



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



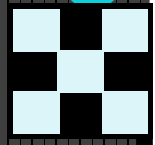
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات  
المديرية الإقليمية مديونة

# الرياضة المدرسية الواقع والآفاق

إفغان من 23 إلى 26 يوليوز 2022

# محاور العرض

1. السياق
2. البرنامج الرياضي المدرسي الواقع والآفاق
3. التكوين والتكوين المستمر الواقع والآفاق
4. تقييم نتائج الجهة



القانون الإطار 17.51 المتعلق  
بمنظومة التربية والتكوين  
والبحث العلمي

القانون 09-30

دستور 2011

مادة التربية  
البدنية  
والرياضية

التوجيهات التربوية لمادة ت.ب.ر 2009

التوجيهات التربوية لمادة ت.ب.ر  
2007



من أجل نهضة تربوية  
رائدة لتحسين جودة  
التعليم

المذكرات الوزارية  
ذات الصلة

النظام الأساسي ل ج.م.م.ر.م

المقرر الوزاري  
للموسم الدراسي  
2022-2021

## دستور 2011: الفصل 31

تعمل الدولة والمؤسسات العمومية والجماعات الترابية على تعبئة كل وسائل المتاحة لتيسير اسباب استفادة المواطنين من الحق في:

- العلاج والعناية الصحية؛
- الحماية الاجتماعية والتغطية الصحية والتضامن التعاضدي او المنظم من لدن الدولة؛
- الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة؛
- التنشئة على التشبث بالهوية المغربية، والثوابت الوطنية الراسخة؛
- التكوين المهني والاستفادة من التربية البدنية والفنية

□ .....

# قانون التربية البدنية والرياضة

**رقم 30.09**

ظهير شريف رقم 1.10.150 صادر في 13 رمضان 1431 الموافق 24 غشت 2010

الجريدة الرسمية عدد 5885 – 16 ذو القعدة (25 أكتوبر 2010)

# القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

ظهير شريف رقم 1.19.113 صادر في 7 ذي الحجة 1440  
(9 أغسطس 2019) بتنفيذ القانون - الإطار رقم 51.17  
المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

# القانون الإطار 17.51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

## ديباجة

وحيث إن جوهر هذا القانون - الإطار يكمن في إرساء مدرسة جديدة مفتوحة أمام الجميع، تتوخى تأهيل الرأسمال البشري، مستندة إلى ركيزتي المساواة وتكافؤ الفرص من جهة، والجودة للجميع من جهة أخرى، بغية تحقيق الهدف الأسمى المتمثل في الارتقاء بالفرد وتقديم المجتمع.

# القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

## أحكام عامة

### المادة 2

- الإنصاف وتكافؤ الفرص : ضمان الحق في الولوج المعمم إلى مؤسسات التربية والتعليم والتكوين، عبر توفير مقعد بيداغوجي للجميع بنفس مواصفات الجودة والنجاعة، دون أي شكل من أشكال التمييز؛

- الجودة : تمكين المتعلم من تحقيق كامل إمكانياته عبر أفضل تملك للكفايات المعرفية والتواصلية والعملية والعاطفية والوجدانية والإبداعية ؛



# القانون الإطار

## الباب الثاني

### المادة 3

#### مبادئ منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي وأهدافها ووظائفها

- قيم ومبادئ حقوق الإنسان كما هو منصوص عليها في الدستور والاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها المملكة أو انضمت إليها، ولا سيما منها الاتفاقيات ذات الصلة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي ؛

- التقيد بمبادئ المساواة والإنصاف وتكافؤ الفرص في ولوج مختلف مكونات المنظومة وفي تقديم خدماتها لفائدة المتعلمين بمختلف أصنافهم ؛

مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث  
العلمي

الناطق الرسمي باسم الحكومة

رقم 21-084

بتاريخ 21 شتنبر 2021

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022

قطاع التربية الوطنية

تحت شعار:

«من أجل نهضة تربوية رائدة لتحسين جودة التعليم»

## المادة 9

□ إزامية مأسسة الجمعيات الرياضية المدرسية بالتعليم العمومي والخصوصي

□ ضمان إزامية حصص التربية البدنية على غرار باقي المواد الدراسية وبرمجتها ضمن استعمالات الزمن مع تشجيع التلميذات والتلاميذ على الاستفادة من التربية البدنية وعلى ممارسة الرياضة المدرسية وذلك باستغلال كافة الفضاءات المدرسية من ساحات وملاعب رياضية لما لهذه الحصص والأنشطة من أهمية كبرى في الحفاظ على صحتهم الجسدية والنفسية وتنشئتهم الاجتماعية

## المادة 9

- توفير الظروف الملائمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من خلال تهيئة المرافق الرياضية وتخصيص أنصاف الأيام المعمول بها لممارسة هذه الأنشطة، وكذا تتبع عملية تأطيرها على امتداد السنة الدراسية
- تنظيم والمشاركة في المنافسات الرياضية المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية والدولية وفق برنامج مسطر لهذه الغاية من أجل اكتشاف المواهب الرياضية وإعطاء الفرصة للرياضيين المتمدرسين والرياضيات المتمدرسات لإبراز مهاراتهم في مختلف الرياضات

