

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES



1 Mayotte, le département le plus jeune et le plus pauvre de France



2 Manifestation de retraités à Paris en juin 2018

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Fiche d'objectifs

Notions et vocabulaire à savoir définir	Repères spatiaux à savoir situer :
<ul style="list-style-type: none">- dynamiques démographiques- inégalités socio-économiques, pauvreté- fécondité, espérance de vie- « diagonale du vide »- puissance, pays développé,- centre/périphérie ou marge- immigration- fonds structurels- intercommunalité	<ul style="list-style-type: none">- situer les zones où se concentrent les populations âgées et jeunes- situer les zones où les soldes naturels et migratoires sont positifs et celles où les soldes naturels et migratoires sont négatifs- situer les zones qui concentrent la création de richesse et d'emplois et celles qui concentrent la pauvreté et le chômage- situer les territoires bénéficiant le plus d'aides pour réduire les inégalités- situer les territoires dans lesquels la contestation sociale est la plus forte
Grandes lignes du cours à savoir expliquer :	Capacités et méthodes à savoir maîtriser :
<ul style="list-style-type: none">- pourquoi et comment le territoire français est-il traversé par des inégalités démographiques et socio-économiques ?- comment les acteurs publics tentent-ils de corriger les inégalités démographiques et socio-économiques ?	<ul style="list-style-type: none">- prélever des informations dans un texte- transformer le texte en figurés- organiser une légende- réaliser un croquis soigné et complet- maîtriser les règles de nomenclature

Évaluation : Production graphique (devoir maison)

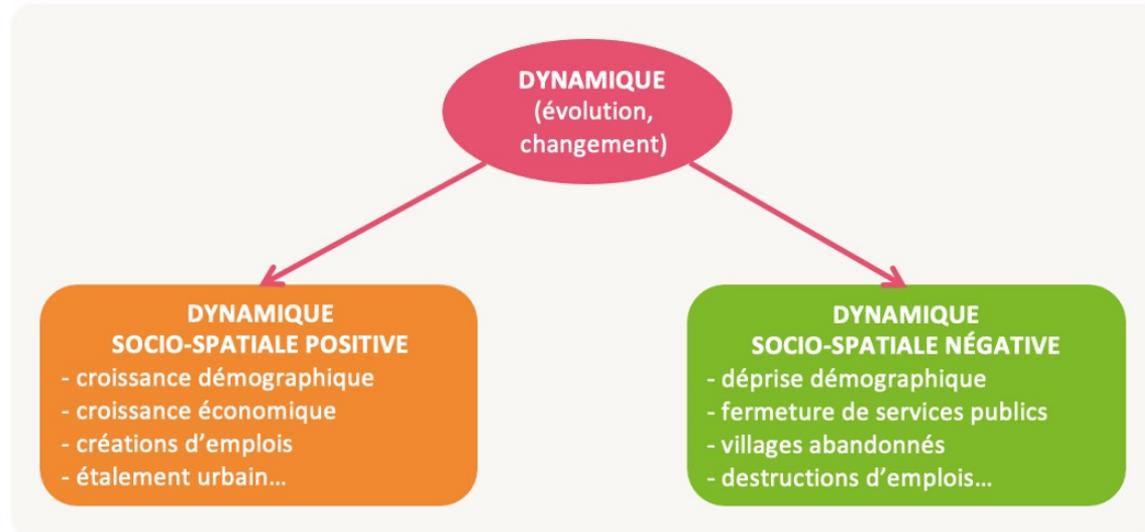
Vous disposerez de l'intégralité du texte de la leçon et de cartes d'appui afin de transformer le cours rédigé en un croquis dont le sujet est l'intitulé du chapitre : « La France, dynamiques démographiques et inégalités socio-économiques ». À vous de sélectionner les informations dans le texte, de les transformer en figurés, d'organiser une légende et de réaliser un croquis soigné et complet.

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Introduction

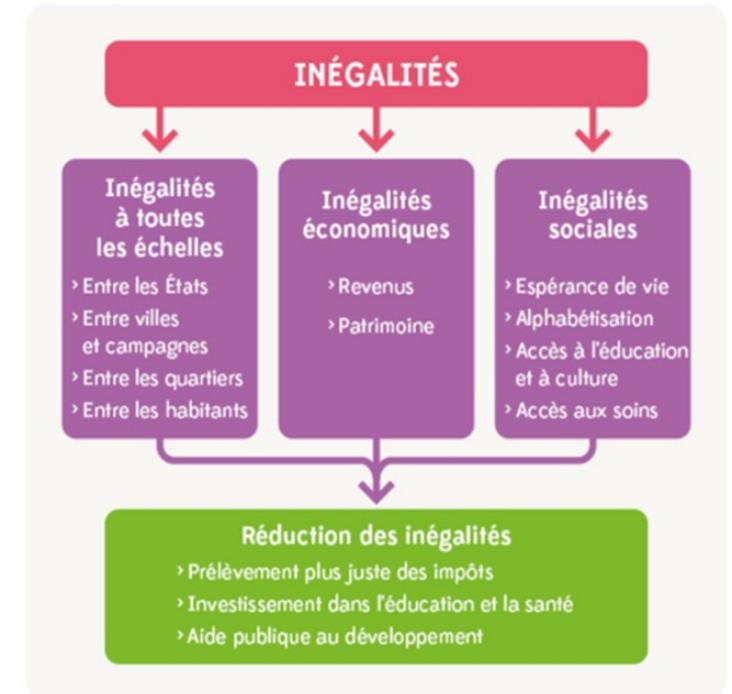
DYNAMIQUE

- Une dynamique est une évolution, un changement. Cette notion ne doit pas être interprétée uniquement en termes positifs. Une dynamique, dans telle situation socio-spatiale, peut-être négative : elle peut traduire le déclin, la déshérence, la déprise. La dynamique des territoires étudie les changements du point de vue des localisations des populations et des aménagements.



INÉGALITÉ

- Différence entre individus, groupes sociaux ou territoires qui entraîne une hiérarchie entre ces individus et ces territoires, voire un sentiment d'injustice. Les inégalités peuvent se mesurer en termes de revenus, d'éducation, d'emploi, de conditions de vie, d'accès aux logements, etc.



Problématique : Les contrastes démographiques et socio-économiques présents sur le territoire français sont-ils atténués grâce à l'intervention des acteurs publics ?

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Introduction

Production graphique

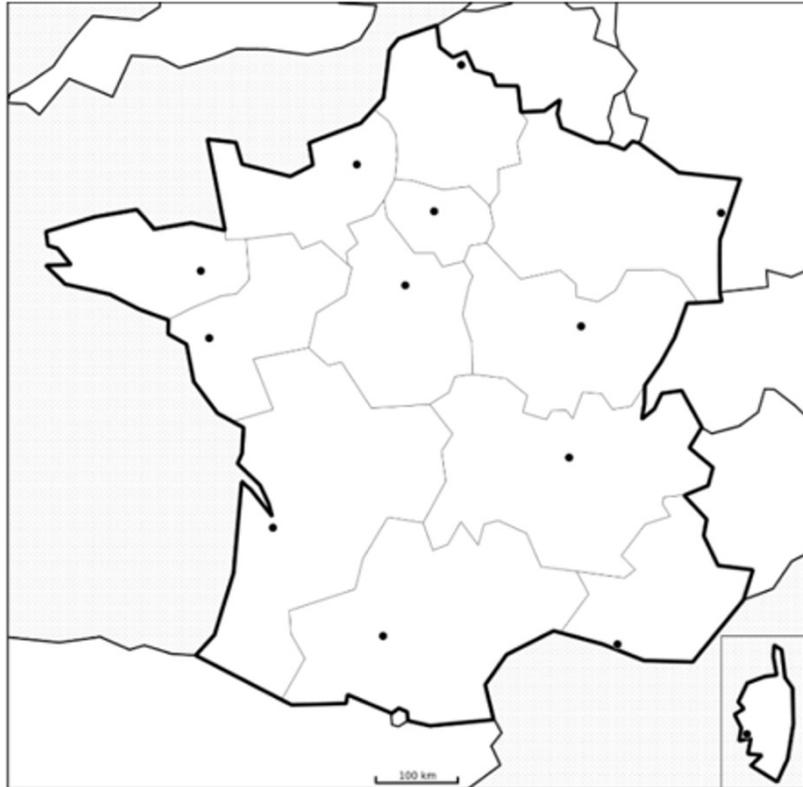
Consigne : À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « La France : dynamiques démographiques et inégalités socio-économiques », accompagné d'une légende organisée.

