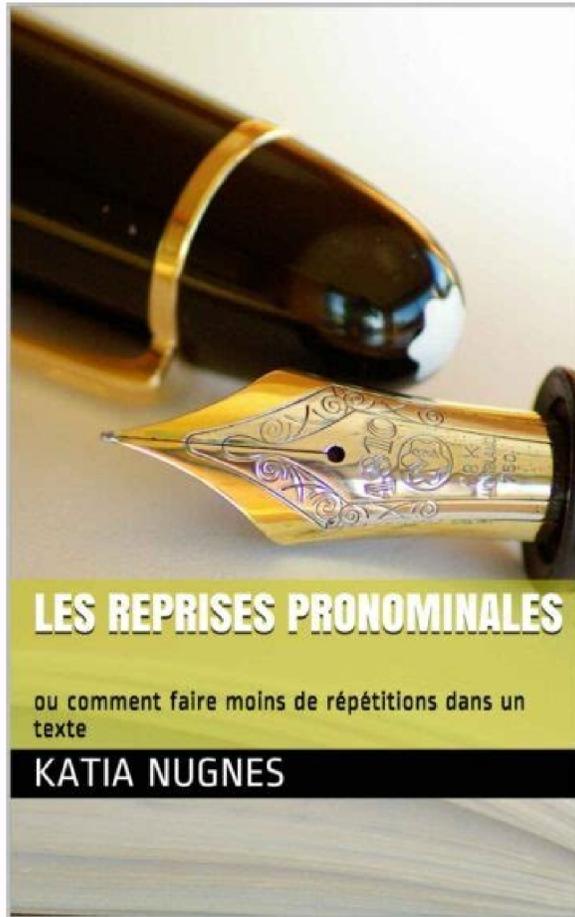


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Les reprises nominales et pronominales pdf

Les reprises nominales et pronominales exercices corrigés pdf. Les reprises nominales et pronominales exercices corrigés 6ème pdf. Difference entre each et every. Exercices sur les reprises nominales et pronominales pdf. Les reprises nominales et pronominales exercices pdf.



(nous = Quichotte et Sancho) il, elle, le, la, lui, se, on, en, y, ils, elles, les, leur, eux en, y Ils remplacent un nom, ou un groupe, ou une proposition qui précède. pronoms personnels adverbiaux Je m'en vais les défier et leur ôter à tous la vie. (les, leur = les géants). en = de qqch, y = à qqch Les pronoms démonstratifs celui, celle, ceux, celles (renforcés avec -ci,-la) Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant démonstratif.

Le tableau ci-dessous résume les principales règles de grammaire relatives aux reprises nominales et pronominales.

| Reprises nominales | Reprises pronominales |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> le, la, les, lui, leur, elle, elle, eux, eux ce, celle, ceux, celles, ceci, cela, ça celui, celle, ceux, celles (renforcés avec -ci, -la) | <ul style="list-style-type: none"> il, elle, lui, elle, eux, eux ils, elles, les, leur, eux, y on, en, y, ils, elles, les, leur, eux, y |

C'est mieux que nous ne pourrions le souhaiter. (nous = Quichotte et Sancho) il, elle, le, la, lui, se, on, en, y, ils, elles, les, leur, eux en, y Ils remplacent un nom, ou un groupe, ou une proposition qui précède. pronoms personnels adverbiaux Je m'en vais les défier et leur ôter à tous la vie. (les, leur = les géants). en = de qqch, y = à qqch Les pronoms démonstratifs celui, celle, ceux, celles (renforcés avec -ci,-la) Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant démonstratif. Ils virent des moulins. Ceux-ci étaient très grands. (ceux-ci = ces moulins) ce, ceci, cela, ça Ils remplacent un groupe, une proposition. Il prend les moulins pour des géants.



