


I'm not robot  reCAPTCHA

**I am not robot!**

## Mesure de longueur cm2 exercices pdf

**What is the area in cm2.**  
**Why is area measured in cm2.**

Toujours dans la perspective de fonctionner en rituel, voici le support que je vais utiliser pour mon rituel de mesure à raison d'une séance de 20min toutes les semaines. J'ai essayé de faire des exercices progressifs. J'ai prévu de travailler un domaine par période et pour chaque domaine nous verrons toujours les mêmes compétences: mesurer et tracer estimer et identifier les unités convertir résoudre des problèmes Je laisserai 10min aux élèves pour faire les exercices puis nous corrigerons collectivement durant les 10min suivantes. Je vais préparer un tableau de conversion vidéoprojectable pour corriger les conversions en direct. ♥ Fichier P1 - Les longueurs + Corrigé ♥ Fichier P2 - Les masses + Corrigé ♥ Fichier P3 - Les contenances + Corrigé ♥ Fichier P4 - Les durées + Corrigé ♥ Fichier P5 - Le périmètre et l'aire + Corrigé Ressources utilisées [wp\_ad\_camp\_1] Exercices de Mathématiques - Fiches à imprimer au format Pdf. PRIMAIRE CYCLE 3 - CLASSE DE CM2 GRANDEURS ET MESURES. CONVERSION UNITES DE TEMPS - DURÉE Conversion en jours, heures, minutes et secondes. Fiche d'exercices N°1 Fiche d'exercices N°2 Fiche d'exercices N°3 Fiche d'exercices N°4 Fiche d'exercices N°5 Fiche d'exercices N°6 correction correction correction correction correction Fiche d'exercices N° 7 Fiche d'exercices N° 8 Fiche d'exercices N° 9 Fiche d'exercices N°10 Fiche d'exercices N°11 Fiche d'exercices N°12 correction correction correction correction correction CONVERSION UNITES DE LONGUEUR Conversion en kilomètres, mètres, centimètres, millimètres. Fiche d'exercices N°1 Fiche d'exercices N°2 Fiche d'exercices N°3 Fiche d'exercices N°4 Fiche d'exercices N°5 Fiche d'exercices N°6 correction correction correction correction correction CONVERSION UNITES DE MASSE Conversion en kilogrammes, grammes, milligrammes. Fiche d'exercices N°1 Fiche d'exercices N°2 Fiche d'exercices N°3 Fiche d'exercices N°4 Fiche d'exercices N°5 Fiche d'exercices N°6 correction correction correction correction correction CONVERSION UNITES DE CONTENANCE Conversion en hectolitres, litres, centilitres, millilitres. Fiche d'exercices N°1 Fiche d'exercices N°2 Fiche d'exercices N°3 Fiche d'exercices N°4 Fiche d'exercices N°5 Fiche d'exercices N°6 correction correction correction correction correction Grandeurs et mesures CM2 (cycle 3) L'étude des grandeurs et mesures compose une grande partie du programme de Mathématiques du cycle3. Ces grandeurs et mesures concernent les longueurs, les durées, les aires, les angles ainsi que les contenances et les volumes. Pour mémoire, les deux autres grandes parties du programme de cm2 sont nombres et calculs ainsi que l'espace et la géométrie. Dans les exercices de cette page, il est principalement demandé à l'élève de convertir des grandeurs dans les différents systèmes d'unités. A titre d'exemple, les jours seront convertis en heures avec un reste en minutes, les heures seront convertis en minutes avec un reste en secondes. Pour les contenances et volumes, on demande à l'élève d'utiliser le litres, le centilitre, le millilitre entre autres, de connaître l'écriture abrégée de ces unités (l, dl, cl, ml) et de passer de l'un à l'autre en utilisant les tables de conversion d'unités.

**Cm2** Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

• Savoir utiliser les unités usuelles de mesure.  
 • Savoir convertir des mesures de masses.

