

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

Kindcentrum Ommelanderswijk



d.d. 21-03-2019

Geschreven: Nicole Vroom en Anita Oolders

Organisatie: Kindcentrum Ommelanderswijk

Inhoudsopgave:

1. Inleiding
2. Harmonisatiewet kinderopvang
 - 2.1 De vier pedagogische basisdoelen
 - 2.2 De Basisgroep
 - 2.3 De Periodieke besprekingen
3. Het Dagprogramma
4. Eten en drinken
5. Activiteiten en inrichting ruimte
 - 5.1 Uitstapjes
6. Veiligheid, Gezondheid en Hygiëne
7. Kennismaken
8. Mentoraat
9. Ouders en oudercommissie
10. Plaatsingsbeleid
11. Arrangementen
12. Personeel
13. Groepsgrootte
14. Protocol Huiselijk geweld en Kindermishandeling
15. Privacy
16. Klachtenregeling
17. Nog te realiseren

1. Inleiding

De opvang van de groep kinderen van 2 t/m 12 jaar in Ommelanderswijk gebeurde voor de opening van KC in Ommelanderswijk door pedagogisch medewerkers, in samenwerking met

kindcentrum Westerbroek. Ouders vinden het belangrijk dat de kinderen in hun eigen dorp worden opgevangen, in hun eigen vertrouwde omgeving, en met hun eigen vertrouwde buurtgenootjes. OBJP de ommewending heeft ons benaderd of er een mogelijk is om de voorschoolse opvang, en eventueel de naschoolse zodanig te organiseren zodat de kinderen in de buurt van school kunnen blijven. Daarom zijn wij een kindcentrum gestart in de OBJP de Ommewending, in het lokaal van de voormalige peuterspeelzaal (in de zomer van 2019 mogen we een 2de lokaal in gebruik nemen om om te bouwen naar slaapkamer zodat we ook kinderen van 0 tot 2 kunnen opvangen en naar meerdere kindplekken kunnen groeien). Naast dit pedagogische beleidsplan is er ook nog een Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Beide plannen zullen we inclusief de verschillende protocollen ook publiceren in Portabase. Portabase is ons online administratie en informatiesysteem voor zowel medewerkers als de ouders. Dankzij Portabase kunnen we iedereen tijdig informeren.

2. Harmonisatiewet kinderopvang

In 2018 worden de eisen die gesteld worden aan een peuterspeelzaal gelijkgesteld aan die van een kindcentrum, de Harmonisatiewet. Vandaar dat wij ook een vergunning voor een kindcentrum aanvragen. Het pedagogisch beleidsplan is opgesteld voor pedagogisch medewerk(st)ers en biedt houvast bij hun dagelijkse omgang met kinderen. Zo nodig kunnen medewerk(st)ers worden aangesproken op hun handelen. Ook informeert het de ouders van kinderen die het Kindcentrum bezoeken, of gaan bezoeken, over onze werkwijze en de omgang met de kinderen. Andere betrokkenen (bijvoorbeeld de gemeente, GGD) kunnen inzicht krijgen in onze pedagogische werkwijze. Een veilige en stimulerende omgeving is een voorwaarde voor een gezonde en goede ontwikkeling van het kind. De inbreng van zowel het kind als de pedagogisch medewerkers staan hierbij centraal. Bij De Apenrots Ommelanderswijk vinden we het van belang dat er uit een kind een mens groeit, dat eerlijk is en respect toont voor zichzelf, voor de ander en zijn omgeving. Het kindcentrum biedt opvang aan kinderen van 2 t/m 12 jaar en is gevestigd in de Ommewending aan de houtduif straat 24 in ommelanderswijk. Bij KC Ommelanderswijk werken we met een verticale groep. Dit houdt in dat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zijn. De vier pedagogische opvoedingsdoelen die in de Wet kinderopvang genoemd worden, zijn uitgangspunt bij het opstellen van dit pedagogisch beleidsplan. In bijlage 2 staan regels geformuleerd hoe we met elkaar omgaan.

2.1 De vier pedagogische basisdoelen zijn:

- A. Het aanbieden van een gevoel van emotionele veiligheid**
- B. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie**
- C. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie**
- D. Het bieden van de kans om zich waarden en normen eigen te maken**

A. Emotionele veiligheid

Wij zorgen ervoor dat het kind zich veilig kan voelen, wij vinden het belangrijk dat het kind het naar zijn zin heeft en dat het zich prettig voelt. Dit is ook een voorwaarde voor het kind om zich verder te kunnen ontwikkelen. We geven de kinderen een gevoel van emotionele veiligheid door duidelijk te zijn in wat wel en niet kan. Als pedagogisch medewerk(st)er zijn we consequent en voorspelbaar in onze reacties. Er is veel structuur, de drie ouderwetse R-ren staan bij ons hoog in het vaandel.

Rust, Reinheid, Regelmaat, en als vierde R hebben wij Respect, wederzijds respect wel te verstaan. We behandelen elkaar zoals we zelf ook behandeld willen worden. Ieder kind is uniek, en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo. Wij doen elkaar geen pijn, ook niet met woorden. Als een kind boos is, dan mag dat. Kinderen mogen hun emoties uiten. Blij zijn is leuk, maar boos en verdrietig horen er ook bij. Als een kind boos of verdrietig is dan gaan we samen even aan de grote tafel zitten en vragen we wat er gebeurd is. Dan proberen we samen een oplossing voor het probleem te zoeken. We erkennen de emotie. Bijvoorbeeld: twee kinderen maken ruzie om dezelfde auto. We bespreken dat met beide kinderen. Martijn: ik begrijp dat je boos bent, jij had de auto eerst, en Niek heeft hem afgepakt. Niek: jij weet dat je geen speelgoed mag afpakken, dus je moet de auto teruggeven. Als Martijn klaar is met de auto mag jij er mee spelen, en we hebben voor jou nog wel een andere auto. Wij zeggen nooit: ik vind jou niet leuk! We keuren het kind als persoon niet af, maar spreken hem aan op zijn of haar gedrag. Wij vinden het belangrijk dat er op KC