Il existe plusieurs sortes de pronoms, correspondant à divers emplois: Les pronoms personnels je, me, moi; tu, te, toi; nous, vous Ils renvoient à des personnes qui communiquent directement. C'est mieux que nous ne pourrions le souhaiter. (nous = Quichotte et Sancho) il, elle, le, la, lui, se, on, en, y, ils, elles, les, leur, eux en, y Ils remplacent un nom, ou un groupe, ou une proposition qui précède. pronoms personnels adverbiaux Je m'en vais les défier et leur ôter à tous la vie.



pronoms personnels adverbiaux Je m'en vais les défier et leur ôter à tous la vie. (les, leur = les géants), en = de qqch, y = à qqch Les pronoms démonstratifs celui, celle, ceux, celles (renforcés avec -ci,-là) Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant démonstratif. Ils virent des moulins. Ceux-ci étaient très grands. (ceux-ci = ces moulins) ce, ceci, cela, ça Ils remplacent un groupe, une proposition. Il prend les moulins pour des géants. Cela est inquiétant. Les pronoms possessifs • le mien, le tien, le sien ; la mienne, la tienne, la sienne le nôtre, le vôtre, le leur... Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif. Mon écuyer s'appelle Paulo. Le sien s'appelle Sancho. (le sien = son écuyer) Les pronoms indéfinis aucun, nul, rien, personne... Ils indiquent une quantité nulle. Rien ne lui fait peur. quelq'un, quelque chose, n'importe qui, n'importe quoi, plusieurs, certains, beaucoup, peu, la plupart... Ils indiquent une quantité imprécise. Il est prêt à combattre n'importe qui. tout, tous, chacun Ils indiquent une totalité.

| Nom | Date |
|---|-------|
| Les reprises nominales et pronominales | |
| I) Complète les phrases données par une reprise nominale ou pronominale. | |
| 1. Mon fils a gagné, quel âge a-t-il ? | _____ |
| 2. Les deux autres ont été arrêtés par la _____. | _____ |
| 3. L'année elle-même, la _____ est terminée ! | _____ |
| 4. Mes parents, non seulement ils m'ont encouragé et soutenu, mais aussi ils ont été mon premier professeur de ski. _____ | _____ |
| 5. Plus on avance en France, et plus on est sûr de voir des paysages magnifiques de France. | _____ |
| 6. Jusqu'à la mort de son père, son père était le seul qui _____ était. | _____ |
| 7. Elle a perdu son téléphone, c'est pourquoi elle a perdu _____. | _____ |
| 8. Tu n'as rien fait _____ et un animal n'est pas un animal. | _____ |
| 9. Tu n'as rien fait _____ et un animal n'est pas un animal. | _____ |
| II) Remplace les mots en gras des citations (tu fais une réécriture avec beaucoup de...) | |
| III) Réponds à l'exercice ci-dessous au présent. | |
| 1. L'année elle-même, quel âge a-t-elle ? | _____ |
| 2. Et pourquoi est-ce que tu n'as rien fait, si ce n'est _____ ? | _____ |
| 3. Tu n'as rien fait, quel âge a-t-elle ? | _____ |
| 4. Pourquoi est-ce que tu n'as rien fait, si ce n'est _____ ? | _____ |
| 5. Tu n'as rien fait, quel âge a-t-elle ? | _____ |
| 6. Tu n'as rien fait, quel âge a-t-elle ? | _____ |

pronoms personnels adverbiaux Je m'en vais les défier et leur ôter à tous la vie. (les, leur = les géants), en = de qqch, y = à qqch Les pronoms démonstratifs celui, celle, ceux, celles (renforcés avec -ci,-là) Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant démonstratif. Ils virent des moulins. Ceux-ci étaient très grands. (ceux-ci = ces moulins) ce, ceci, cela, ça Ils remplacent un groupe, une proposition. Il prend les moulins pour des géants. Cela est inquiétant. Les pronoms possessifs • le mien, le tien, le sien ; la mienne, la tienne, la sienne le nôtre, le vôtre, le leur... Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif. Mon écuyer s'appelle Paulo. Le sien s'appelle Sancho. (le sien = son écuyer) Les pronoms indéfinis aucun, nul, rien, personne... Ils indiquent une quantité nulle. Rien ne lui fait peur. quelq'un, quelque chose, n'importe qui, n'importe quoi, plusieurs, certains, beaucoup, peu, la plupart... Ils indiquent une quantité imprécise. Il est prêt à combattre n'importe qui. tout, tous, chacun Ils indiquent une totalité.

