

بعد ذلك تمحورت تدخلات السادة المفتشون والسادة رؤساء مكاتب الارتقاء بالرياضة المدرسية حول ضرورة تكوين أطر التربية البدنية والرياضية في مجالات متعددة تستجيب لأهداف المشروع رقم 11 المتعلق بالرياضة المدرسية (في إطار تنزيل مقتضيات مشاريع القانون الإطار 17-51 في مكوناتها الثلاث (مسارات ومسالك رياضة ودراسة، الارتقاء بأنشطة الجمعيات الرياضية المدرسية والمراكز الرياضية)) وذلك مع احترام الزمن المدرسي للتلميذ والأخذ بعين الاعتبار الملاحظات والمقترحات التالية:

جدول تلخيصي لمقترحات الورشة فيما يخص التكوين المستمر لأطر الرياضة المدرسية

المستويات	المتدخلون	الاختصاصات والأدوار	الحاجيات	فترة التكوين	صيغ التكوين	مصادر التمويل	المخرجات	ملاحظات
المؤسسة	مدير المؤسسة	توفير الظروف الملائمة للتكوينات على صعيد المؤسسة (خصوصي عمومي قروي حضري)	تحسيس وتكوين في التدبير الإداري والمالي للجمعية الرياضية المدرسية					

<p>- مراجعة دليل الوفود الرياضية وتعيين النصوص القانونية - تخصيص نسبة خاصة بالعنصر النسوي</p> <p>تقييم التكوين : حسب الأهداف المسطرة - الالتفافية بين مختلف المشاريع (المشروع رقم 11 والمشروع رقم 9 المتعلق بتدبير المسارات المهنية) مع ضرورة إشراك المفتشين والمعنيين بالعملية</p> <p>إدماج موارد وكفاءات من الأساتذة ذوي الكفاءات</p> <p>تفعيل أدوار اللجن التقنية الإقليمية والجهوية</p> <p>التنسيق مع السيدات والسادة المفتشين في تكوين الطلبة الأساتذة برمجة تكوينات من طرف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية لأطر الجهات المحنضة للبطولات الوطنية</p>	<p>إعداد قاعدة معطيات خاصة بجميع أطر التربية البدنية والرياضة المدرسية على جميع المستويات الإقليمية الجهوي الوطني</p> <p>تكوين النخبة تكوين الكم، تكوينات معترف بها من طرف الجامعات الرياضية الشريكة مضامين للتكوين تلبى حاجيات ومتطلبات الأساتذة عند إعداد المضامين وحب التركيز على الفئة العمرية 6 - 12 سنة نظرا لأهمية هذه المرحلة</p>	<p>التفكير في تنوع مصادر تمويل التكوينات المدرجة ببرامج العمل السنوية للفروع (شراكات...)</p>	<p>تصنيف الشواهد وتحديد طريقة الحصول عليها.</p> <p>تنوع من صيغ التكوين دون المساس بالزمن المدرسي:</p> <p>1 حضوري 2 عن بعد 3 المصاحبة الميدانية</p> <p>إعداد مصوغات للتكوين إعداد دليل المكونين والمستفيدين الأقسام المعكوسة</p> <p>تصنيف المضامين حسب المستويات</p> <p>تكييف صيغ التكوين حسب خصوصيات الجهات والمناطق</p>	<p>- الاستفادة من دورات تكوينية مستمرة - فترات التكوين : 1 بداية أو نهاية الموسم الدراسي أو خلال العطلة البيئية؛ 3 - ربط التكوين ببرنامج النشاط الرياضي السنوي النسب المخصصة لكل صيغة:</p> <p>1 حضوري: 25 بالمائة 2 عن بعد: 50 بالمائة 3 المصاحبة الميدانية: 25 بالمائة</p>	<p>تكوين في : - صياغة و تدبير المشاريع الرياضية، - تدبير الإجراءات التنظيمية لمختلف البطولات، - المسؤولية القانونية للأستاذ، - الإسعافات الأولية، - التحكيم والتدريب خاصة بالنسبة للرياضات الجديدة - التواصل والقيادة وتكنولوجيا الاعلام والتواصل - أساتذة التعليم الخصوصي المتوفرين على الشروط النظامية - أساتذة التعليم الابتدائي -التدبير الإداري والمالي - منهجية البحث وتحرير المقالات العلمية والتقنية - إعطاء الأولوية للخريجين الجدد</p>	<p>التعبير عن حاجياته في التكوين بتنسيق مع مفتش المادة بناء على حاجيات التلاميذ</p>	<p>أستاذ مادة التربية البدنية والرياضية</p>
--	---	--	--	---	--	---	---

	إحداث لجان جهوية للتكوين				منهجية البحث و تحرير المقالات العلمية والتقنية تكوين في التدبير الإداري والمالي للجمعية	تنسيق عملية التكوين المستمر	رؤساء مكاتب الارتقاء بالرياضة المدرسية	
						الإشراف على عملية التكوين في جميع مراحلها	مفتشو مادة التربية البدنية والرياضية	
						المساهمة في صياغة مضامين للتكوين في مجالات مختلفة وانشطة جديدة	اللجان التقنية	
			تكوين المكونين جهويين من أجل مضاعفة التكوين على الصعيدين الجهوي والإقليمي وضع خطاطة وطنية للتكوين يتم تنزيلها جهويا وإقليميا		منهجية البحث و تحرير المقالات العلمية والتقنية	تنسيق عملية التكوين المستمر	رؤساء مكاتب الارتقاء بالرياضة المدرسية	وطنيا
	جمع وتقاسم الانتاجات الرقمية والعلمية					التنسيق مع مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بخصوص التكوين المستمر	مفتشو مادة التربية البدنية والرياضية	
						المساهمة في صياغة مضامين للتكوين في مجالات مختلفة وانشطة جديدة	اللجان التقنية	
						تفعيل لجنة التكوين المستمر	المكتب المدير	