Ommelanderswijk een ongedwongen en vrije sfeer is. Wij zullen zorgvuldig omgaan met de emoties van de kinderen, door begrip te tonen en troost te bieden. Verder zullen wij de scheiding van thuis altijd zo goed mogelijk proberen op te vangen met een afscheidsritueel. Dag mama, even zwaaien voor het raam, en dan lekker spelen. Wij vragen de ouders om mee te werken met het afscheidsritueel. Als de ouders het moeilijk vinden om afscheid te nemen, dan sturen we zodra de tranen voorbij zijn een appje met een foto van het spelende kind. Meestal zijn de tranen voorbij zodra mama de deur uit is. Wij zijn een kleinschalige kinderopvang, met een vaste leidster(zodra er meer kinderen zullen komen zullen er meerdere pedagogen op de groep staan om te voldoen aan het kind ratio), en een vaste vrijwilliger(s)(die zullen in de loop van 2019 worden toegevoegd.. Een kleinschalige opvang in een veilige omgeving, persoonlijk contact en de aanwezigheid van bekende groepsgenootjes dragen bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze gaan doen en met wie. Wij hebben verschillende afgeschermdespeelhoekjes: de autohoek, de bouwhoek, de huishoek, en een (voor) leeshoek. Sporten, creatief bezig zijn, en buiten spelen zijn onze activiteiten. Er is een hoge tafel waaraan de kinderen eten en drinken, en waar ze aan kunnen knutselen of spelletjes kunnen doen. Afhankelijk van de groepssamenstelling kunnen activiteiten aangeboden worden. We gaan zoveel mogelijk naar buiten mits het weer het toelaat. Bv. met regen gaan we niet naar buiten. We hebben een eigen schoolplein.

B. Persoonlijke competentie

Het is belangrijk dat de kinderen de mogelijkheid krijgen persoonlijkheidskenmerken als zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit te ontwikkelen. In principe gebeurt het ontwikkelen van de persoonlijke competentie vanuit het kind zelf, door spel en door het ontdekken van de wereld om zich heen. We vinden het belangrijk kinderen te stimuleren dingen zelf te doen om ze op die manier te laten ervaren dat ze veel dingen al zelf kunnen. Dit geeft het kind zelfvertrouwen en een kans tot verdere ontwikkeling.

Kinderen kunnen zelf doen wat ze willen, en ze kunnen zelf het spel- of knutselmateriaal pakken dat ze willen. Door kinderen zelf te laten kiezen hoe zij hun vrije tijd besteden in het Kindcentrum, worden zij geprikkeld zelfstandig initiatieven te nemen. Kinderen die veel eenzijdige keuzes maken, of moeite hebben zelf initiatief te nemen worden daarin begeleid en gestimuleerd door de pedagogisch medewerk(st)er. Kinderen worden betrokken bij de voorbereidingen of het begeleiden van de activiteit. Kinderen worden uitgedaagd om eerst zelf te proberen iets op te lossen. Dit kan zowel het uitproberen van een nieuwe vaardigheid als het oplossen van een ruzie

zijn. De pedagogisch medewerkster speelt hierbij een ondersteunende rol, door de kinderen aan te moedigen om iets te proberen of handreikingen te geven om een conflict op te lossen.

Voorbeeld: Zodra kinderen naar buiten gaan, laten we de kinderen zelf hun jas aantrekken, en zelf hun laarsjes aan doen als we naar buiten gaan. We nemen de tijd om de kinderen het zelf te laten proberen. Mocht de rits niet lukken na meerdere pogingen, dan helpt de leidster even mee. Maar dan alleen maar het eerste stukje, de rest van de rits doet het kind alsnog zelf.

Kinderen moeten ook vragen wanneer ze bijvoorbeeld een spel willen spelen. Ze mogen het zelf pakken uit de kast (na toestemming), en na gebruik ruimen ze ook zelf het spel weer op, en leggen het ook zelf weer in de kast.

C. Sociale competentie

Het omgaan met andere leeftijdsgenootjes is een belangrijke manier om sociale competenties te ontwikkelen. Bijvoorbeeld om zich in een ander te kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, het samenwerken, andere helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De groepssamenstelling wisselt per dag. Alle kinderen spelen bij en met elkaar, zoals dat in een gezin ook het geval is. De grote kinderen houden rekening met de kleine kinderen en de kleine kinderen met de grote. De kleine kinderen leren van de grote kinderen en soms is het ook andersom. De groep brengt een extra dimensie in het aanleren/vergroten van sociale vaardigheden. Kinderen komen met zowel jongere als oudere kinderen in aanraking. Ze leren daarmee aspecten als rekening houden met elkaar, elkaar helpen, luisteren naar elkaar en opkomen voor jezelf. We stimuleren de kinderen zoveel mogelijk zelf te doen.

Wanneer ze hulp nodig hebben, kunnen ze elkaar helpen of de pedagogisch medewerk(st)er vragen hen te helpen. We proberen de kinderen zoveel als mogelijk de fatsoensnormen bij te brengen. De pedagogisch medewerk(st)er beloont de kinderen met complimenten. Wij proberen zo weinig mogelijk Nee te zeggen. Wanneer wij tegen een kind zeggen: 'Niet aankomen' is de kans groot dat hij er juist wel aankomt. Dat het niet mag, dringt nog niet tot hem door. De uitspraak wekt ook nieuwsgierigheid op bij hem; 'Wat nou als ik het wel doe?'. We vertellen het kind daarom zoveel mogelijk wat hij wel zou moeten doen.

Voorbeeld: Niet zeggen: "Niet je jas op de grond gooien", maar wel zeggen: "Hang je je jas even op?" Goed zo, grote jongen... Het is een leukere manier van communiceren.

D. Waarden en normen

Kinderen moeten de kans krijgen om zich waarden en normen, de cultuur van de samenleving waarvan zij deel uitmaken, eigen te maken. Het kindcentrum wordt gezien als een aanvulling op de eigen gezinssituatie. Hier kan een kind in aanraking komen met andere aspecten en de diversiteit van onze samenleving. Zoals eerder genoemd bij emotionele veiligheid vinden wij Respect erg belangrijk. Een kind leert respect voor anderen en zijn omgeving te hebben als het zelf met respect behandeld wordt.