Point méthode : Réaliser une production graphique à partir d'un texte

- repérer les titres dans le texte (s'il y en a), ils constituent le plan de la légende ;
- lire le texte et surligner les informations importantes que vous allez devoir dessiner. Attention ! Vous devrez impérativement sélectionner des informations : tout ne pourra pas être dessiné (ce qui ne peut être dessiné peut être écrit dans le texte de la légende).
- une fois le repérage effectué, il faut attribuer à chaque information :
 - > un figuré... :
 - zonal : plage de couleurs, hachures, nuage de points ;
 - ponctuel : formes géométriques simples (cercle, carré, triangle) ;
 - linéaire : lignes continues ou lignes discontinues (pointillés), flèches simples ou doublés
 - > une couleur... :
 - chaude (rouge, rose, orange, jaune) pour les phénomènes positifs ;
 - froide (bleu, vert, violet) pour les phénomènes négatifs ;
 - dégradée pour montrer une progressivité à la hausse ou à la baisse.
- dessiner le croquis en suivant l'ordre suivant :
 - > d'abord, les plages de couleur (au crayon de couleur), les hachures et les nuages de points (à la règle et au feutre) ;
 - > puis, les figurés ponctuels (au feutre et au normographe), sans jamais utiliser des pictogrammes
 - > enfin, les figurés linéaires (au feutre)
- écrire les noms des lieux sur le croquis en respectant les règles suivantes :
 - > les noms d'États et de continents : **MAJUSCULES NOIRES**
 - > les noms de villes et de régions : **Minuscules noires**
 - > les noms d'océans : **MAJUSCULES BLEUES**
 - > les noms de mers et de cours d'eau : **Minuscules bleues**
- ne pas oublier de marquer le titre du croquis, en haut de celui-ci. Il est mentionné entre guillemets au sein de la consigne de la production graphique. Le titre d'un croquis doit toujours faire apparaître la ou les thématiques abordées ainsi que le ou les territoires concernés.

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Titre :



Des dynamiques démographiques contrastées

Une France riche et développée mais inégalitaire

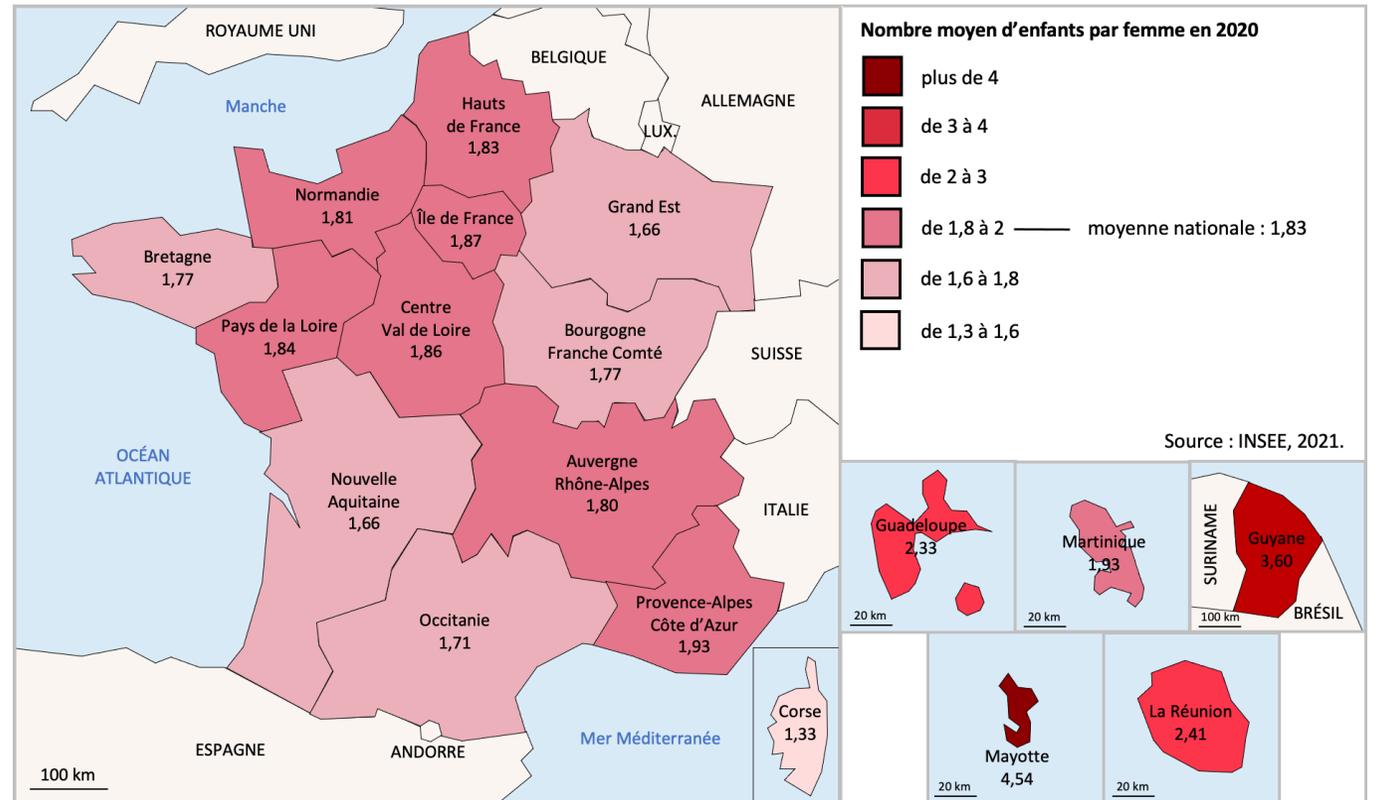
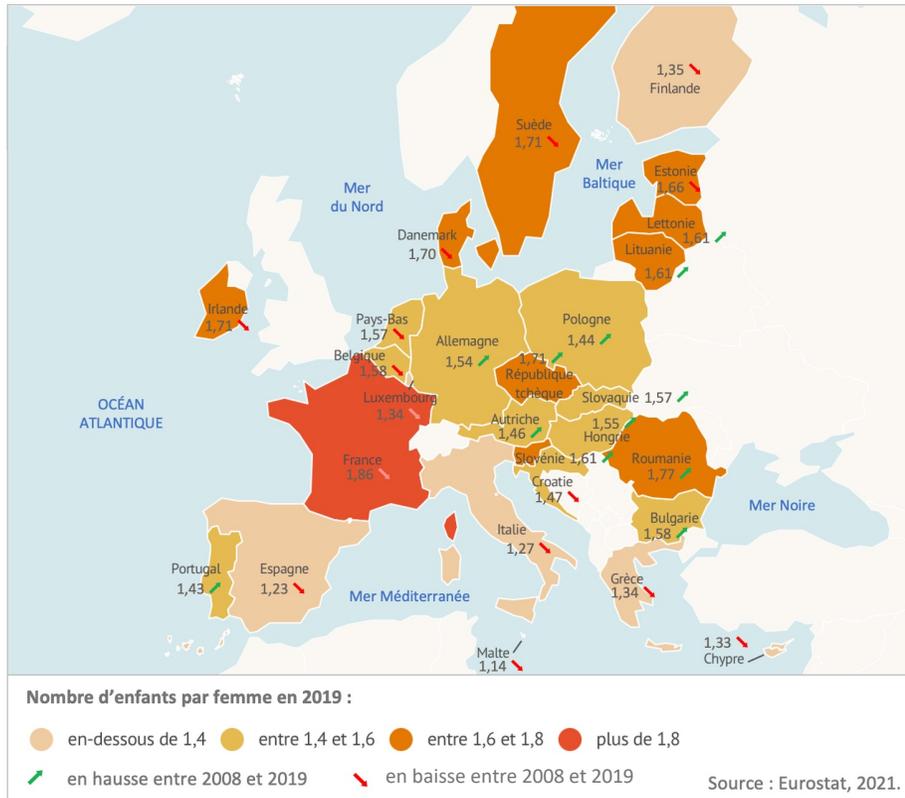
Des acteurs qui tentent de corriger les inégalités

