



AFK Formations

PROGRAMME FORMATION

« L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles »

Formatrice : Lise POTTIER, orthophoniste

Public concerné : orthophonistes titulaires du CCO

Horaires de la formation : 9h-12h30/13h30-17h

Durée : 28 heures

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement : formation en présentiel assurée par une formatrice (Lise POTTIER). Support du diaporama remis aux stagiaires, documents divers (cartes mentales, arbres décisionnels études de cas, exemples de CR), nombreuses vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

Moyens permettant de suivre l'action et d'en apprécier les résultats : formation en présentiel avec questionnaires intermédiaires et questionnaires post formation et questionnaire de satisfaction

Modalités d'évaluation : questionnaires de synthèse des connaissances au cours de la formation et questionnaires de contrôle de connaissances à la fin de chaque session + questionnaire de satisfaction à la fin de la deuxième session

Première session : Vieillesse normale, vieillissement pathologique, de la pathologie au bilan orthophonique

Objectifs pédagogiques :

Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie. Les objectifs de cette première session sont :

- Développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique
- Décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques
- Décrire les différents stades de ces pathologies
- Évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.

Objectifs opérationnels :

- Savoir faire la différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- Connaître et savoir identifier les différentes pathologies neurodégénératives démentielles ou troubles neurocognitifs majeurs
- Savoir réaliser un bilan orthophonique des troubles neurologiques et pouvoir évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies

Programme détaillé :

Jour 1 : Théorie du vieillissement, les pathologies neurodégénératives : description clinique et évaluations

MATIN : 9H-10H30

- Vieillissement normal, vieillissement pathologique ?
- Rappel sur les fonctions cognitives

MATIN : 10H45-11H30

- Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNCM)
- Architecture du bilan :
 - Objectifs
 - Anamnèse
 - Test de dépistage (MOCA, BEC 96)
 - Evaluation de l'autonomie (IADL)

MATIN : 11H30-12H30 et 13H30 – 15H00

- Description clinique de la Maladie d'Alzheimer
- Les stades de sévérité dans la maladie d'Alzheimer selon N. FEIL
- Evaluation mnésique :
 - Mémoire épisodique verbale et non-verbale (RL-RI 16, 5 mots, DMS 48)
 - Mémoire sémantique (BECS, GRETOP)
- Evaluation des compétences pragmatiques : Protocole MEC

APRES-MIDI : 15H00 – 17H30

- Description clinique des dégénérescences lobaires fronto-temporales :
 - Description de la démence fronto-temporale
 - Evaluation de la cognition sociale : Mini-SEA
 - Evaluation du comportement : NPI
 - Description clinique des aphasies primaires progressives
 - Evaluation du langage : GREMOTS, DTLA, PALS

Illustrations vidéo des différentes pathologies et des différents stades, QUIZZ

Jour 2 : Les pathologies neurodégénératives : description clinique et évaluation (suite), Profils neuropsychologiques, Etudes de cas

MATIN : 9H00 – 10H30

- Description clinique des TNCM sous-corticaux (démence Parkinsonienne, Atrophie Muli Systématisée, Paralyse Supranucléaire Progressive, Maladie de Huntington)
- Evaluation des fonctions exécutives : BREF, TMT, etc...
- Evaluation voix et parole

MATIN : 10H30 – 12H30

- Description clinique des TNCM cortico-sous-corticaux : Démence à corps de Lewy, Dégénérescence cortico-basale
- Batterie d'évaluation des fonctions cognitives

APRES-MIDI : 13H30 – 17H00

Synthèse sur les différents profils neuropsychologiques

Etude de cas

Expérimentation, vidéos et analyse de différents protocoles de bilans présentés, QUIZZ

Questionnaire de contrôle des connaissances Session 1

Deuxième session : Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives et/ou démentielles

Objectifs pédagogiques :

La participation à la session 1 est obligatoire.

L'objectif de cette deuxième session est de former les stagiaires à une intervention orthophonique linguistique, pragmatique et écologique des patients présentant une pathologie neurodégénérative démentielle ou TNCM (trouble neurocognitif majeur). La formation sera centrée sur :

- Les différentes approches selon le stade d'évolution de la pathologie
- La remédiation cognitive
- Les techniques écologiques et systémiques
- Les techniques de communication verbale et non verbale
- Les prises en charge de groupe en maison de retraite
- L'interaction et la transmission d'information avec l'entourage

Compétences visées :

- Connaître les différentes approches d'intervention orthophonique et maîtriser les différentes modalités
- Savoir mener une intervention orthophonique auprès de patients présentant un troubles neurocognitif majeur quel que soit le stade de sévérité
- Savoir utiliser les différentes techniques de communication verbale et non verbale avec les patients présentant un TNCM.
- Savoir mettre en place et proposer une intervention orthophonique de groupe avec des patients atteints de TNCM
- Savoir accompagner, orienter et transmettre les informations à l'entourage

Jour 3 : Intervention orthophonique auprès des patients selon le stade et la pathologie

MATIN : 9H00 – 12H30

- **Stade léger : Remédiation cognitive**
 - Remédiation mnésique
 - Stimulation des fonctions exécutives
 - Remédiation langagière

Vidéos + Ateliers de mises en pratique

APRES-MIDI : 13H30 – 17H00

- **Les aides externes**
- **Thérapie écosystémique : explication et mise en pratique**

Vidéos + Ateliers de mises en pratique

Jour 4 : Intervention orthophonique auprès des patients à un stade modéré à sévère

MATIN : 9H00 – 12H30

- **Stade modéré à sévère :**
 - Techniques de communication verbale issues de différents courants (PNL, validation...)

- Techniques de communication non-verbales : synchronisation, touchers, gestes
- Présentation d'une grille de suivi de communication émotionnelle

Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soins

APRES MIDI : 13H30 – 17H00

- **Grandes méthodes**

- La validation
- L'humanité
- La méthode Montessori adaptées aux personnes âgées

- **Prises en soins de groupe**

- Fonctionnement
- Les différents ateliers possibles : communication, réminiscence, langage, contes, théâtre, ...

- **Collaboration avec les soignants**

Vidéos + Ateliers de mises en pratique

- **Accompagnement et formation des aidants**

- Le rôle de l'orthophoniste
- Les dispositifs d'aide et d'accueil

Vidéo + Ateliers de mises en pratique

- Questionnaire de contrôle des connaissances session 2 + questionnaire de satisfaction