Doordat de opvang in een groep plaatsvindt, is het vormen van ideeën en het hebben van opvattingen en het gedrag af te stemmen op eigen waarden, iets waar kinderen dagelijks mee

bezig zijn. Volwassenen spelen in dit proces een belangrijke rol. Dit betekent dat de pedagogische medewerk(st)ers ook met respect met elkaar en met de kinderen omgaan. Hierbij hanteren we beschaafd taalgebruik en houden we ons aan de regels die gezamenlijk afgesproken zijn. Van de kinderen verwachten we ook dat ze zich houden aan de regels, dat ze aardig zijn tegen elkaar en tegen de medewerk(st)ers (niet schelden, slaan enz.). Naast volwassenen spelen ook andere, vaak oudere kinderen een belangrijke rol in het eigen maken van normen en waarden. Kinderen kijken op tegen de grote kinderen. Vinden ze stoer, groot en imiteren hun gedrag al snel. De pedagogisch medewerk(st)er volgt dit proces en maakt de oudere kinderen bewust van de rol die zij spelen voor kleinere kinderen. Zo kan het oudere kind worden aangesproken op het taalgebruik of op het gedrag dat niet geaccepteerd wordt waar kleine kinderen bij zijn. We vragen het kind rekening te houden met het jonge kind, dat nog niet hetzelfde als het oudere kind weet of kan. Naast respect voor anderen vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met materialen en de omgeving (wereld) om ons heen. Van de kinderen wordt verwacht dat ze voorzichtig omgaan met het speelgoed van het Kindcentrum of van de andere kinderen en dat ze met respect omgaan met knutselwerken van andere kinderen. Wij willen kinderen leren met zorg om te gaan met de natuur en het milieu, bv. door geen takken van de bomen te scheuren, en samen voor een schone, opgeruimde leefomgeving te zorgen. Onze voertaal is Nederlands.

2.2 De Basisgroep:

KC Ommelanderswijk is een kleinschalig kindcentrum met maar één verticale groep. We mogen maximaal 16 kinderen opvangen van 2 tot 12 jaar (in de zomer van 2019 wordt dit uitgebreid naar meer kindplekken en naar de leeftijd van 0-12 jaar ivm het in gebruik nemen van het tweede lokaal wat wordt omgebouwd naar slaapkamer). Wij hebben 8 kinderdagopvang plaatsen, en 8 BSO plaatsen.

2.3 De Periodieke besprekingen

Wanneer het kind start op de opvang, dan hebben we na 3 maanden een evaluatie. Mocht er een aanleiding zijn om vaker te overleggen dan is het uiteraard mogelijk om een afspraak te maken met onze leidster.

3. Het Dagprogramma:

Voorschoolse opvang: Wij zijn in principe open van 7 uur tot 18 uur, maar in overleg zijn verlengde openingstijden mogelijk. Kinderen kunnen worden opgevangen vanaf 07.00 uur in de ruimte. Ze mogen even vrij spelen, en om 08.15 uur gaan de schoolkinderen naar hun eigen klas. Omdat het Kindcentrum gevestigd is in de school OBP de Ommewending hoeven we niet met de kinderen te reizen. De kinderen die naar de school in Boven Pekela, Theo Thijssen gaan, moeten we wel brengen en halen.

Naschoolse opvang: Kinderen vanaf 4 jaar komen na schooltijd naar de BSO.

Kinderen van de Ommewending hoeven niet te reizen, maar we halen ook kinderen op van Obs Theo Thijssen (en mogelijk later ook kinderen van andere scholen in de buurt). Wij maken gebruik van vrijwilligers die de kinderen ophalen. De vrijwilligers hebben uiteraard een geldige Verklaring omtrent gedrag, en een auto met een WA A en een inzittendenverzekering. Alle kinderen worden vervoerd volgens de wettelijke regels. Dat wil zeggen alleen in goedgekeurde kinderstoelen vervoerd worden in de auto als ze kleiner zijn dan 1.35 meter.

Zodra de kinderen binnen komen hangen we onze jas op, wassen onze handen en gaan naar de groep om samen met de pedagogische medewerk(st)er iets te drinken (thee, ranja met koekje). We praten over de dag, hoe was het op school, en we praten met elkaar. Als iedereen klaar is met drinken wordt de tafel afgeruimd, de tafels en stoelen worden schoongemaakt en er wordt afgewassen door een pedagogisch medewerk(st)er. Er wordt overlegd wat de kinderen willen gaan doen. Wij proberen op de BSO om een huiselijke sfeer te creëren. De kinderen kunnen op de BSO blijven spelen, maar ze mogen ook bij een vriendje spelen of naar een club of vereniging gaan. Uiteraard nadat er met de ouders is afgesproken wat kinderen wel of niet mogen. Wij maken gebruik van een zelfstandigheidsovereenkomst om vast te leggen wat een kind wel en niet mag. Bij alle activiteiten ligt de nadruk op “sport, creativiteit en groen”.

Dagopvang:

Ochtend: 07:00 – 08:00: De kinderen worden gebracht en er vindt overdracht plaats met de ouders/verzorgers. De ouders/verzorgers zorgen ervoor dat de jas/tas van hun kind wordt opgeborgen op de daarvoor bestemde plek (kapstok/bakje) Er is gelegenheid tot vrij spelen en knuffelmoment voor de allerkleinsten.

Kinderen die naar de peuterspeelzaal gaan (zit in hetzelfde gebouw) worden in overleg gebracht en gehaald. Met de peuterleidster is er een overdracht. Deze overdracht zullen we ook met de ouders delen.

Rond de klok van 09.30, wordt er gezamenlijk opgeruimd.

09.45u – 10.30: We beginnen met het wassen van de handjes en gaan aansluitend aan tafel voor het eten van vers fruit. We gaan allemaal in de kring en starten met de vaste liedjes, dansjes etc. We heten alle kindjes welkom! Er is tijd om kinderen hun verhaal te laten vertellen. Hierna vindt een verschoonronde plaats. Na het fruit en de verschoonronde is er ruimte en tijd voor een geplande activiteit. Verder is er tijd om te verven, plakken, kleien, tekenen of vrij te spelen. Op dit moment van de dag is er tevens tijd om buiten te spelen. We spelen buiten of maken een heerlijke wandeling.

11.30u – 12.00: Samen een boekje lezen kijken en aansluitend de handen wassen en samen aan tafel voor de lunch. De kinderen mogen meehelpen met het dekken van de tafel. (Borden, vorken en bekers)

12.00u – 12.30: We ruimen samen de tafel af en wassen onze handen/gezicht. Er vindt een verschoonronde plaats en de kinderen, die een middagdutje doen, worden dan rustig klaargemaakt voor het slaapje.

12.00u/ 12:30: Kinderen die alleen de ochtend blijven worden opgehaald.

Middag: 13.00 – 15.00: Rustperiode voor de hele groep. De muziek staat zachtjes aan i.v.m. De middagslaapjes en er is extra tijd voor een aandacht moment voor de kinderen die net gebracht zijn. Er is tijd om zelf een boekje te lezen, te puzzelen, tekenen en/of voorgelezen te

worden. Tijdens dit rustmoment worden er bewust rustige activiteiten gedaan en is er ook extra tijd voor knuffelmomenten. Of bij mooi weer lekker buiten spelen.