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

I. Des dynamiques démographiques contrastées

A. Un ralentissement de la croissance démographique

3 Le taux de fécondité dans l'Union européenne

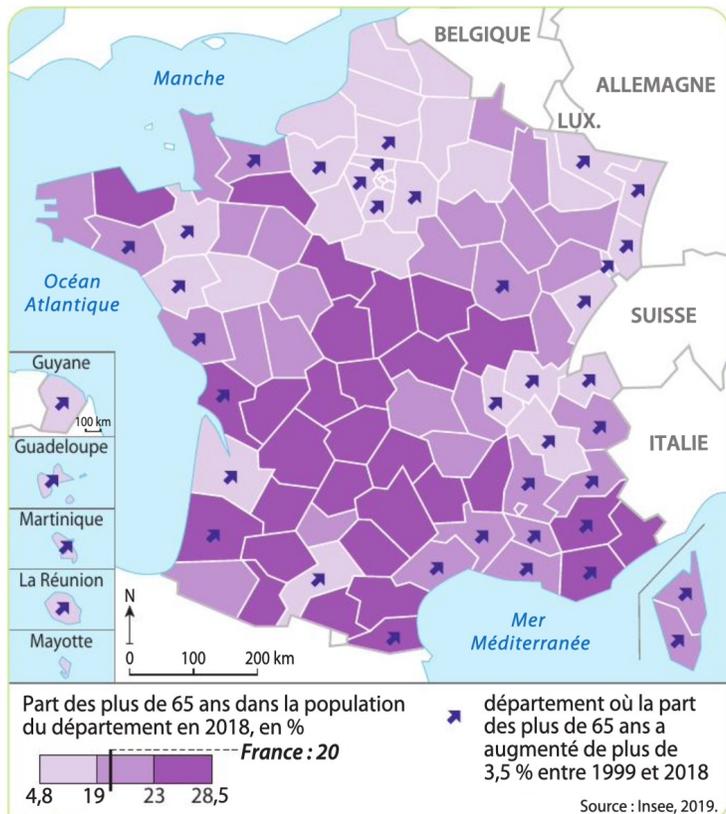


1 Le taux de fécondité en France en 2020

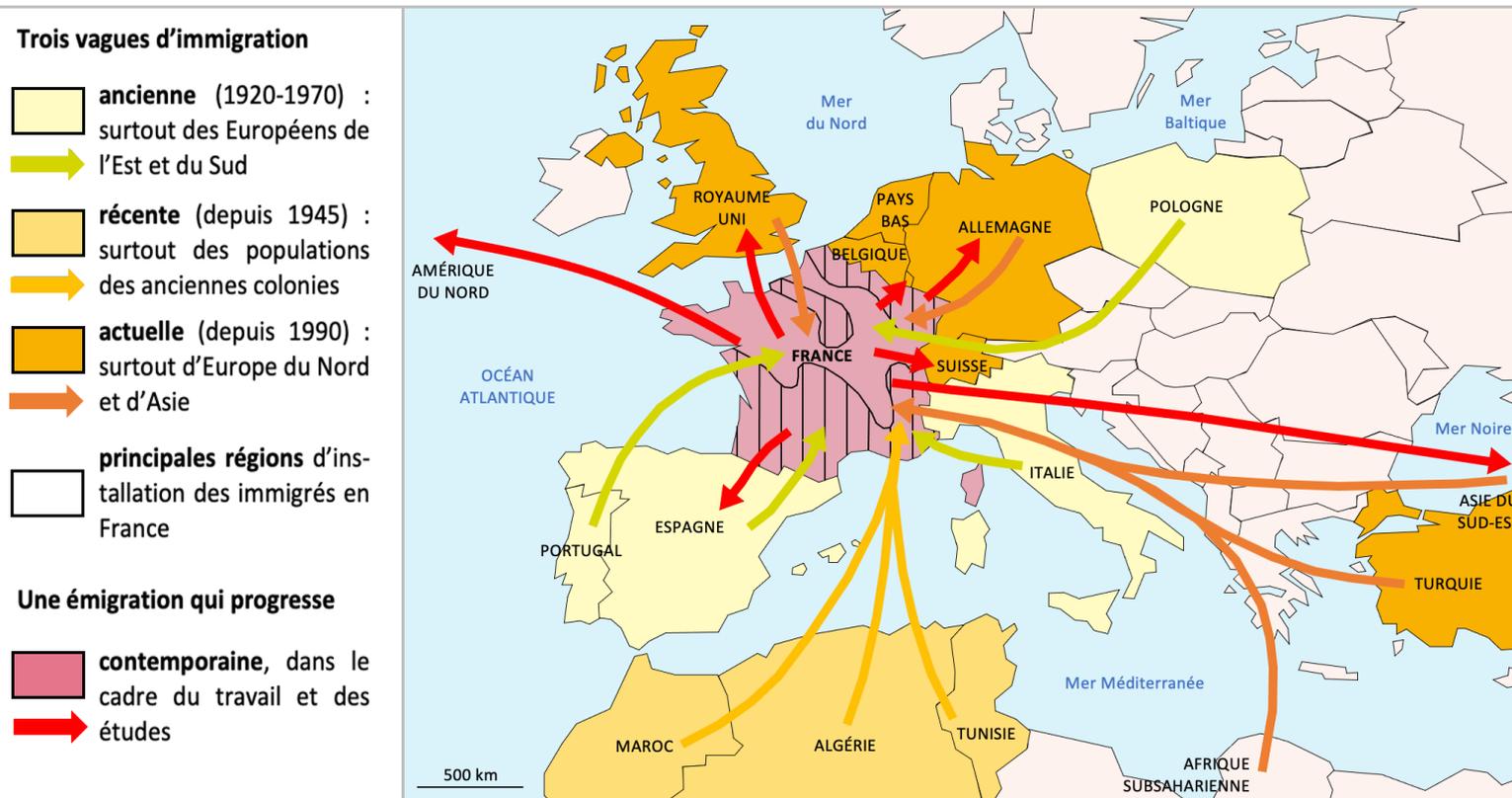
G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

