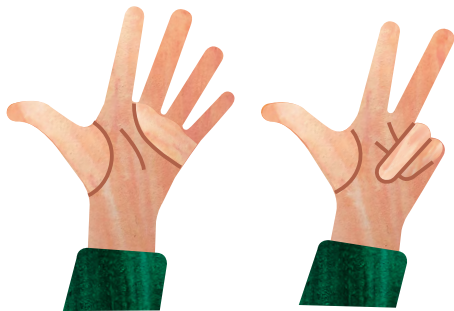


Eltern-Training bei Rechenschwierigkeiten

E_TIGRO

Vortest für Heft 8 und 9

von Silvia Pixner



Herausgegeben und

Copyright © bei TIGRO Fördermaterial

Erhältlich bei www.TIGRO-foerdermaterial.at

Gedruckt in Österreich

1. Auflage herausgegeben im Jahr 2021



Dieses Werk und alle seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Die Vervielfältigung und Übertragung auch einzelner Textabschnitte, Bilder, Spielanleitungen oder Zeichnungen mit Ausnahme des Kopierens der gekennzeichneten Kopiervorlagen für den eigenen Gebrauch oder für die Kinder bzw. Jugendlichen in der Förderung ist ohne schriftliche Genehmigung der Autorin nicht gestattet. Weder das Werk oder seine Teile dürfen eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden.



Der Zehnerübergang bereitet vielen Kindern deutliche Probleme. Sehr häufig sind die Voraussetzungen dafür, den Zehnerübergang zu verstehen, noch nicht erreicht. Daher ist es für die Kinder sehr schwierig diese Schritte korrekt und aus dem Verständnis heraus zu setzen. Die Elternhefte sind größtenteils hierarchisch, also aufeinander aufbauend erstellt worden. Ihr Kind sollte also mühelos die Voraussetzungen der vorherigen Hefte schaffen, bevor Sie mit diesem Heft starten. Nicht selten können wir im Alltag leider beobachten, dass die Kinder noch im Zahlenraum 10 sehr zählend rechnen und das Stellenwertverständnis auch noch nicht ausreichend ist, bevor man mit dem Zehnerübergang startet.

Das Ziel im Heft 8: Am Ende dieses Heftes sollte Ihr Kind die wichtigsten Strategien/Tricks beim der Zehnerüberschreitung/Zehnerübergang bei einstelligen Zahlen beim Addieren beherrschen und anwenden können. Sie/er soll auch verstehen, was mit dem „neuen“ Zehner passiert, wenn bereits Zehner da sind.

Das Ziel im Heft 9: Am Ende dieses Heftes sollte Ihr Kind die wichtigsten Strategien/Tricks beim der Zehnerunterschreitung/Zehnerübergang bei einstelligen Zahlen beim Subtrahieren beherrschen und anwenden können. Sie/er soll auch verstehen, was mit dem „neuen“ Zehner passiert, wenn bereits Zehner da sind.

Für den Vortest entnehmen Sie die Kopiervorlage „Vortest Zehnerübergang“ aus dieser Datei und halbieren Sie die Seite damit nur die Plusaufgaben sichtbar werden. Erklären Sie Ihrem Kind, dass sie/er versuchen soll, die Aufgaben so genau wie möglich und so schnell wie möglich durchzuführen. Sollte sie/er einen Fehler gemacht haben, soll sie/er ihn einfach durchstreichen und weiter rechnen. Sollte sie/er eine Aufgabe nicht lösen können, einfach stehen lassen. Bitte keine Hilfe und keine Korrekturen von Ihrer Seite. Sie stoppen die Zeit (bitte mit einem Startkommando beginnen, ab da läuft auch die Zeit) und beobachten Sie gleichzeitig Ihr Kind beim Rechnen. Kann Ihr Kind die Aufgaben noch nicht selbständig lösen, macht er mehr als einen Fehler oder benötigt Ihr Kind mehr als 1 Minute für die ganze Spalte mit Plusaufgaben, können Sie davon ausgehen, dass das Level noch nicht ausreichend verinnerlicht wurde. Diese Vorgangsweise wird dann auch bei den Minusaufgaben für das Heft 9 wiederholt. Jedes Mal gilt die ideale Zeitgrenze von 1 Minute zu erreichen. Es sollte aber kein sichtbares Zählen oder ein Rechnen mit den Fingern mehr vorkommen. Sonst sollte dieser Themenbereich unabhängig von der erreichten Zeit nochmal bearbeitet werden.

Wenn es heute kein guter Tag war, ihr Kind sehr abgelenkt oder unaufmerksam war, wiederholen Sie die Übung einfach am nächsten Tag nochmal. Dann können Sie sich sicher sein, dass das Ergebnis kein Zufall war.

War ihr Kind besonders gestresst durch die Zeitmessung? Auch hier könnte eine Wiederholung helfen, in dem man das Kind behutsam drauf vorbereitet, dass es nur um eine Einschätzung geht und sie/er keine negativen Folgen davon tragen wird. Die Wiederholung sollte, wenn möglich nicht am selben Tag erfolgen.

Hat Ihr Kind zusätzliche feinmotorische Schwierigkeiten oder ein Aufmerksamkeitsdefizit, dann kann die ideale Zeitgrenze auf 1,5 Min. angehoben werden. Liegt sie/er innerhalb der Zeit, können Sie zu nächsten Aufgabe übergehen, wenn er drüber ist, sollte man an diesem Thema noch arbeiten.

Kopiervorlage Vortest Zehnerübergang

Plus_ZÜ **Blatt 1**

$9 + 6 =$

$7 + 7 =$

$7 + 8 =$

$9 + 5 =$

$5 + 7 =$

$7 + 6 =$

$9 + 9 =$

$9 + 8 =$

$6 + 7 =$

$6 + 6 =$

$8 + 7 =$

$8 + 5 =$

$6 + 6 =$

$9 + 2 =$

Minus_ZÜ **Blatt 2**

$18 - 9 =$

$16 - 8 =$

$12 - 4 =$

$13 - 6 =$

$12 - 5 =$

$14 - 8 =$

$12 - 7 =$

$15 - 8 =$

$16 - 9 =$

$14 - 6 =$

$16 - 7 =$

$11 - 2 =$

$17 - 9 =$

$14 - 5 =$