14:30 BSO-kinderen van de Ommewending komen

15.30 uur: de BSO-kinderen komen van Theo Thijssen

14.30 – 15.30: De kinderen worden weer wakker en worden uit bed gehaald (uiterst 15.30). Er vindt een verschoonronde plaats en na het aankleden gaan we aan tafel. Alle kinderen krijgen iets te drinken en een koekje. Verder is er dan nog fijn tijd voor de iets grotere kinderen om te verven, plakken, kleien, tekenen of vrij te spelen. Op dit moment van de dag is er tevens weer mogelijkheid tot buitenspelen voor alle kindjes. We spelen buiten of maken een heerlijke wandeling.

16.30u – 18.00u: De meeste kinderen worden gehaald, en er vindt overdracht plaats met de ouders/verzorgers. Wij gaan ervan uit dat de warme maaltijd thuis genuttigd wordt.

Omdat we flexibele opvang bieden is het mogelijk dat tijdens de dagindeling er kinderen gebracht en gehaald worden.

we bieden opvang berekend over 41 of 47 weken over 12 maanden. Extra dagdelen of dagdelen wisselen is mogelijk mits de groeps grootte en het kindratio het toelaat.

of extra dagdelen kunnen of dat er gewisseld kan worden moet worden overlegt met Anita Oolders

4 Eten en drinken

De maaltijd tussen de middag wordt beschouwd als een gezellig moment van de dag waar dan ook alle tijd voor wordt genomen. Er wordt gewacht tot iedereen aanwezig is, En we beginnen met een liedje voor het eten. er wordt een rustige en ontspannen sfeer gecreëerd en de onderlinge sociale contacten worden bevorderd. Zo wordt er met z'n allen de tafel gedekt en later weer samen afgeruimd. Ook is er tijdens de maaltijd uitgebreid tijd om stil te staan bij wat de kinderen die dag hebben gedaan of hebben meegemaakt.

KC Ommelanderswijk vindt het belangrijk dat kinderen gezond en gevarieerd eten. Er is daarom altijd bruinbrood en een melkproduct. Daarnaast worden regelmatig lunch- extraatjes aangeboden, zoals een knakworstje, soep, pannenkoeken. De kinderen mogen zelf kiezen wat voor beleg ze willen, maar de eerste boterham moet hartig(kaas, smeerkaas, leverpastei, vleeswaren of pindakaas) worden belegd. De kinderen worden zoveel mogelijk gestimuleerd zelf hun brood te smeren en netjes te eten Ze willen daarbij vaak niet voor elkaar onderdoen, dus goede tafelmanieren pikken ze spelenderwijs op.

BSO-kinderen komen na een lange schooldag op KC Ommelanderswijk tijdens het huiselijk „drink moment“ . Op de BSO wordt bij wat drinken en een koekje aangeboden. Gezamenlijk wordt aan tafel gegeten en gedronken. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met eetgewoonten en wensen van ouders. Kinderen maken op die manier op een natuurlijke wijze kennis met ander eetgedrag, al dan niet ontstaan door een andere culturele achtergrond. Bij wensen die erg afwijken van hetgeen wat gebruikelijk is, wordt met ouders overlegd omtrent de aanschaf. In geval van een dieet of een voedselallergie zullen we zoveel mogelijk het eten voor het desbetreffende kindje proberen aan te passen.

5 Activiteiten en inrichting ruimte

KC Ommelanderswijk biedt de kinderen (spel)materiaal aan dat past bij hun leeftijd en ontwikkeling. Uitgangspunt vormt Groen en Buiten spelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen een gezonde levensstijl ontwikkelen, beginnend met gezonde voeding, maar ook met voldoende lichaamsbeweging.

Wij vinden dat kinderen iedere dag naar buiten moeten, mits het weer het toelaat. Direct grenzend aan de opvanglocatie is een schoolplein dat afgesloten kan worden. Er is een zandspeelplaatsen, er staan 2 reuze klompen als speeltoestel, een tunnel in een grasheuvel, maar het schoolplein zelf is ook uitdagend met natuurlijke materialen. Er is voldoende ruimte om te spelen met allerlei rijdend materiaal. Er zijn twee voetbaldoelen aanwezig. Deze worden op dit moment geplaatst door de ouderraad van de school.

We zorgen ervoor dat er extra laarzen aanwezig zijn, en reservekleding en voor in de sneeuw zijn er op het KC extra skipakken, skibroeken, handschoen en snowboots aanwezig.

Wij streven ernaar om de kinderen te prikkelen/ experimenteren met allerlei soorten materialen, spel en speelgoed (ontdekken door voelen/horen/proeven en zien van verschillend materiaal). Kinderen krijgen inspraak in de activiteiten die worden gepland. KC Ommelanderswijk staat open voor de ideeën van de kinderen en moedigen de kinderen aan een eigen idee te ontwikkelen. Kinderparticipatie bevordert de betrokkenheid van het kind bij het Kindcentrum, ze voelen zich meer verantwoordelijk voor de keuzes die gemaakt worden en dat houdt het geheel uitdagend. Als er actief naar de kinderen geluisterd wordt, vergroot dat hun zelfvertrouwen. Participatie stimuleert kinderen om zelf na te denken, het daagt ze uit om met elkaar en met volwassenen van gedachten te wisselen en te onderhandelen. Bij het spelen hanteren de pedagogische medewerkers als uitgangspunt dat de kinderen netjes met de spullen om moeten gaan en elkaar in hun waarde moeten laten bij het samen spelen.

Naast het feit dat kinderen zelf mogen bepalen wat ze willen gaan doen en hoe lang ze daarmee bezig willen zijn, bieden de pedagogische medewerkers ook activiteiten aan. Dit gebeurt om uiteenlopende redenen. Ze kunnen bijvoorbeeld de zelfstandigheid bevorderen, materiaalkennis vergroten, de sociale omgang stimuleren, het gevoel van eigenwaarde versterken, rust in de groep brengen, de concentratie stimuleren, leren omgaan met winnen en verliezen, de saamhorigheid bevorderen of de motoriek verbeteren. Meestal speelt gezelligheid een grote rol tijdens deze activiteiten. In een goede sfeer ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs. Activiteiten zijn nooit verplicht, maar worden wel gestimuleerd. De activiteiten die aangeboden worden kunnen per dag verschillen. Er is allerlei speelgoed aanwezig waar ieder kind mee mag spelen. Alles is overzichtelijk en ruimtelijk ingericht.

