

Bericht vanuit project Hoogbegaafdheid

Vanuit het samenwerkingsverband is een werkgroep actief om de aanpak voor kinderen waarbij sprake is van meer-of hoogbegaafdheid te verbeteren. Het samenwerkingsverband heeft een subsidie ontvangen om deze verbetering te realiseren. Om een beeld te krijgen van de stand van zaken binnen het samenwerkingsverband rondom dit onderwerp is een O-meting uitgevoerd. De resultaten van deze O-meting zijn beschikbaar en kunnen worden geraadpleegd via deze [link](#).

Deze O-meting heeft geleid tot aanbevelingen en een aantal concrete activiteiten. En dat is waar dit bericht vooral over gaat.

Allereerst de beschrijving van de doelgroep, om elke kinderen gaat het nu? Dit is door de werkgroep beschreven. In één zin definiëren doet geen recht aan de kinderen als het gaat om mogelijkheden en beperkingen. Daarom is de definiëring uitgebreider en vooral een toelichting op het volgende:

“Een hoogbegaafde is een snelle en slimme denker, die complexe zaken aankan. Autonoom, nieuwsgierig en gedreven van aard. Een sensitief en emotioneel mens, intens levend. Hij of zij schept plezier in creëren.”

We hanteren de beschrijving voor het uitvoeren van verschillende andere activiteiten:

1. In het najaar van 2021 zal een bijeenkomst georganiseerd worden voor leerkrachten, docenten, intern begeleiders/zorgcoördinatoren en leidinggevenden met “Hoogbegaafdheid” als thema. We willen op dat moment een gezamenlijke start maken binnen het samenwerkingsverband voor activiteiten die gericht zijn op het verbeteren van het aanbod voor de leerlingen in de doelgroep.
2. Er komt in het najaar en volgend voorjaar een scholings-en professionaliseringsaanbod voor leerkrachten, docenten en begeleiders/coördinatoren.
3. Vanuit de werkgroep gaat een taakgroep aan de slag rondom het thema “ondersteuningscontinuüm”. De taakgroep zal een voorstel ontwikkelen waarin beschreven is wat Hoogbegaafdheid betekent voor de basisondersteuning, op welke manier extra ondersteuning geboden kan worden en in hoeverre extra voorzieningen een bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van deze leerlingen.

De werkgroep streeft er naar dat dit alles aan het eind van dit kalenderjaar is gerealiseerd en op onderdelen operationeel is.

Dit alles met het doel om voor kinderen waarbij sprake is van hoog- of meerbegaafdheid optimale ontwikkelingskansen te bieden.

Tenslotte de werkgroep.. wie zitten daar nu eigenlijk in?

We hebben vanuit PO en VO een goede en dekkende vertegenwoordiging.

De werkgroep bestaat uit:

Annelies de Kock – SKOHulst,

Els Bonne – Reynaertcollege

Francoise Krijger – Escaldascholen

Magda Heitzman – Perspecto – Leonardo-onderwijs

Marja de Wever – Probaz

Marlie Braber - Perspecto

Maureen van Hee – Zwincollege

Quint Videler – Samenwerkingsverband

Rosemarie Albronda – Samenwerkingsverband

Sentina van Hal – SCOBA

Simone de Vries – Lodewijkcollege

Jankees Dekker - projectleider