

# WORTERARBEITUNG HUND

## Wortbild

### Dreidimensionale Darstellung mit Knetmasse

Die einzelnen Buchstaben werden vom Kind geformt. Danach werden die Buchstaben zu einem Wort zusammengesetzt, das Kind betrachtet das Wortbild genau. Mit jedem einzelnen Buchstaben wird hantiert.



(<http://www.freedigitalphotos.net>)

## Wortklang

Das Wort wird aufgebaut und wieder abgebaut. Jeder einzelne Buchstabe wird laut und deutlich vom Kind und auch vom Trainer gesprochen.

## Wortbedeutung

Hund	Hundeleine
Hündin	Hundehalsband
Hundewelp	Hundefutter
hundeehend	Hundehütte
hundemüde	Hundekorb
hundsgemein	Hundeschlitten
Hundeschnauze	Hunderasse
Hundehaare	Hundezucht
Hundefell	Hundekrankheit
Hundepfote	Schäferhund
Hundebeißkorb	Wolfshund

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeiten der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes mit Sätzen
- ❖ Der Hund ist eines der beliebtesten Haustiere.
- ❖ Es gibt viele verschiedene Hunderassen.
- ❖ Viele sehen den Hund als wichtiges Familienmitglied.

Hinweis: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden



# WORTERARBEITUNG ESSEN

## Wortbild

### Dreidimensionale Darstellung mit Holzbuchstaben

Aus einer Menge von Holzbuchstaben werden die richtigen herausgesucht. Aus den Buchstaben wird vom Kind das Wort gelegt, es betrachtet das Wortbild genau. Jeder einzelne Buchstabe wird nochmals in der Hand gedreht und genau betrachtet.



(<http://www.freedigitalphotos.net>)

## Wortklang

Jeder einzelne Buchstabe wird laut und deutlich vom Kind und vom Trainer in die Höhe geschrien. Anschließend wird das ganze Wort in die Tiefe geschrien.

## Wortbedeutung

essen	der Esstisch
esse	das Esszimmer
isst	die Essecke
esst	das Mittagessen
aß	das Abendessen
gegessen	die Essensmarke
essbar	die Essensausgabe
die Essbarkeit	das Lieblingsessen
das Essen	das Wunschessen
das Essbesteck	das Mikrowellenessen

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeiten der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes mit Sätzen
- ❖ Viele Menschen essen gerne Obst und Gemüse.
- ❖ In der Früh esse ich gerne Joghurt.
- ❖ Am Sonntag isst die Familie immer zusammen Frühstück.

Hinweis: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden



# WORTERARBEITUNG TRAUERIG

## Wortbild

### Dreidimensionale Darstellung mit Salzteig

Die jeweiligen Buchstaben werden vom Kind geformt. Danach werden diese zu einem Wort zusammengesetzt, das Kind betrachtet das Wortbild genau. Jeder Buchstabe wird mit geschlossenen Augen in die Hand genommen und erfüllt.



(<http://www.freedigitalphotos.net>)

## Wortklang

Beim Zusammenbauen wird jeder einzelne Buchstabe vom Kind und vom Trainer gesungen, erst in hohen Tönen, dann in niedrigen. Danach wird das ganze Wort nochmals gesungen.

## Wortbedeutung

traurig  
trauriger  
am traurigsten  
die Traurigkeit  
traurige  
trauriger  
trauern  
trauere  
trauerst  
trauert

trauerte  
getrauert  
die Trauer  
der Trauermarsch  
die Trauerkleidung  
die Trauerzeit  
der Trauerschleier  
die Trauerkarte  
die Traueranzeige  
der Trauersaal

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeiten der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes mit Sätzen
  
- ❖ Kinder sind alleine oft traurig.
- ❖ Anna ist ein trauriges Mädchen.
- ❖ Wenn ein Haustier stirbt, trauern die Kinder und auch die Eltern.

Hinweis: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden



# WORTERARBEITUNG WELCHE

## Wortbild

### Dreidimensionale Darstellung in Sand

Die Buchstaben werden nacheinander vom Kind in die Sandkiste geschrieben. Die Kiste wird geschüttelt, sodass das Wort verschwindet. Das Wort wird vom Kind nochmals in den Sand geschrieben.



(<http://www.freedigitalphotos.net>)

## Wortklang

Das Wort wird laut und deutlich vom Kind in eine Röhre gesprochen, danach wird das Wort vom Trainer in die Röhre gesprochen. Das Kind flüstert nun jeden einzelnen Buchstaben in die Röhre, anschließend flüstert der Trainer in die Röhre.

## Wortbedeutung

welche  
welch  
welcher  
welches  
welchem  
welchen  
welcherart  
welchergestalt  
welcherlei

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeiten der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes mit Sätzen
- ❖ Welche Haustiere hast du?
- ❖ Welcher Hase gefällt dir besser?
- ❖ Welch ein Wunder, es schneit!

Hinweis: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden



# WORTERARBEITUNG AUSSCHLIEßLICH

## Wortbild

### **Dreidimensionale Darstellung mit Buchstaben aus Filz**

Die einzelnen Buchstaben werden vom Kind in der Hand gedreht und genau betrachtet. Danach werden die Buchstaben zu einem Wort zusammengesetzt, jetzt betrachtet das Kind das Wortbild.



(<http://www.freedigitalphotos.net>)

## Wortklang

Das Wort wird laut und deutlich buchstabiert, erst vom Kind, dann vom Trainer. Danach wird das Wort auf- und abgebaut, das Kind flüstert leise das übrige Wort in das Ohr des Trainers.

## Wortbedeutung

ausschließlich  
aus

schließlich

ausschließend

ausschließen

schluss aus

ausgeschlossen

die Ausschließlichkeit

die Ausschließung

- Erarbeiten der Stammsilbe
- Erarbeiten der Wortfamilie
- Erarbeiten des Wortbildes mit Sätzen
  
- ❖ Ich esse ausschließlich Gemüse.
- ❖ Bitte geh schlafen, schließlich ist morgen Schule.
- ❖ Bei vielen Spielen fühle ich mich ausgeschlossen.

Hinweis: Jedes Wort der Wortsammlung sollte dreidimensional dargestellt werden