Vanaf elke plaats in het kinderdagverblijf zijn de kinderen te zien omdat we veel glas in het lokaal hebben. De ruimte is zodanig ingericht dat er verschillende "hoeken" aanwezig zijn. We hebben een vrij grote en lichte ruimte, daarom hebben we een paar lage kasten dwars op de muur gezet om wat hoeken te creëren.

Er is een "huishoek" met een keukentje, poppen, wiegjes. Er zijn verkeerstapijten waar kinderen met auto's kunnen spelen, of op kunnen bouwen met o.a. Duplo of blokken. We hebben tafels waaraan kinderen kunnen spelen of knutselen. We hebben in de hoek een bankstel staan waar we kunnen voorlezen, of waar de oudere kinderen zich terug kunnen trekken om een boekje

te lezen (Zie ook bij persoonlijke competentie.) Wij houden met het aanbieden van het speelgoed rekening met de leeftijd van de kinderen. We hebben bijvoorbeeld “prikken” of kralen rijgen om de fijne motoriek te stimuleren bij de jonge kinderen. De boekjes van de jongste kinderen zijn met dikke bladen, de oudste kinderen mogen bijvoorbeeld de Donald Duck lezen. De boeken met “dunne” pagina’s liggen bovenin de boekenkast, de boekjes voor de jongste kinderen liggen onderin zodat ze de boekjes zelf kunnen pakken. Zo is er voor ieder kind wat leuks te doen. Kinderen mogen zelf speelgoed uit de “open” kasten pakken. Wanneer zij materialen, puzzels of spelletjes uit de “dichte” spelletjeskast willen hebben moeten zij dit eerst vragen aan de pedagogisch medewerker of vrijwilliger. Zo zorgen wij ervoor dat spellen compleet blijven, en dat bijvoorbeeld puzzels aangeboden worden aan de kinderen die bij hun leeftijd passen. Op de opvang geldt dat kinderen het speelgoed waar zij mee gespeeld hebben, zélf op moeten ruimen. De jongste kinderen helpen we uiteraard even mee, van de oudste wordt verwacht dat ze zelf kunnen opruimen. Wanneer een kind zin heeft om iets anders te gaan doen, ruimt hij eerst het speelgoed of de materialen op waar hij mee bezig was, voordat hij iets nieuws gaat doen. Pedagogisch medewerkers willen kinderen ervan bewust maken dat zij zuinig moeten zijn op speelgoed, zeker als het van een ander is. Het opruimen van het speelgoed aan het einde van de dag vinden wij erg belangrijk. Wanneer speelgoed compleet is en op een ordelijke manier in de kast en in de daarvoor bestemde hoeken staat, daagt dit kinderen uit om er mee te gaan spelen. Daarbij komt dat pedagogisch medewerkers gelijk zien of al het speelgoed nog heel is en compleet. Wanneer een kind aan het einde van de middag opgehaald wordt, moet hij, voordat hij naar huis gaat, het speelgoed/materiaal opruimen waar hij op dat moment mee bezig is.

5.1 Uitstapjes:

We zullen uitstapjes gaan maken met de kinderen naar bijvoorbeeld een speeltuin of park. Zie het protocol uitstapjes in bijlage 5.

Wij doen geen uitstapjes met meer dan 16 kinderen (uiteraard rekening houdend met het maximum aantal kinderen per leidster), en we houden ons altijd aan de voorgeschreven Leidster-kind ratio zoals die staat beschreven in de wet.

6 Veiligheid, Gezondheid en Hygiëne

In de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) wordt gesteld dat kinderopvangorganisaties op 1 januari een veiligheids- en gezondheidsbeleid moeten hebben liggen, welke is goedgekeurd door de oudercommissie. Wij hebben een Veiligheid en Gezondheidsbeleid ingesteld welke inzichtelijk is voor zowel leidsters vrijwilligers als ouders (is gepubliceerd in Portabase).

Aangezien onze locatie is gevestigd in een basisschool, doen we ook mee met de brandtrainingen en ontruimingsoefeningen van OBPJ de Ommewending.

Op het moment dat er kinderen komen van 0 tot 4 zullen we een geschikte slaapruijnte realiseren in overleg met de brandweer en de daarvoor benodigde materialen gaan gebruiken tijdens de bouw daarvan(in de zomer van 2019 krijgen we het lokaal sowieso tot onze beschikking zodat we het kunnen ombouwen). Tevens wordt onze ruimte meegenomen in de periodieke inspecties van de brandweer van de basisschool.

7 Kennismaken:

Voor nieuwe kinderen is de eerste keer naar het kindcentrum altijd een spannende dag. Wie zal er allemaal zijn? Kennen ze andere kinderen? Wie is de groepsleiding? Allemaal vragen die tijdens een kennismaking met het Kindcentrum beantwoord kunnen worden. Daarom kunnen u en uw kind voor dat de werkelijke opvang start, samen een kijkje komen nemen op het Kindcentrum. Met de ouders overleggen we hoe vaak een kindje komt wennen. Wel vragen we u om vooraf even een afspraak hiervoor te maken. We houden dan rekening met uw komst. U en uw kind kunnen op zo'n middag alvast wat sfeer proeven op het Kindcentrum. Het beste kunt u een afspraak maken op de dag waarop uw kind ook daadwerkelijk zal komen. Zo herkent hij misschien al wat kinderen van zijn eigen school of wijk, en u kunt ook kennismaken met de pedagogisch medewerker die uw kind gaat opvangen.

voor de daadwerkelijke start van de opvang zal het kindje een aantal keer komen wennen bv eerst even 1 of 2 uurtjes en vlak voor de start een hele dag. dit gebeurt allemaal in overleg met de ouders.

