

Übersicht über Veröffentlichungen

Monographien/Herausgabeschaft

1. Dietel, S.; Gieseke, W. (2020): Positionieren in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Eine deutsch-deutsche Biographie. Hamburg: Dr. Kovác.
2. Dietel, S.; Ufer, Th. (Hrsg.) (2019): Der lange Weg zur Chancengleichheit. Bd. 2 der Reihe Perspektivverschränkungen in den Gesundheitswissenschaften. Hamburg: Dr. Kovác.
3. Dietel, S.; Ufer, Th. (Hrsg.) (2016): Forschung und Lehre in den Gesundheitswissenschaften. Bd. 1 der Reihe Perspektivverschränkungen in den Gesundheitswissenschaften. Hamburg: Dr. Kovác.
4. Dietel, S. (2012): Gefühles Wissen als emotional-körperbezogene Ressource lebensbegleitenden Lernens. Eine qualitative Wirkungsanalyse inhaltsrelevanter Kurse der Gesundheitsbildung. Wiesbaden: VS Verlag.
5. Dietel, S. (2009): Mobile Bildungsberatung und nachhaltige Entwicklungschancen. Berlin: Kramer Verlag.
6. Otto, S. (2005): Negativität als Bildungsanlass? Pilotstudie über negative Gefühle. Literatur- und Forschungsreport. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

Buchbeiträge/Aufsätze

1. Dietel, S.; Ufer, Th. (2018): Chancengleichheit und Gesundheit – eine Einleitung. In: Dietel, S.; Ufer, Th. (Hrsg.): Der lange Weg zur Chancengleichheit. Bd. 2 der Reihe Perspektivverschränkungen in den Gesundheitswissenschaften. Hamburg: Dr. Kovác. S.1-2.
2. Dietel, S.; Novak, S. (2018): Tagung „Zukunft ohne Gesundheit? Das Berufsfeld der Gesundheitspädagogik als Chance für unsere Gesellschaft. In: Dietel, S.; Ufer, Th. (Hrsg.): Der lange Weg zur Chancengleichheit. Bd. 2 der Reihe Perspektivverschränkungen in den Gesundheitswissenschaften. Hamburg: Dr. Kovác. S. 153- 159.
3. Dietel, S. (2018): Chancengleichheit im Feld der Gesundheit – Gesundheitspädagogische Fragen. In: Dietel, S.; Ufer, Th. (Hrsg.): Der lange Weg zur Chancengleichheit. Bd. 2 der Reihe Perspektivverschränkungen in den Gesundheitswissenschaften. Hamburg: Dr. Kovác. S. 203-204.
4. Dietel, S. (2018): Gesundheit lernen? – Unterstützungsformate der Gesundheitspädagogik. In: Dietel, S.; Ufer, Th. (Hrsg.): Der lange Weg zur Chancengleichheit. Bd. 2 der Reihe Perspektivverschränkungen in den Gesundheitswissenschaften. Hamburg: Dr. Kovác. S. 217-218.
5. Dietel, S.; End, R. (2018): Perspektiven berufsbegleitender Wissenschaftlicher Weiterbildungen für nicht-traditionell Studierende in nicht-traditionell akademischen Berufen. In: Hartinger, M.; Dietel, S.; Richter, R.; Schubert, A. (Hrsg.): Therapeutic Research – berufsbegleitende wissenschaftliche Weiterbildung für nicht traditionelle Studierende in den Therapiefachberufen (Arbeitstitel). Ergebnisse des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen. Münster: Waxmann-Verlag. (in Druckvorbereitung)
6. Dietel, S.; End, R. (2018): Anforderungen und Nutzungswünsche an virtuelle Lernumgebungen. In: Hartinger, M.; Dietel, S.; Richter, R.; Schubert, A. (Hrsg.): Therapeutic Research – berufsbegleitende wissenschaftliche Weiterbildung für nicht traditionelle Studierende in den Therapiefachberufen (Arbeitstitel). Ergebnisse des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen. Münster: Waxmann-Verlag. (in Druckvorbereitung)