Mais stupeur, ce que j'y aperçus me glaça le sang... EXERCICE 4. Relève les pronoms dans les phrases suivantes. Indique leur classe grammaticale exacte et leur fonction. 1. Le tonnerre qui gronde rend mon chien très nerveux.— 2. Celui-ci n'aime pas les bruits forts. 3. Il préfère le doux bruit de la pluie. — 4. Nous prenons parfois le temps de la voir tomber. — 5. Je suis assis dans mon fauteuil et lui reste sur le sien.— 6. Cette vie que je mène avec plaisir n'est-elle pas préférable à la vôtre ? — 7. On me répondra : «Cela est discutable.» vous répond. EXERCICES. Exercice 1 : Encadre les pronoms de reprise, puis indique leur classe grammaticale. Souligne le mot qui est remplacé dans la phrase. a) Le musicien posa l'instrument à ses pieds. L'artiste avait besoin de concentration. ? Reprise nominale ? mot générique b) Ses vêtements le rendaient ... 2 Précise dans les phrases suivantes la classe grammaticale des mots en gras. 1. J'aime ce tableau. Cette peinture est d'un effet superbe. Groupe nominal. Les « termes de reprises » ou substitués sont des mots ou des groupes de mots qui rappellent une ... Les reprises anaphoriques peuvent remplacer des noms propres, des noms communs, des groupes ... Les ministres en exercice sont, Je sais identifier les reprises nominales et pronominales. Page 5. Séance 3 : Une aventure pleine de suspense. Correction des questions. Activité 1 ... mot ? Paul est là car cet élève de la classe est très assidu. Une reprise pronominale est un pronom qui reprend un élément ... Exercice 3 **: Recopiez les phrases et accordez le verbe avec son sujet. ... Dans un texte, les reprises nominales et pronominales sont des mots ou groupes ... la substitution par un autre nom ou groupe nominal qui le définit ou le qualifie. ... externe : un texte sera cohérent par rapport au sujet, à la notion, au contexte ... Commentaire de l'activité 1 : Cet exercice permet de savoir si les élèves ont une? .. GRAMMAIRE ? CORRIGES ? Les classes grammaticales 1. Le livre du professeur ... Exercice 5 : 1. avais voyagé est à l'indicatif et non à l'infinitif. 2. sache est au ... 3. Mode personnel. 4. Mode non personnel. 5. Mode non personnel. 6. Mode personnel. 7. Exercice 1. Dans le texte ci-dessous, souligne dans chaque phrase le mot qui fait lien avec ce qui précède. Le corps du pharaon est transformé en momie. Il est ... 2° Pour désigner les mots de reprise. Exemples. (a) Julie joue au foot. ... Exercices tirés de Objectif français pour se qualifier. ... Corrige-les. Exercices tirés de Objectif français pour se qualifier. ... désigne un mot (pronom) ou un groupe de mots (groupe nominal), qui remplacent ... Corrige-les. TD. Par ailleurs, nous considérons que la traduction du verbe like par « juger (?) » avec ... V en français car le sujet est très long, et stylistiquement il ne serait pas ... verbe look en locution nominale (« coup d'il »), any (ici adverbe) est ... On remarquera que Pellán introduit le mot « ciel » dans la phrase suivante. Natacha - CRPE 2016. Reprises nominales. Les reprises anaphoriques. Définitions. Ce sont des termes (substitués) qui rappellent une expression déjà présente. Exercices de manipulation proposés. 1 ère étape : à qui servent les reprises nominales ou pronominales. 1. Dans ce texte, relève les mots ou expressions ... Les corrigés détachables sont situés au centre du cahier. ... 5 Les reprises nominales et pronominales ... 13 Rapporter des paroles dans un récit : 1 ? Le sujet ... L'exercice du résumé, dans son principe, ne change pas. ... des reprises nominales ou pronominales, de l'anaphore linguistique). Indiquez à quel personnage renvoie chaque mot ou groupe de mots en gras. Arthur percevait très nettement la solitude du jardin, et son silence ; pourtant il avait le sentiment de ne pas être seul. Aussi, le jeune promeneur ne fut-il pas trop effrayé lorsqu'une voix, sortant de l'ombre épaisse d'un arbre gigantesque, lui chuchota : « Voulez-vous me donner du feu, monsieur ? » « Certainement », répondit-il, en essayant, sans y arriver, de distinguer le visage de son interlocuteur.Celui-ci s'avança, et le jeune homme lui tendit son briquet. La seule chose qu'il pouvait conclure au sujet de l'individu qui venait de lui adresser la parole, était qu'il devait être de très petite taille, car Arthur dut singulièrement se pencher pour lui présenter l'objet demandé.L'inconnu rendit le briquet, en marmonnant un vague remerciement à l'intention du jeune homme, et celui-ci dut chercher l'objet à tâtons dans l'obscurité.