8. Mentoraat:

Per 1 januari 2018 zullen alle kinderen in de kinderopvang een eigen mentor moeten hebben. Dit is het gevolg van de inwerkingtreding van de Wet Innovatie en Kwaliteit (IKK) in de kinderopvang. Aangezien wij een kleinschalige kinderopvang zijn, zal Anita Oolders het mentoraat van de kinderen op zich nemen (mocht door groei het aantal kinderen erg hoog worden zullen we een deel van de kinderen een andere mentor toewijzen, dit zal wel een van de vaste pedagogen zijn). De mentor wordt kenbaar gemaakt in het introductiegesprek. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders voor het signaleren van problemen en gesprekken voeren met opvoeders en instanties. Ieder kind heeft een mentor, de pedagogisch medewerkers van zijn eigen groep. Zij houden in het bijzonder het welzijn van dit specifieke kind in de gaten, zij onderhouden contact met de ouders, en waar nodig bespreken zij vragen en problemen met de ouders. Dit kan gaan om eet- en drinkgewoonten tot specifiek speelgedrag, of gedrag wat juist achterwege blijft. Ouders hebben bij wijze van de mentor ook een vast aanspreekpunt. Wij hebben ruimte voor 16 kinderen in het kindcentrum maar op dit moment is er maar 1 verticale groep. Wanneer het aantal kinderen groeit zal er een extra pedagogisch medewerker vanuit kindcentrum westerbroek in ommelanderswijk worden ingezet.

De ouders zullen bij de start van de opvang geïnformeerd worden wie hun mentor is. Tijdens het kennismakingsgesprek en het tekenen van het contract is de mentor ook aanwezig zodat de ouders ook een "gezicht" bij de naam van hun mentor hebben.

9. Ouders en oudercommissie

Wij vinden een goed contact met de ouders tijdens het halen en brengen erg belangrijk. Het biedt de gelegenheid om over en weer belevenissen en bijzonderheden van het kind aan elkaar door te geven. De basis hiervoor ligt al bij het intakegesprek, daarom zorgen we ook dat we hier de tijd voor nemen. Voor de pedagogisch medewerk(st)ers is het belangrijk te weten hoe het thuis gaat; zij kunnen daarop inspelen. Ook over belangrijke veranderingen in de thuissituatie (bijvoorbeeld een broertje of zusje op komst, verhuizing, overlijden van familielid, of echtscheiding) worden pedagogisch medewerk(st)ers graag op de hoogte gebracht, omdat dit vaak voor de kinderen ingrijpende gebeurtenissen zijn. Momenteel is er nog geen oudercommissie. Wij zijn een kleine organisatie en de inspraak van ouders mag op een andere manier plaatsvinden. Zo willen we ouders inspraak geven door ze het pedagogisch beleidsplan te

sturen zodat ze daarop kunnen reageren). En we zullen uiteraard openstaan voor tips en ideeën van de ouders.

10. Plaatsingsbeleid

Ieder kind van 2 - 12 jaar is in principe welkom bij KC Ommelanderswijk tenzij de begeleiding te zwaar is vanwege een handicap. Moeilijke kinderen kennen wij niet, wel kinderen die tijdelijk of constant meer aandacht nodig hebben. Wij werken in de opvang samen met het provinciaal gastouderbureau Veendam. Zij zullen de plaatsingscontracten voor ons verzorgen, nadat wij een intake hebben afgenomen bij de ouders. Tevens zullen zij naar u als ouder factureren, zij verzorgen ook de digitale aanlevering van de jaaropgave voor de belastingdienst.

11. Openingstijden

Het kindcentrum is geopend op maandag tot en met vrijdag van 07.00 uur tot 18 uur.

Als er uren buiten de standaard contracturen (worden berekend over 41 /47 weken over 12 maanden) worden afgenomen zullen deze extra in rekening gebracht worden. Dit kan door de uren toe te voegen bij de urenregistratie van die maand.

Bv-contract is 60 uur met een plaatsing op maandag en woensdag en er is een dag extra opvang geweest op dinsdag van 6 uur zal de factuur van die maand 66 uur zijn.

12. Personeel :

Wij houden ons aan de voorschriften in de CAO kinderopvang met betrekking tot het aantal kinderen en de bijbehorende pedagogisch medewerkers. Wij hebben een team van vaste medewerkers die flexibel ingezet kunnen worden. Provinciaal gastouderbureau Veendam biedt ondersteuning op administratief en organisatorisch gebied. Naast de vaste Pedagogisch medewerkers maken wij gebruik van stagiaires en/of vrijwilligers om de pedagogisch medewerker te ondersteunen. De pedagogisch medewerker van de groep is verantwoordelijk voor de gang van zaken op de kinderopvang. Stagiaires en/of vrijwilligers staan altijd boventallig en worden niet meegenomen in het kind/pedagogisch medewerker ratio. Tijdens de openingstijden van de kinderopvang biedt de stagiaire en/of vrijwilliger ondersteuning door te helpen met het werk op de groep. De werkzaamheden kunnen bestaan uit: met de kinderen meespelen, samen knutselen, voorlezen aan een groepje kinderen, helpen bij het eten en drinken, helpen met de schoonmaak. De stagiaire en/of vrijwilliger draagt geen verantwoordelijkheid voor de groep, de eindverantwoordelijkheid ligt bij de pedagogisch medewerker. De overdracht naar de ouders is ook de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. Stagiaires en/of vrijwilligers worden op vaste dagdelen ingezet, zodat ze een vast gezicht zijn voor de kinderen en de ouders. Anita Oolders is de stagebegeleider,

en zij onderhoudt ook regelmatig contact(het heeft zich nog niet voorgedaan, maar zodra er een stagiaire is zal dit in overleg gaan met de opleiding) met de opleiding om het leertraject te ondersteunen.

Naast stagiaires en vrijwilligers kan het voorkomen dat er een BBL leerling als groepskracht aanwezig is. Een BBL-er is een Pedagogisch medewerker in opleiding, en hij of zij volgt de beroepsopleiding MBO (S)PW-3 of 4 differentiatie Kinderopvang. De Apenrots vindt het belangrijk om een bijdrage te leveren aan deze beroepspraktijkvorming en biedt daarom stageplekken aan. De BBL-er werkt niet alleen, maar altijd samen met een gediplomeerde collega. Wanneer een BBL-er start met de opleiding PW3 krijgt hij-zij een arbeidsovereenkomst en een bijbehorend salaris. Een BBL-er met de vooropleiding MBO Zorg en Welzijn niveau 2 mag in het eerste leerjaar maximaal 6 kinderen opvangen. Met het diploma MBO Zorg en Welzijn op niveau 2 zou hij-zij als gastouder ook 6 kinderen mogen opvangen, vandaar dat we deze inzet verantwoord vinden. In het tweede jaar zal ze maximaal 8 kinderen mogen opvangen, en in het derde leerjaar maximaal 12. Waarom willen we deze BBL constructie ? Het vinden van flexibel personeel in het huidige economische klimaat is lastig. Daarnaast willen we niet teveel wisselende gezichten op de groep hebben, dat geeft teveel onrust.