I. Des dynamiques démographiques contrastées

B. Le défi du vieillissement de la population française



2 Un vieillissement inégal

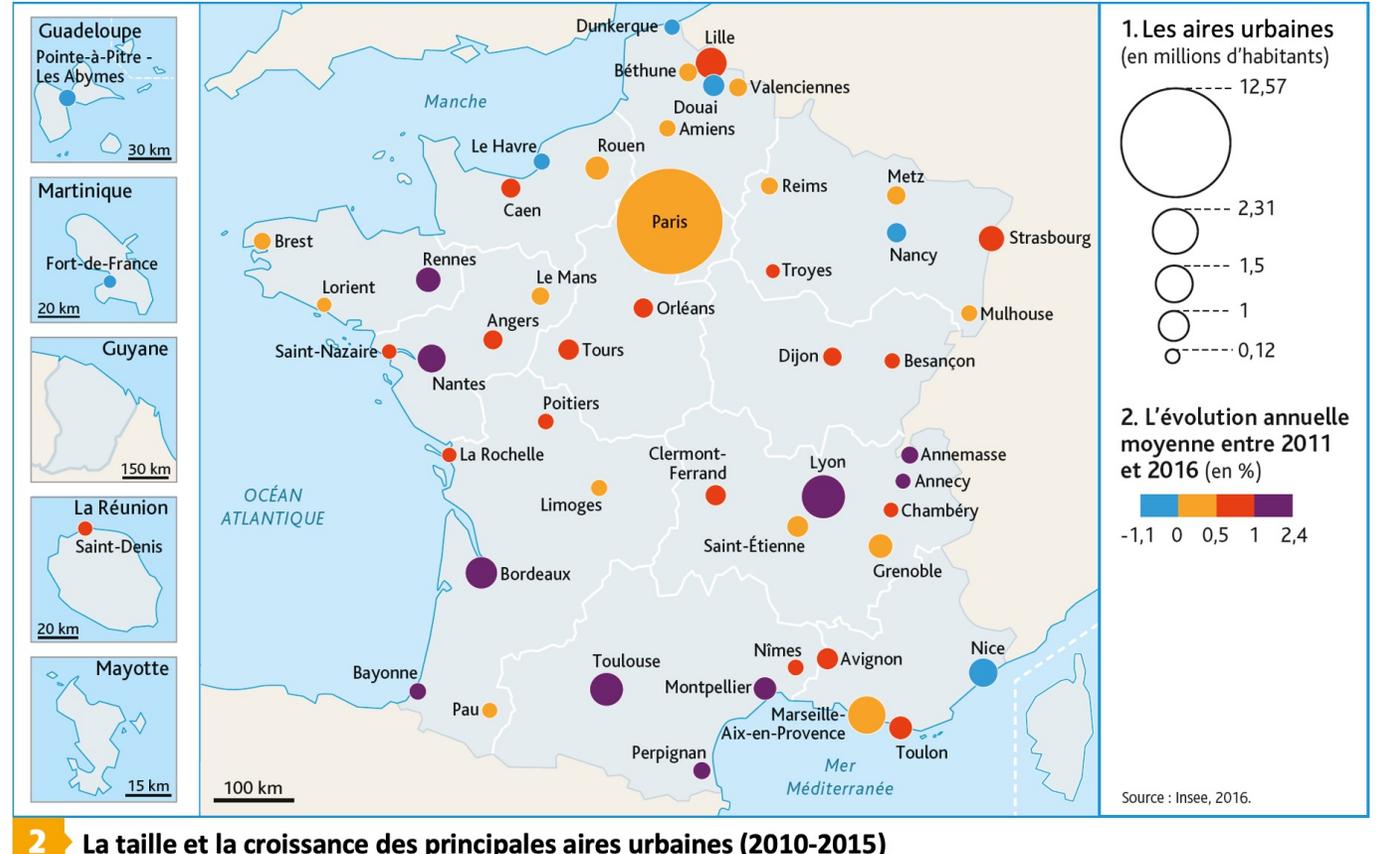
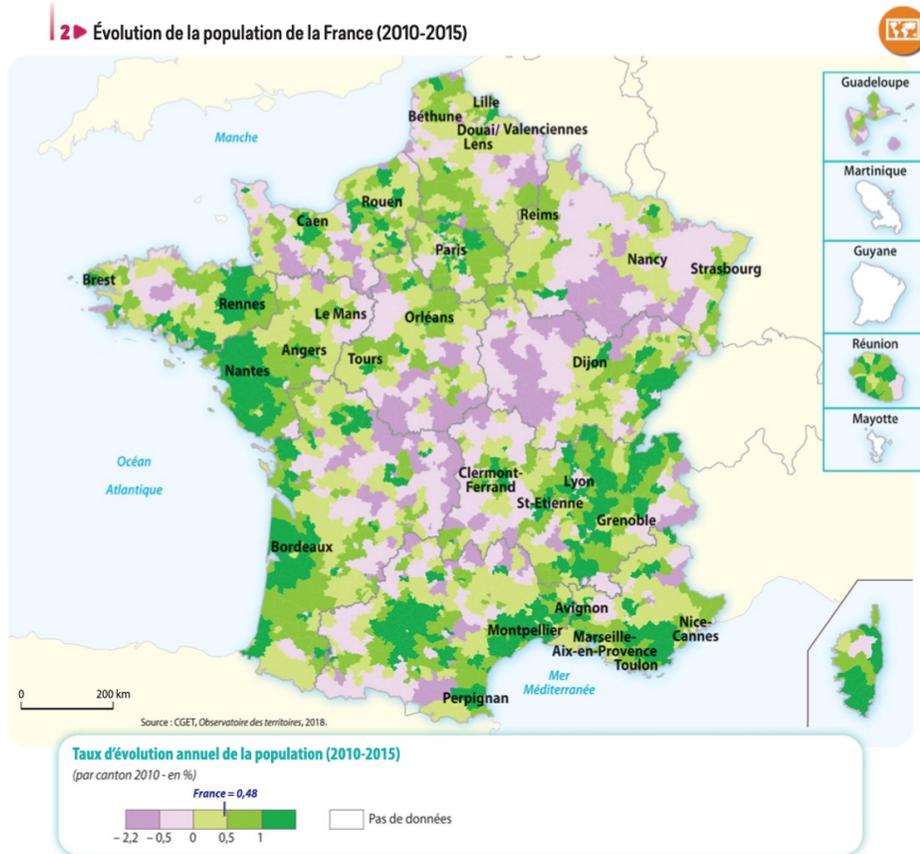


3 La France : une terre d'immigration et d'émigration

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

I. Des dynamiques démographiques contrastées

C. Des dynamiques démographiques très contrastées



G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

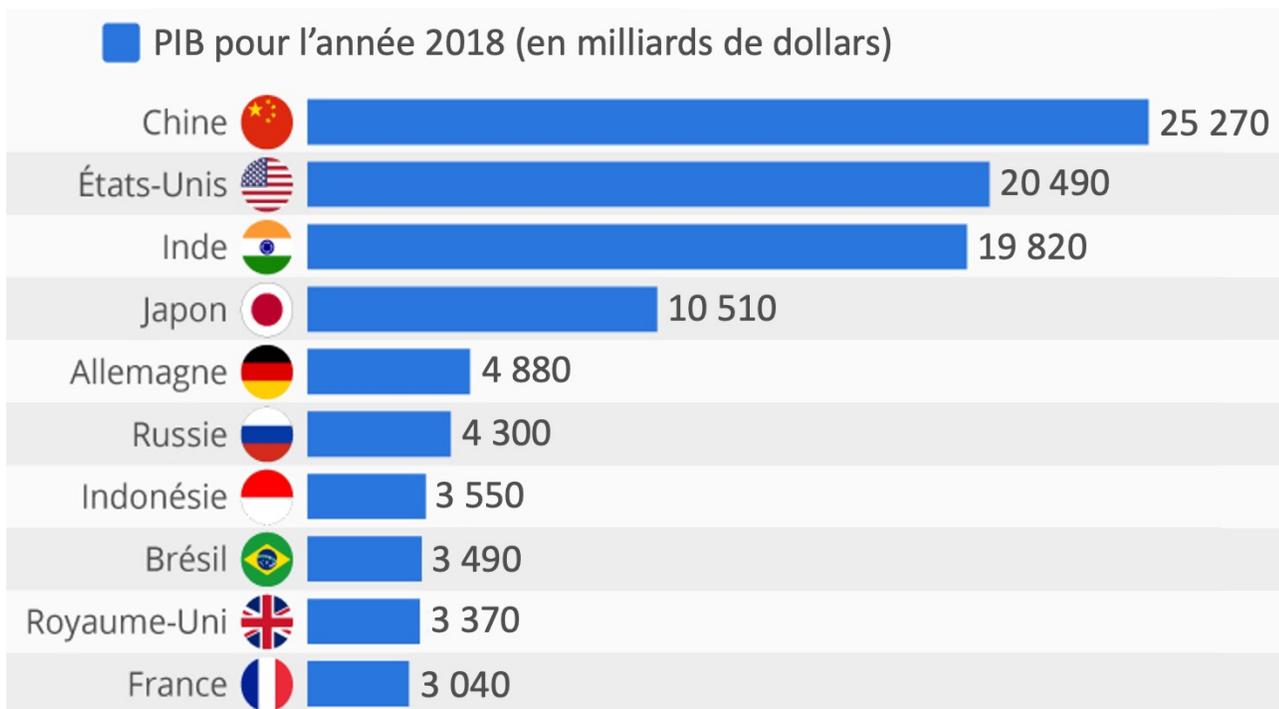
II. Une France riche et développée mais inégalitaire

