sur les positions d'allaitement pouvant optimiser les prises en soins orthophoniques
- Approfondissement des connaissances sur le matériel de l'allaitement (téterelles, modèles de tire-lait, bouts de sein en silicone)
- Présentation de contenants alternatifs pour aider au transfert de lait dans le but de la rééducation oro-myo fonctionnelle (manipulation des outils, atelier de mise en pratique sur poupon)
- Comprendre l'impact des troubles de l'oralité sur le maintien de la production lactée

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :
- Echanges
- Support vidéo
- Atelier de mise en situation
- Manipulation des outils

Méthode d'évaluation :
- Tour de table

Après-midi 14h/18h (études de cas cliniques et partage de connaissances et d 'expériences)

Objectifs spécifiques séquence :
Etudes de cas cliniques

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :
- Echanges
- Analyse de vidéos : nouveau-nés, nourrisson et bambins au sein et au biberon

Méthode d'évaluation :

- Tour de table
- Questionnaire écrit post formation d'évaluation des acquis
- Questionnaire écrit post formation d'évaluation de la qualité de la formation