Begeleiding van de leerling/stagiaire: Anita Oolders heeft regelmatig contact met de school om de voortgang van de leerdoelen te bespreken.

13. Groepsgrootte

Op dit moment gaan we ervan uit dat we maximaal aan 16 kinderen opvang kunnen bieden tussen de 2 en 12 jaar(zodra we toegang hebben tot het volgende lokaal om er een slaapkamer van te maken zal de leeftijd veranderen naar 0-12 jaar) (uiteraard rekening houdend met de wettelijke leidster – kind ratio per pm-er). Mocht het kindcentrum zo'n succes zijn dat er meer kinderen zich aanmelden dan gaan we ze verdelen over twee groepen, en dan zullen we de inschrijving in het LRK ook aanpassen. Wij zullen ons houden aan de wettelijke eisen met betrekking tot het maximale aantal kinderen per stamgroep. Op dit moment geldt een maximum van 8 kinderen per leidster wanneer er kinderen onder de 4 jaar aanwezig zijn. Voor BSO-kinderen geldt een maximum van 12 kinderen.

Wij mogen 3 uur per dag afwijken van het leidster-kind ratio. In de periode tussen 08.00 uur en

08.30 uur wijken wij af van het leidster-kind ratio, omdat er dan een half uurtje overlapping is van BSO-kinderen die om 08.15 uur naar school gaan. Verder zullen wij tussen 14.30 uur en 17:00 uur afwijken van het leidster kind ratio wanneer de BSO-kinderen opgehaald worden. Het afwijken van het kindratio kan in het begin nog niet. Afwijken kan pas zodra er meer personeelsleden zijn.

Het afwijken zal ook pas van toe passing zijn zodra er meer kinderen aanwezig zijn.

14. Protocol Huiselijk geweld en Kindermishandeling

Binnen KC Ommelerlandwijk dragen wij onze verantwoordelijkheid voor het signaleren van kindermishandeling en voor het ondernemen van actie na het signaleren. Wij werken met de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling. Deze plaatsen wij op onze website(website wordt in de loop van 2019 gebouwd).

15 Privacy

Individuele ouders hebben recht op privacybescherming door zorgvuldige behandeling van alle (in vertrouwen) gegeven informatie. Ouders wordt toestemming gevraagd voordat we contact en/of overleg hebben met derden die niet aan de opvang zijn verbonden (school, hulpverlenende instanties e.d.). Er wordt door de pedagogisch medewerk(st)er geen vertrouwelijke informatie over kinderen en/of ouders aan andere kinderen, ouders en collega's in de opvang gegeven.

16. Klachtenregeling

Klagen heeft vaak een negatieve bijklank. Dat is jammer, want een klacht hoeft niet te blijven steken in kritiek. Het kan juist aanleiding zijn om tot verbeteringen te komen. Een perfecte kinderopvang, waar nooit iemand kritiek heeft, bestaat niet. Kinderopvang is mensenwerk en iedereen maakt weleens een fout. Hiermee is niet gezegd dat fouten door de vingers gezien moeten worden. Het is van groot belang dat kritiek op de juiste plaats terecht komt en serieus behandeld wordt. Als u een klacht heeft wees openhartig over uw ontevredenheid. Wij proberen vanuit onze verantwoordelijkheid een passende oplossing of maatregelen te treffen. Vaak helpt een goed gesprek al tot het komen van een oplossing. KC Ommelerlandwijk aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang

<https://www.degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang/>

De bijlagen

Bijlage 1 praktische afspraken Algemeen

- Knutselmateriaal mogen kinderen gebruiken als ze hiervoor aan de pedagogische medewerker toestemming hebben gevraagd.
- Bij verven, de verf in bakjes aanbieden om overdreven geklieder te beperken.
- Activiteiten zijn nooit verplicht.
- Gemeenschappelijke gedeelde ruimtes worden extra goed opgeruimd en schoongehouden.

- Om uitglijden te voorkomen worden natte/ vochtige/ gladde vloeren meteen schoon- & drooggemaakt.
- Kinderen mogen geen geld of snoep meenemen naar de BSO.
- Huisdieren zijn niet toegestaan. Dit i.v.m. eventuele allergische reacties van kinderen.
- Medicijn mogen alleen gegeven worden als de ouders hiervoor het medicijnformulier hebben getekend.

Personeel

- Na het gebruik van het toilet was je altijd je handen.
- Zorg dat je grondig je handen wast met voldoende zeep, daarna goed afspoelen en met de dagelijkse schone handdoek je handen drogen.
- Er wordt tijdens aanwezigheid op de groep niet onnodig gebeld of ge-appt, alleen bij nood!
- Bij ongevallen (ook kleine) wordt het registratieformulier ingevuld en in de map gedaan.
- Bij het vervoeren van kinderen in een auto heeft de chauffeur een WA en een inzittendenverzekering. en uiteraard in het bezit van een geldig vog.
- Als een kind, om wat voor reden dan ook, is verhinderd om het Kindcentrum te bezoeken, laten de ouders dit van tevoren aan KC ommelanderwijk weten. Dit mag via voicemail, sms, app of per email.
- Als het kind door iemand anders wordt opgehaald (buurvrouw, opa o.i.d.) dient men dit van tevoren mee te delen aan de leiding. De leiding mag een kind niet aan een "onbekende" meegeven.
- Medicijnen worden alleen gegeven als ouders het medicijnformulier hebben getekend. Zorg dat je altijd de verpakking controleert en de bijsluiter leest. Wij mogen alleen medicijnen geven als het thuis al een keer eerder gegeven is.
- Verjaardagen worden gevierd. De eerstvolgende dag dat het kind na zijn of haar verjaardag op het kindcentrum is kan hij/zij trakteren en krijgt het kind een klein presentje.
- Er wordt buiten niet gegeten en gedronken.

Thema activiteiten

- Alle pedagogische medewerkers zijn verantwoordelijk om thema activiteiten voor te bereiden en aan te bieden.
- Tijdens verfactiviteiten altijd zorgen voor voldoende ventilatie. (Werken altijd met verf op waterbasis)
- Er wordt nooit gebruik gemaakt van spuitbussen of terpentijn of andere schadelijke stoffen.

Gangen/hallen & andere ruimtes

- Er wordt zo min mogelijk door het gebouw gelopen door de kinderen. Alleen bij gebruik maken van de wc en als er naar een andere ruimte gelopen moet worden. Oudere kinderen mogen na vragen zelfstandig naar de wc.
- Er wordt niet met voorwerpen gegooid in binnenruimtes.