A. Un pays riche et développé en Europe et dans le monde

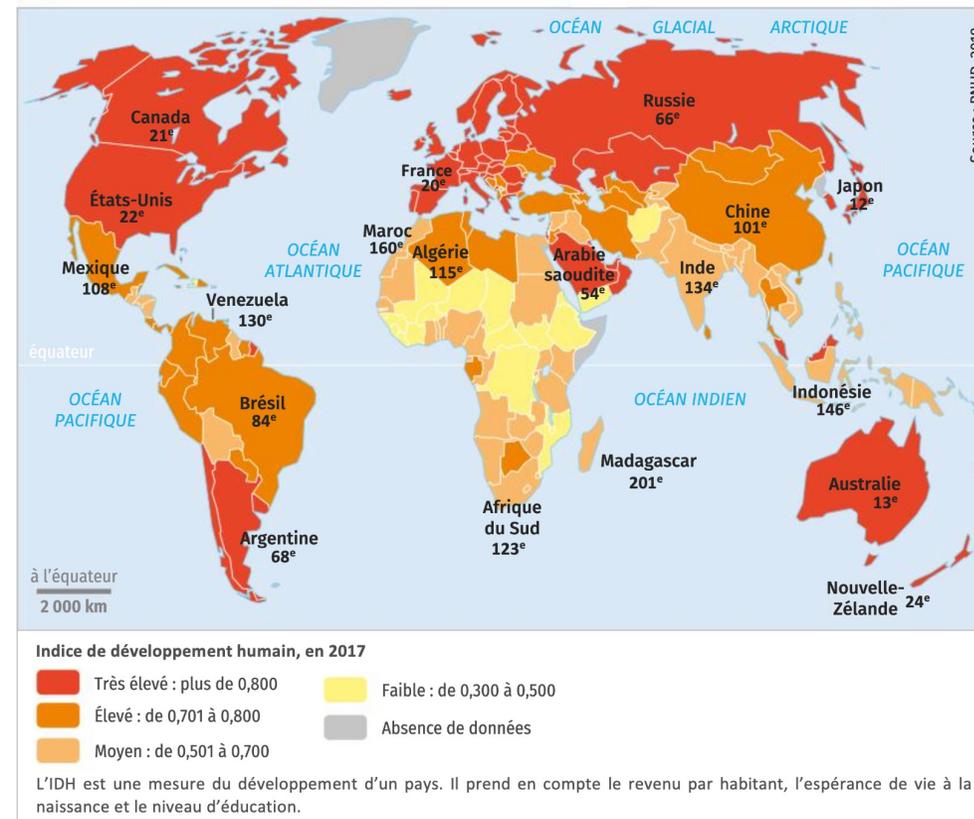
3 LES PLUS GRANDES ÉCONOMIES MONDIALES

Classement des pays en termes de produit intérieur brut

■ PIB pour l'année 2018 (en milliards de dollars)



2 Les inégalités de développement en 2018

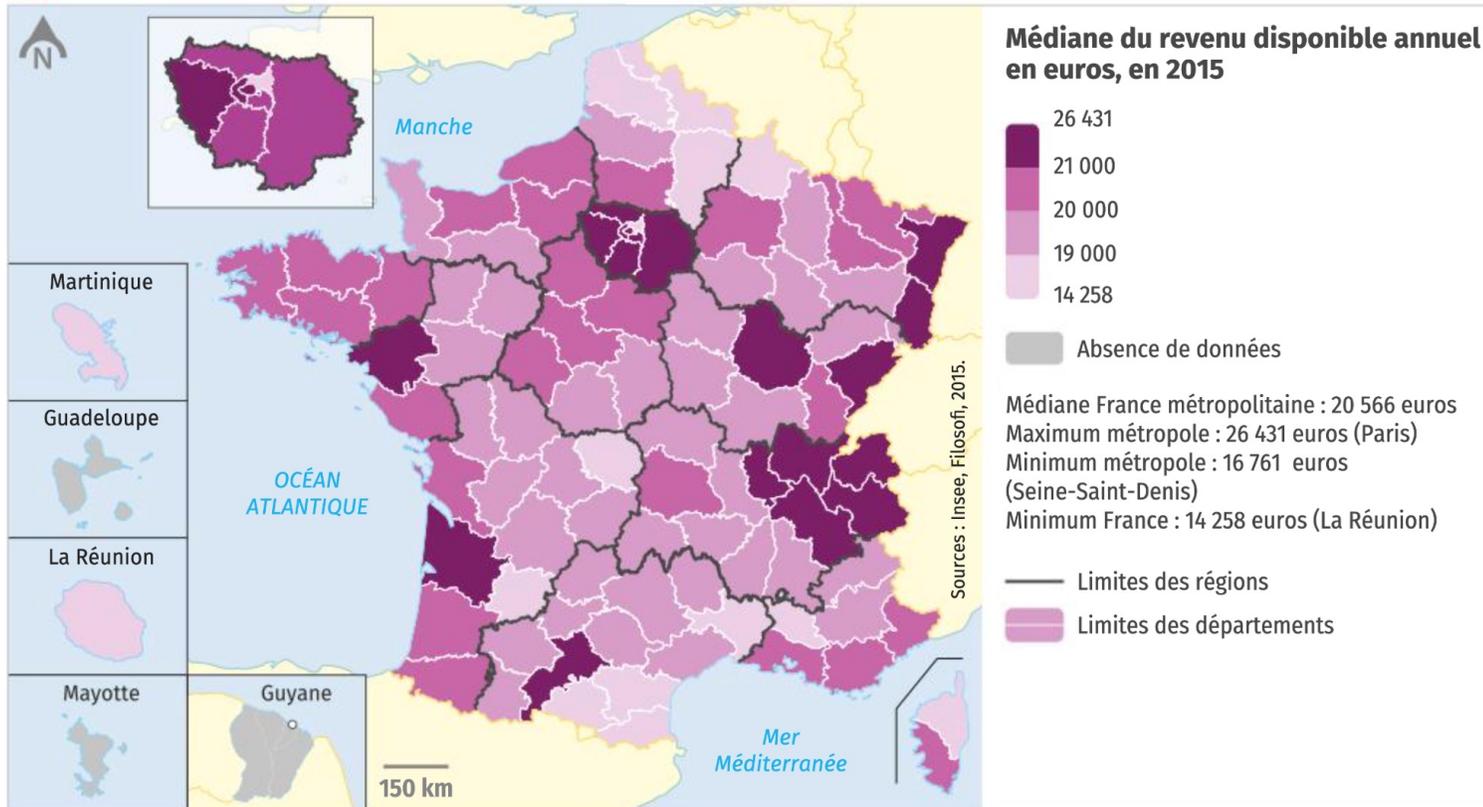


G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

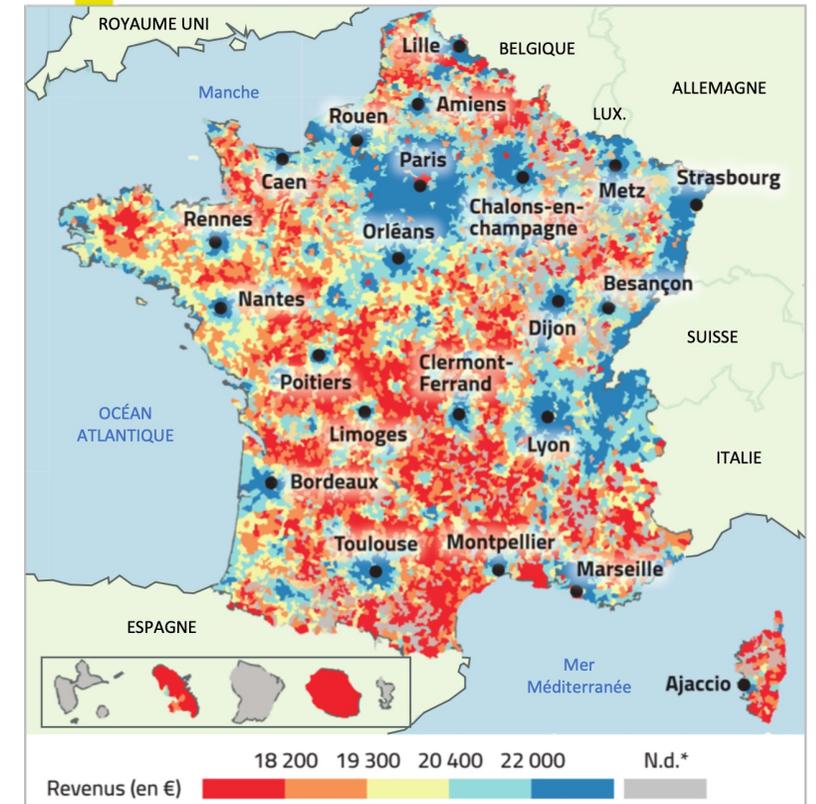
II. Une France riche et développée mais inégalitaire