7. Dietel, S. (2016): Entwicklung von Kooperationsverhalten über Fort- und Weiterbildung als Bedingung interprofessioneller Zusammenarbeit. In: Dietel, S.; Ufer, Th. (Hrsg.). Forschung und Lehre der Fakultät Gesundheitswissenschaften. Bd. 1 der Reihe Perspektivverschränkungen in den Gesundheitswissenschaften, Hamburg: Dr. Kováč. S. 7-18.
8. Richter, R.; Paulicke, D.; Unger, A.; Dietel, S.; Hartinger, M. (2016): Arbeitgeberperspektive zur wissenschaftlichen Qualifizierung von Therapeut/innen, Tagungsband Forum der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) „Entwicklungen und Perspektiven in den Gesundheitsfachberufen – aktuelle Handlungs- und Forschungsfelder“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
9. Dietel, S.; Gieseke, W. (2016): Organisationsbildung durch Innovation im pädagogischen Feld am Beispiel Beratung. Organisationstheoretische Herausforderungen. In: Schröer, A.; Göhlich, M.; Weber, S. M.; Pätzold, H. (Hrsg.): Organisation und Theorie. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer Verlag. S. 159-173.
10. Dietel, S. (2013): Dimensions of emotion in relevance for adult education. In: Dyskursy Młodych Andragogow. Universität Zielona Góra. Polen. Bd. 14. S. 61-73.
11. Dietel, S. (2013): Emotionen als ein Quell pädagogischer Reflexion unter Gestaltungsanspruch. In: Käpplinger, B.; Robak, S.; Schmidt-Lauff, S. (Hrsg.): Engagement für die Erwachsenenbildung. Ethische Bezugsrahmen und demokratische Verantwortung. Festschrift für Wiltrud Gieseke. Wiesbaden: Springer Verlag. S. 55-65.
12. Gieseke, W.; Dietel, S. (2012): Über die Unlust, über Emotionen beim Lernen nachzudenken. In: Faulstich, P.; Bayer, M. (Hrsg.): LernLust. Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung. Hamburg: VSA Verlag. S. 71-88.
13. Gieseke, W.; Dietel, S. (2012): Professionelles Selbstverständnis der Disziplin Erwachsenen-/Weiterbildung. In: Egetenmeyer, R.; Schüßler, I. (Hrsg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Band. 70. Hohengehren: Schneider Verlag. S. 247-258.
14. Dietel, S. (2012): Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“. Beltz Juventa. Weinheim. S. 183.
15. Stock, H.; Dietel, S. (2010): Ein integratives Modell zur Präzisierung von Qualitätseinflüssen: Evaluation in Beratungseinrichtungen. In: Göhlich, M.; Weber, S.; Seitter, W.; Feld, T. C. (Hrsg.): Organisation und Beratung. Beiträge der AG Organisationspädagogik. Aus der Reihe Organisation und Pädagogik. Bd. 8. VS-Verlag. S. 279-289.
16. Stock, H.; Otto, S. (2008): Qualität in der Bildungsberatung – Einblicke in die Praxis der Berliner LernLäden. In: Kieneke, Th.; Schröder, F. (Hrsg.): Qualität in der Bildungsberatung. Strategie, Konzeption, Erfahrungen. Berlin: zukunft im zentrum. S. 73-90.
17. Otto, S. (2007): Die Verwobenheit emotional-körperbezogener Aspekte mit Lernprozessen. Wirkungs- und Ergebnisanalyse von Kursen körperbezogener Gesundheitsbildung. In: Heuer, U.; Siebers, R. (Hrsg.): Weiterbildung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Festschrift für Wiltrud Gieseke. Münster: Waxmann. S. 89-99.

Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften

1. Dietel, S. (2012): Warum Komm-Strukturen der Bildungsberatung um Geh-Strukturen zu ergänzen sind. In: Forum Erwachsenenbildung. Heft. 4. S. 34-37.
2. Dietel, S. (2012): Entwicklung der Gesundheitsbildung an Volkshochschulen unter wirkungsanalytischen Gesichtspunkten. In: Hessische Blätter für Volksbildung. Heft 1, S. 53-57.

3. Dietel, S. (2011): Geschlechterbewusste Gesundheitsbildung – ein emotional-körperbezogener Ansatz. In: Zeitschrift Betrifft Mädchen. 24. Jg., Heft 2, Juventa-Verlag. S. 79-82.
4. Dietel, S. (2010): Gender in der Lehre. In: Beuth Presse online 1/2010.
5. Gieseke, W.; Käßplinger, B.; Otto, S. (2007): Prozessverläufe in der Beratung analysieren – Ein Desiderat. Die Begründung und Entwicklung eines Forschungsdesigns. In: Literatur- und Forschungsreport (1). Personen- und organisationsbezogene Bildungsberatung. S. 33-42.

Sonstige Publikationsformen/Projektberichte

1. Gieseke, W.; Dietel, S.; Ebner von Eschenbach, M.; Stimm, M. (2012): Projektbericht „Referenzmodell für die Koordination bildungsbereichs- und trägerübergreifender Bildungsberatung im Rahmen eines Bildungsmanagements auf kommunaler Ebene als Leitung und Steuerung mit professioneller heterarchischer Struktur. (unveröffentlicht)
2. Dietel, S.; Käßplinger, B.; Klein, R.; Meller, D.; Wenzig-Lascheck, A. (2011): Recherche relevanter Fragestellungen zur allgemeinen und beruflichen Weiterbildung. Studie im Auftrag der Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung (G.I.B.) mbH. Dortmund. Mai 2010. (unveröffentlicht)
3. Dietel, S. (2010): Körperbezogene Bildungsbedürfnisse als Folge emotionaler Ressourcenanforderungen im Lebensverlauf unter Genderperspektive. Poster-Präsentation. Symposium gender and health in motion. Gesundheit, Bewegung und Geschlecht aus interdisziplinärer Perspektive. Köln. 1.-2. Juli 2010. Abstract-Band. S. 37.
4. Dietel, S. (2009): Entwicklung und Zusammenhänge der Kategorie Gender und Gesundheit. Goethe-Institut. Online-Magazin.
5. Stock, H.; Dietel, S.; Gieseke, W. (2007): Weiterbildungsberatung in den Berliner LernLäden – Qualitätsanforderungen im Rahmen LebensLangen Lernens. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung der wissenschaftlichen Begleitung der Humboldt-Universität zu Berlin. (unveröffentlicht)
6. Otto, S. (2006): Gender und Gesundheit. Geschlechtsdifferentes Gesundheitsverhalten und Gesundheitswissen – differente Partizipation. Kongressdokumentation des 12. Kongresses „Armut und Gesundheit“ 1./2. Dezember 2006 (<http://www.gesundheitberlin.de/download/Otto.pdf>)
7. Fleige, M.; Otto, S. (2006): Kulturelle Bildung. Ein Beitrag erwachsenenpädagogischer Profession zur gesellschaftlichen Entwicklung. EPI – Erwachsenenpädagogisches Institut e.V., 17.04.2006