Buitenbergruimte / buitenspelen

- Onder toezicht van een pedagogische medewerker kunnen de kinderen buiten spelen.
- Kinderen mogen alleen op het plein spelen.
- Het is niet toegestaan om op de omheining te klimmen.
- Altijd opletten of het buitenterrein schoon is. Bij zichtbaar vuil direct schoonmaken.
- Er wordt buiten niet gegeten en gedronken.
- Als kinderen buiten spelen hebben ze genoeg beschermende kleding aan.
- De kinderen lopen niet met een ontbloot boven lichaam buiten.
- Tussen mei en september worden de kinderen met goed weer ingesmeerd met minimaal factor 50 en wij herhalen dit om de 2 uur. Bij warm weer geldt het protocol Warmte en Zon
- Als er bij een bos in de buurt wordt gespeeld worden de kinderen altijd gecontroleerd op teken. Als er een teek wordt gevonden wordt deze direct verwijderd met de tekentang die in de EHBO kist zit. Daarna de wond desinfecteren. Noteren in het logboek welk kind wanneer een teek heeft gehad zodat we het kunnen terugvinden
- Bij gebruik van gereedschap direct opruimen en opbergen.
- Sluit de buitenbergruimte na gebruik af met een sleutel.
- In de bergruimte komt alleen de pedagogisch medewerker.
- Er wordt altijd eerst gevraagd of je naar de wc mag of wanneer je de bal wilt pakken.

Opruimen & schoonmaak Dagelijks

- Etenswaar wordt afgesloten en voorzien van datum opgeruimd.
- Vloeren vegen en dweilen. (Ook onder kasten en verwarming)
 - Tafels schoonmaken.

Dagelijks het toilet schoonmaken en de kraankoppen(word gedaan door de schoonmaakster van school. Elke dag vuilnisbakken legen en de vuilniszakken naar de vuilcontainer brengen. Deze staan in de schuur aan de andere kant van het gebouw.

- Iedere dag schoon vaatdoekje.
- Iedere dag schone thee en handdoeken en als ze zichtbaar vuil zijn direct vervangen.
- Als iets zichtbaar vies is direct schoonmaken.
- Buiten ook zichtbaar vuil direct schoonmaken. (Papier/sigaretten/uitwerpselen ongedierte) Vensterbanken leeg en schoonmaken.
- Alle speelgoed, boeken, kasten overzichtelijk opruimen en schoonmaken.
- Dat wat kapot is mogelijk repareren & anders weg doen.

Periodiek:

- Koelkast 1x in de 2 weken schoonmaken.

- 1 keer in de 2 weken de vensterbanken & kasten goed reinigen.
- Verkleedkleden worden maandelijks gewassen op 40c het langste programma. Als dit in contact is geweest met kinderen die ziek zijn worden deze extra gewassen.
- Knuffels en stoffen speelgoed worden ook maandelijks gewassen op 40c en het langste wasprogramma. Als dit in contact is geweest met kinderen die ziek zijn, worden deze extra gewassen.
- De electriciteit snoeren checken en stopcontacten controleren.

Bijlage 2 Huisregels

Kind afspraken KC Ommerlanderwijk

- Doe elkaar geen pijn, ook niet met woorden.
- Als je mee wilt spelen, vraag het even.
- In KC Ommelandwijk wordt niet gerend en geschreeuwd/ rennen en wild doen mag buiten.
- Je hebt altijd je schoenen aan. Sokken of Sloffen met antislip
- Als je naar de wc gaat, kom je dat even zeggen.
- Na het plassen je handen wassen.
- Als je materiaal wilt gebruiken vraag je het aan de leiding.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je de spullen op voor je iets anders gaat doen.
- Buiten materiaal blijft buiten en binnen materiaal blijft binnen.
- Voor het eten plassen en handen wassen.
- We helpen elkaar, dus ook met opruimen.
- Buiten lopen we 2 aan 2 en steken we over als de leiding zegt dat het mag.
- Even zeggen als je naar huis gaat.

- **Regels bij binnenkomst:**

- Jas en tas ophangen aan de kapstok
- Goedendag zeggen
- Handen wassen voor het eten en drinken.
- Rustig aan tafel blijven zitten totdat iedereen klaar is met eten of drinken - Rustig praten niet schreeuwen

Tijdens het spelen:

- Opruimen voordat je aan iets anders begint
- Aardig zijn voor elkaar
- Probeer eerst ruzietjes zelf op te lossen
- Niet schreeuwen maar netjes praten
- De pedagogisch medewerk(st)ers gedag zeggen als je naar huis gaat
- Handen wassen na toiletbezoek

17. Nog te realiseren:

- * binnen een jaar heeft minimaal 1 medewerker BHV behaald
- * buiten zand speel plaats
- * ruimte voor opbergen buiten speelgoed.
- * slaap kamers als er kinderen komen van 0 tot 2

Bijlage 3 Schoonmaakrooster

Augustus	Koelkast	Kast vensterbank	Verkleed kleren	Stopcontact controle
Week				
Week				
September				
Week				
Week				
Oktober				
Week				
Week				
November				
Week				
Week				
December				
Week				
Week				
Januari				
Week				
Week				

Februari				
Week				
Week				
Maart				
Week				
Week				
April				
Week				
Week				
Mei				
Week				
Week				
Juni				
Week				
Week				
Juli				
Week				
Week				
Augustus				
Week				
week				

Bijlage 5:

Tijdens uitstapjes uitstapjes zullen de kinderen worden voorzien van fel gekleurde hesjes met daarop de naam van de apenrots. Hierdoor zullen ze makkelijker zichtbaar zijn voor de leiding. Ook de leiding zal worden voorzien van herkenbare jassen.

Tijdens de uitstapjes zullen we ook rekening houden met het kindratio.

mocht het tijdens een uitstapje nodig zijn dat de kinderen worden vervoerd zullen we hier schriftelijk toestemming voor vragen aan de ouders door middel van het toestemmingsformulier.

ook bij het verlaten van de stamgroep voor kleinere uitstapjes zoals naar de speeltuin zullen we ten allertijde toestemming vragen aan de ouders.

bij uitstapjes die langer duren zullen we zorgen dat er voldoende eten en drinken mee is. tevens bij zon zullen we altijd zonnebrand meenemen.

er is altijd een telefoon bij de leidsters met alle telefoonnummers van de ouders voor het geval er calamiteiten zijn.