B. De nombreux territoires qui concentrent les richesses

2 D'importantes inégalités de revenus



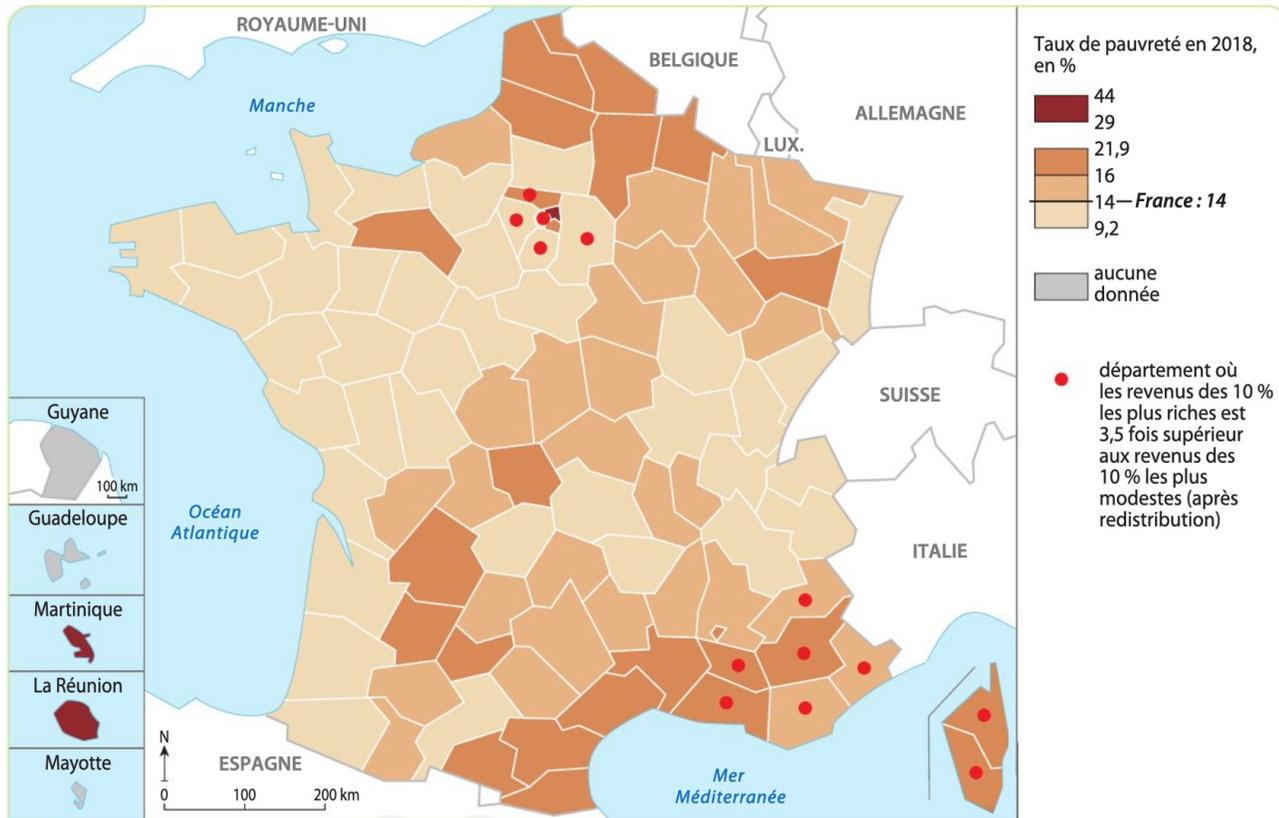
2 Le niveau de vie médian par commune



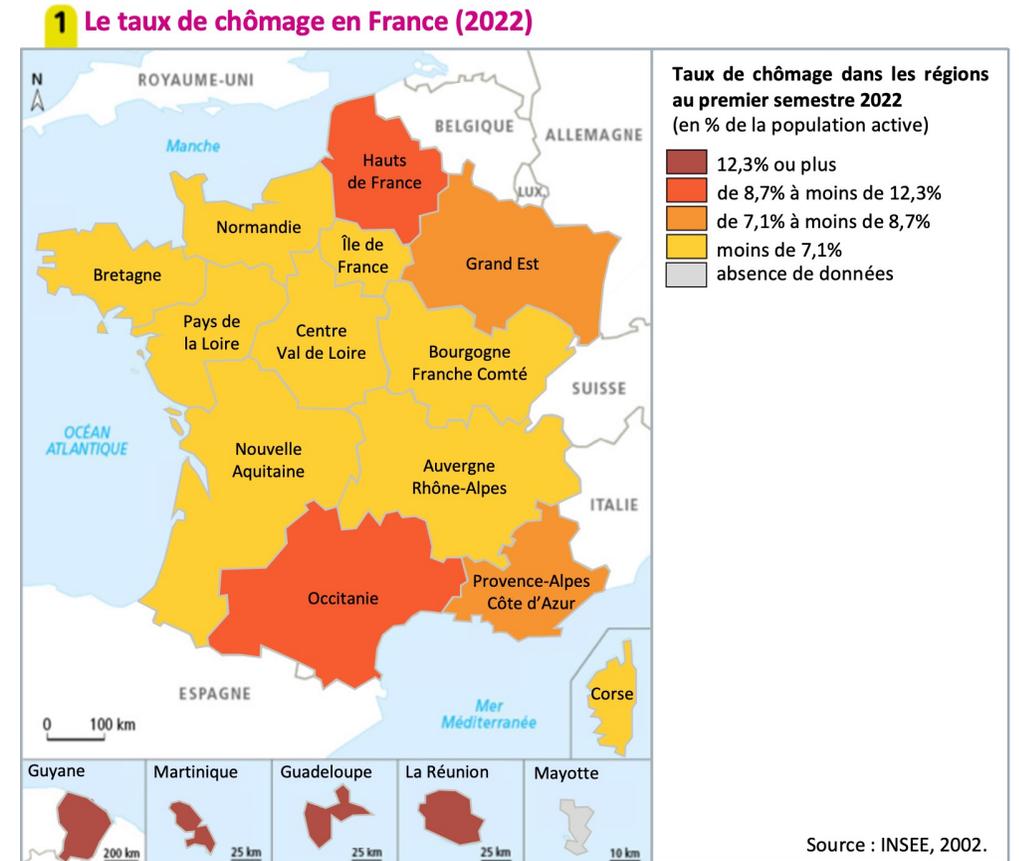
G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