**Fiche 5b**

**MESURES**

Les mesures de masses : convertir des masses

3 Complète le tableau comme dans l'exemple.

Masses marquées

	1 kg	100 g	100 g	100 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g	2 g	1 g
847 g	X							X	X	X	X
—		X	X						X	X	X
24 g											X
875 g											
—	X	X	X								
1,6 kg											
95 g											
—		X			X	X				X	
432 g											

6 Colorie de la même couleur les mesures équivalentes.

25 hg 915 mg 56 g 91,5 cg 2,5 kg 9 dg 15 mg

345 g 560 dg 2 500 g 34,5 dag 3 hg 45 g 56 000 mg

7 Convertis toutes les mesures et additionne-les.

32 dag + 1 kg 75 g + 105 g + 12 000 cg + 210 dg  
 ..... + ..... + ..... + ..... =

3,6 kg + 15,2 dag + 28 dag 1 g + 152 dag + 230,32 kg  
 ..... + ..... + ..... + ..... =

8 Inscris l'unité de masse pour obtenir le résultat de l'addition.

2 ... + 50 ... + 5 ... = 2550 g      3 ... + 10 ... + 1 ... = 10 013 g  
 10 ... + 7 ... + 5 ... + 8 ... = 5 710,8 g      3 ... + 9 ... + 9 ... = 3909 g

<http://www.lprofil.fr>

Fiche d'exercices N°1 Fiche d'exercices N°2 Fiche d'exercices N°3 Fiche d'exercices N°4 Fiche d'exercices N°5 Fiche d'exercices N°6 correction correction correction correction correction correction CONVERSION UNITES DE MASSE Conversion en kilogrammes, grammes, milligrammes. Fiche d'exercices N°1 Fiche d'exercices N°2 Fiche d'exercices N°3 Fiche d'exercices N°4 Fiche d'exercices N°5 Fiche d'exercices N°6 correction correction correction correction correction correction Grandeurs et mesures CM2 (cycle 3) L'étude des grandeurs et mesures compose une grande partie du programme de Mathématiques du cycle3. Ces grandeurs et mesures concernent les longueurs, les durées, les aires, les angles ainsi que les contenances et les volumes. Pour mémoire, les deux autres grandes parties du programme de cm2 sont nombres et calculs ainsi que l'espace et la géométrie. Dans les exercices de cette page, il est principalement demandé à l'élève de convertir des grandeurs dans les différents systèmes d'unités. A titre d'exemple, les jours seront convertis en heures avec un reste en minutes, les heures seront convertis en minutes avec un reste en secondes. Pour les contenances et volumes, on demande à l'élève d'utiliser le litres, le centilitre, le millilitre entre autres, de connaître l'écriture abrégée de ces unités (l, dl, cl, ml) et de passer de l'un à l'autre en utilisant les tables de conversion d'unités. Que se soit pour les masses ou les longueurs, le principe reste le même dans la mesure où, comme pour les contenances, ces deux systèmes sont construits sur le même découpage décimal en dixième, centième, millième et dizaine, centaine, millier. Les prérequis pour bien assimiler ces systèmes d'unités sont donc bien évidemment la division par 10, 100, 1000 et la multiplication par 10, 100 et 1000 des nombres entiers et des nombres décimaux. L'étude des longueurs est cruciale pour pouvoir aborder les notions d'espace et de géométrie.

Prenom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**LES LONGUEURS - Additionner des longueurs**

Additionne les deux longueurs et donne le résultat dans l'unité demandée. (Tableau autorisé)

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2 km + 48 dam =							
8 hm + 22 m =							
43 dm + 4 cm =							
5 hm + 6 dam =							
6 hm + 9 m =							
6 hm + 9 dam =							
35 dm + 35 cm =							
9 hm + 85 m =							
6 hm + 89 m =							
29 hm + 58 dam =							
3 hm + 21 m =							
8 hm + 75 m =							
85 dm + 70 cm =							
8 hm + 4 dam =							
7 hm + 89 m =							

Librairie Interschie.com <http://www.librairie-interactive.com>

Je vais préparer un tableau de conversion vidéoprojectable pour corriger les conversions en direct.  
 ♥ Fichier P1 - Les longueurs + Corrigé ♥ Fichier P2 - Les masses + Corrigé ♥ Fichier P3 - Les contenances + Corrigé ♥ Fichier P4 - Les durées + Corrigé ♥ Fichier P5 - Le périmètre et l'aire + Corrigé Ressources utilisées [wp\_ad\_camp\_1] Exercices de Mathématiques - Fiches à imprimer au format Pdf. PRIMAIRE CYCLE 3 - CLASSE DE CM2 GRANDEURS ET MESURES.