II. Une France riche et développée mais inégalitaire

C. Des territoires qui concentrent aussi une grande pauvreté



3 La pauvreté en France

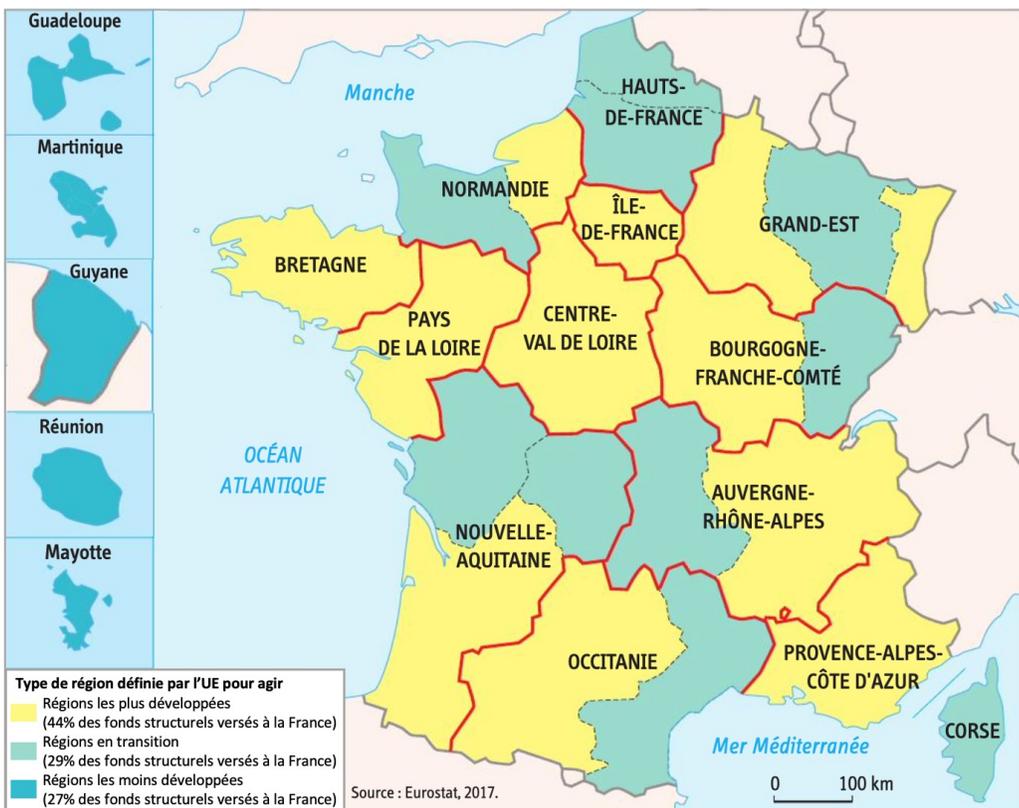


Source : INSEE, 2002.

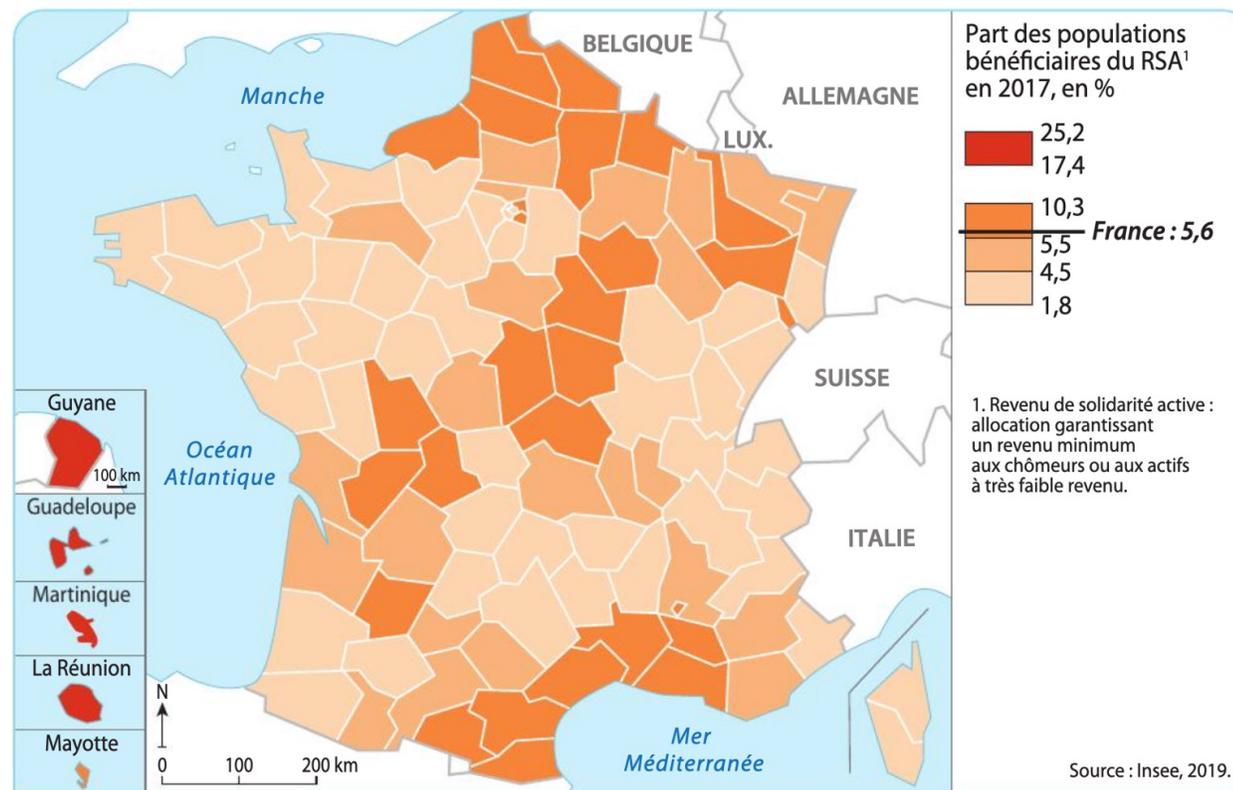
G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

III. Des acteurs qui tentent de corriger les inégalités

A. Des actions menées par l'ensemble des pouvoirs publics



3 Une réponse à l'échelle européenne

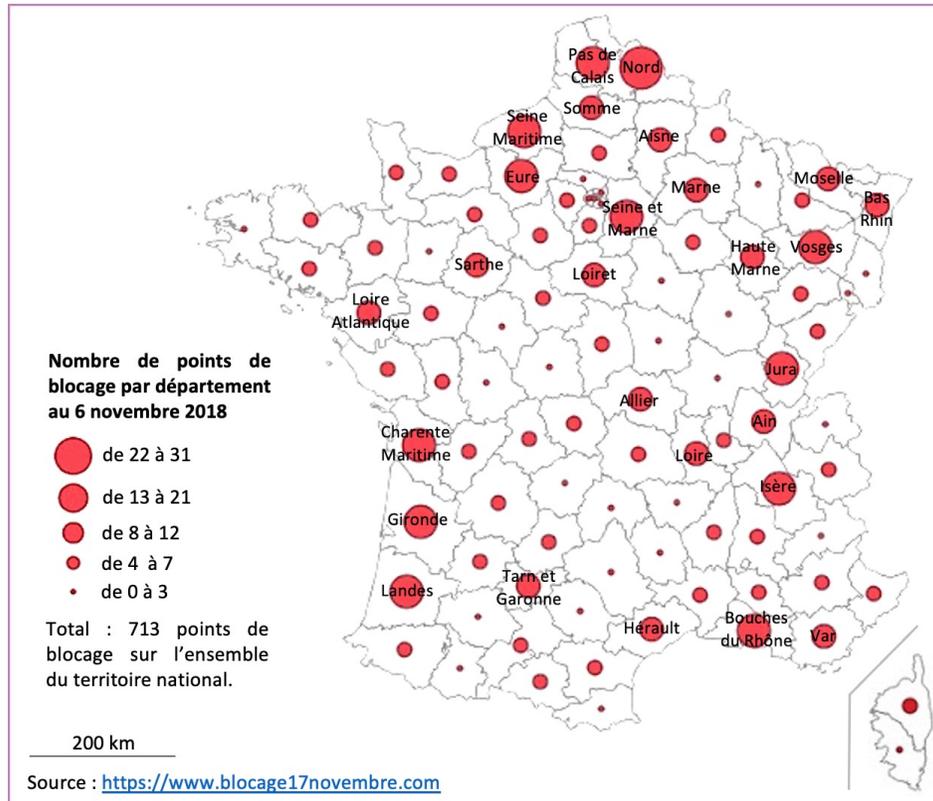
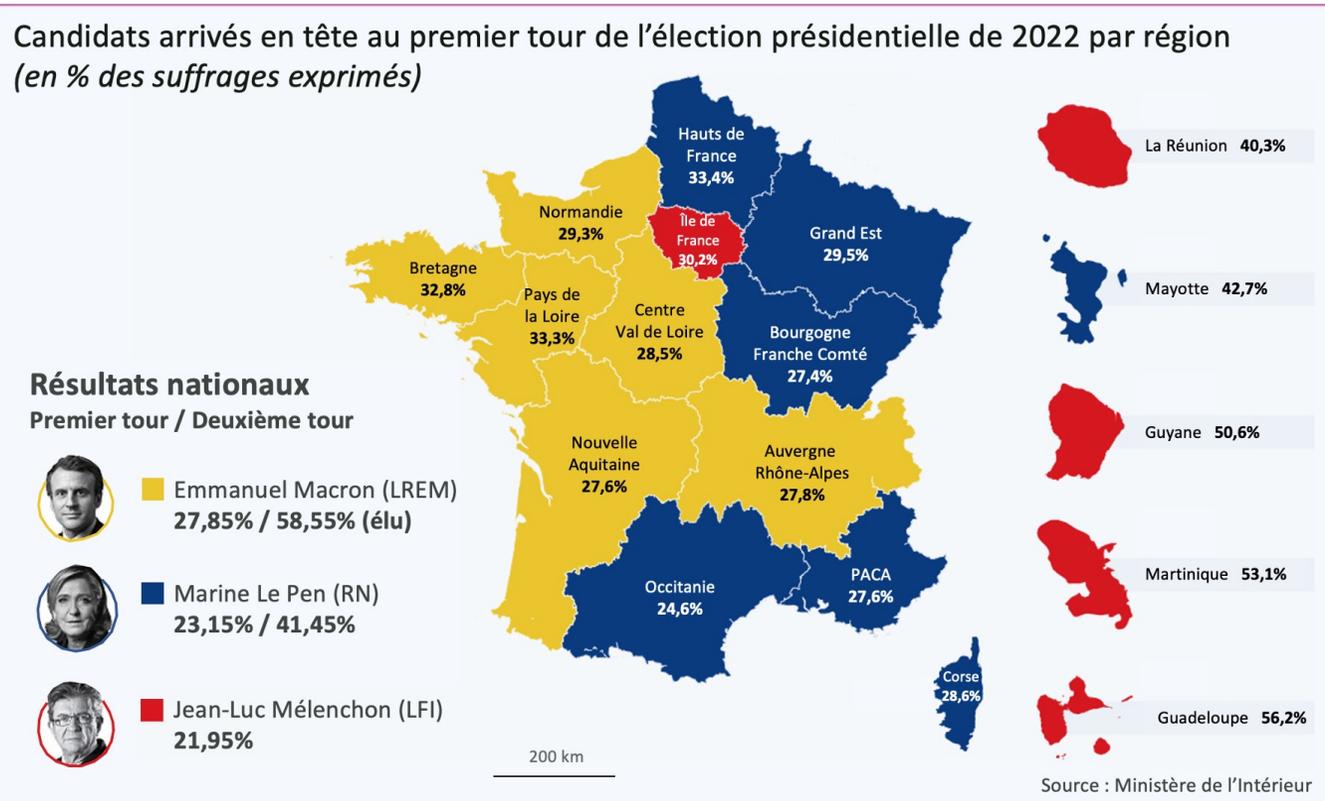


3 La lutte contre les inégalités

G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

III. Des acteurs qui tentent de corriger les inégalités

C. Le creusement d'inégalités à l'origine de contestations



G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Schéma cartographique

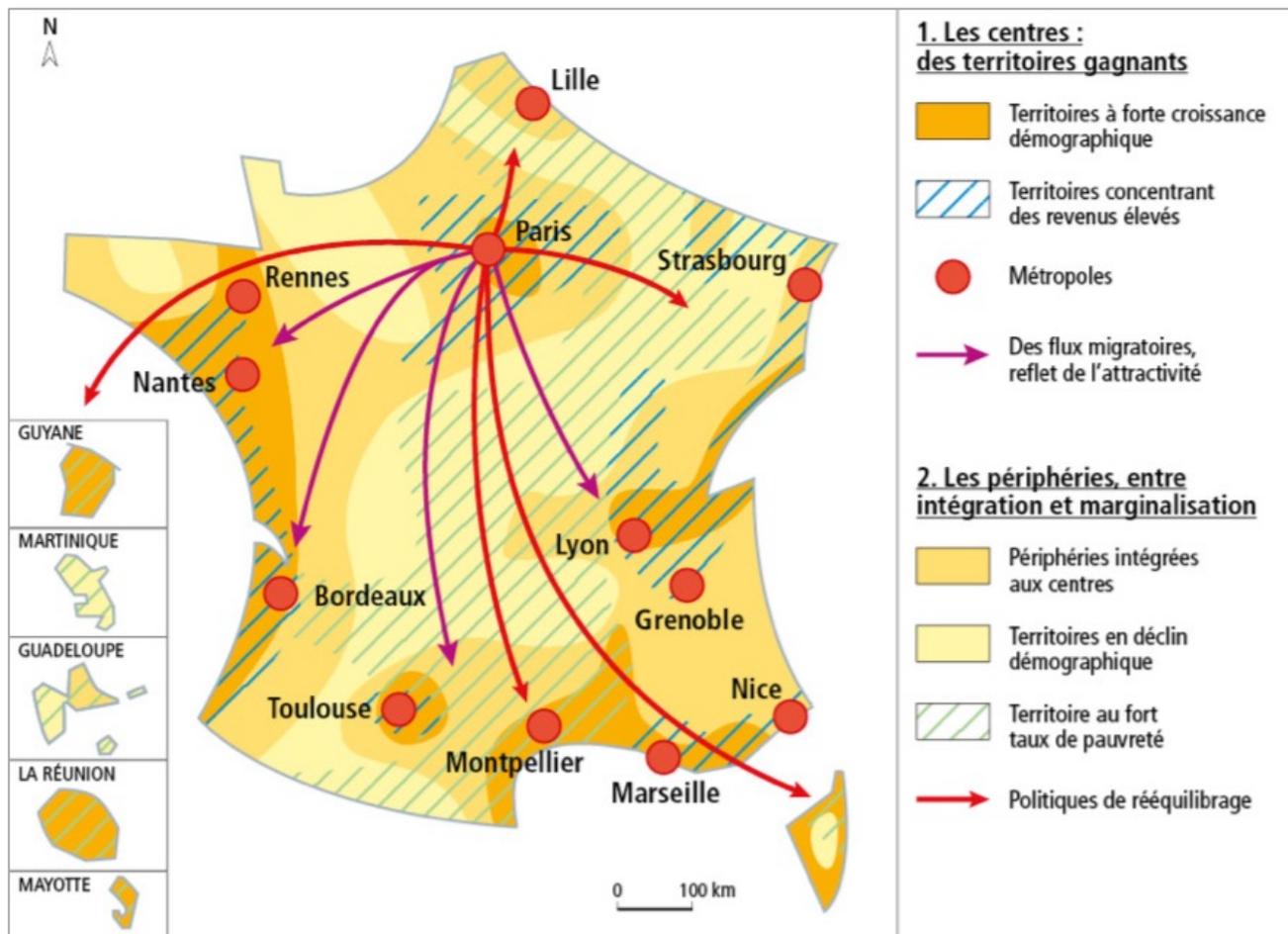
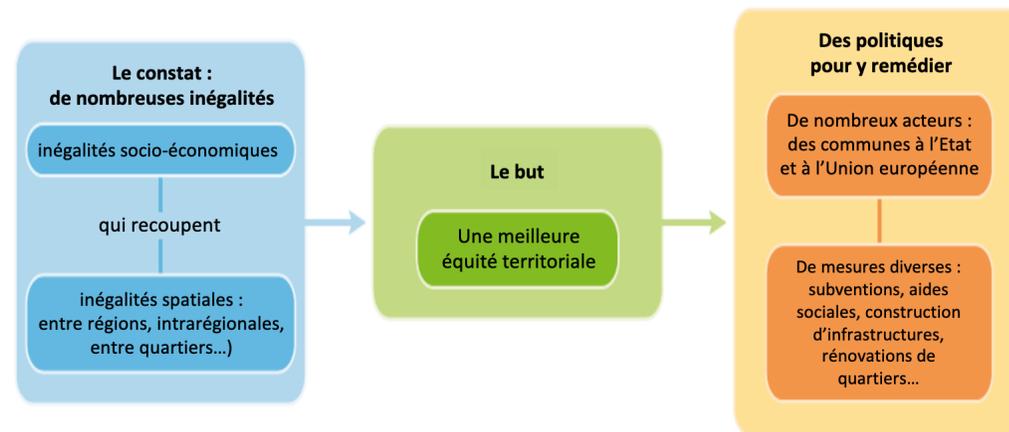


Schéma bilan



Chiffres

65 millions
d'habitants en métropole
(2,8 millions outre-mer)



Répartition des âges

- Plus de 65 ans
- 15-64 ans
- Moins de 15 ans



95%
de la population
vit dans des aires urbaines



1%
des Français possède
17%
du patrimoine national