المذكرة رقم 21/ 074 الصادرة بتاريخ 30 يونيو 2021

الموضوع: في شأن مواصلة إحداث وتفعيل ادوار الجمعيات  
الرياضية المدرسية وتدبير حصص أنشطة الرياضة المدرسية  
المرجع:

- القانون الاطار رقم 17 51 المتعلق بمنظومه التربية والتكوين  
والبحث العلمي

- القانون رقم 30 09 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة

المذكرة الوزارية رقم 21 /0228 الصادرة بتاريخ 10 مارس  
2021

الموضوع: في شأن تهيئة الملاعب والمرافق الرياضية بمؤسسات  
التعليم المدرسي

المرجع:

- القانون الاطار رقم 17 51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين  
والبحث العلمي

- القانون رقم 30 09 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة

# السياق

## 1. إحصائيات المشروع 11

الموسم الدراسي 2021/2022	الموسم الدراسي 2020/2021	
08	05	رياضة ودراسة
31	24	المراكز الرياضية
952	931	الجمعية الرياضية المدرسية

# الواقع والمقترحات

1. المراكز الرياضية
2. مسك دراسة ورياضة
3. تتبع إحداه الجمعيات الرياضية بالتعليم العمومي والتعليم الخصوصي



# الواقع

## 1. المراكز الرياضية

عدة تساؤلات تطرح نفسها:

- هل يتم احترام ماهية هذه المراكز؟

- إلى أي حد تم حصر الممارسات التي يتم اعتمادها داخل المراكز؟ سواء على مستوى تدبير الموارد البشرية؟ الموارد المادية؟ الصيغ التي تعتمد عليها كل جهة؟ كل مديرية إقليمية؟ تنقل التلامذة وإشكالية التأمين المدرسي من إلى...؟

- هل تعتمد هذه التجربة مبدأ تكافؤ الفرص والمساواة بين كل تلامذة سلك الابتدائي بروافد المركز؟

- كيف يمكن حل إشكالية عدم تفعيل المقتضيات القانونية المؤطرة لتدريس مادة ت.ب.ر بسلك التعليم الابتدائي؟

- لماذا لا يتم التعامل مع هذه المراكز كمدارس للتكوين الرياضي لهذه الفئة العمرية؟

# المقترحات

## 1. المراكز الرياضية:

- مراقبة تدريس المادة في السلك الابتدائي
- التكوين المستمر يجب أن يشمل أساتذة التعليم الابتدائي
- تهيئة وتأهيل الملاعب الرياضية بالمؤسسات الابتدائية (المقرر الوزاري المادة 9)



- إعادة النظر في الهدف المتوخى من المراكز الرياضية وتحويلها لمدارس التكوين الرياضي مع احترام الفئة العمرية ومبدأ تنوع الأنشطة البدنية والرياضية

# الواقع

2. مسك دراسة ورياضة

- حذف مادة التربية البدنية والرياضية من استعمالات الزمن لتعويضها بحصص التكوين الرياضي
- إشكالية التقويم (التناقض بين المذكرة المؤطرة للتقييم والواقع)

## المقترحات

2. مسك دراسة ورياضة

- تمكين «التلميذات والتلاميذ الرياضيين» الحاملين لشهادة البكالوريا من ولوج المراكز والمؤسسات التخصصية (الرياضة والتربية البدنية) ذات الاستقطاب المحدود دون اعتماد مبدأ العتبة (سيرورة المشروع)

- التربية البدنية والرياضية مادة إجبارية أهدافها تتعدى مخرجات التكوين الرياضي لذا يجب توطئها في جداول حصص التلميذات والتلاميذ

## الواقع

3. ملاحظات حول تتبع إحداث الجمعيات الرياضية بالتعليم العمومي والتعليم الخصوصي (المشروع 11)

- عدم تأسيس الجمعية الرياضية المدرسية بالتعليم الخصوصي
- حركية أطر الإدارة التربوية تحول دون تأسيس الجمعية الرياضية
- تكليف أطر تربوية غير تخصصية لتدريس مادة ت.ب.ر تطرح إشكال قانوني وإداري

## المقترحات

3. تتبع إحداه الجمعيات الرياضية بالتعليم العمومي والتعليم  
الخصوصي

- استثمار تقارير السيدات والسادة مفتشي المادة

## السياق

2. واقع تفويت وتدير الفضاءات الرياضية لقطاع التربية الوطنية (إشكالية دفتر التحملات)

□ أغلبية المديرات الإقليمية ترفض تدبير المنشآت الرياضية في غياب تصور للوزارة الوصية حول التدبير المفوض: جانب الصيانة وراتب فريق العمل من مدير(ة) ومستخدمي ومستخدمات الصيانة وفواتير الماء والكهرباء والجهة التي ستتكفل بالتدبير المباشر أو المفوض

## السياق

- الصيغة الأولى: التدبير المباشر للمديرية الإقليمية (إشكالية التمويل)
- الصيغة الثانية: التدبير المفوض للفرع الإقليمي (إشكالية التمويل)/وتعتبر كذلك صيغة جمعية الدعم
- الصيغة الثالثة: التدبير المفوض لجمعية الدعم (إشكالية التمويل والمجانية التي تفرضها بنود البرنامج التي أحدثت فيه هذه المنشآت/ عامة مبادرة التنمية البشرية
- الصيغة الرابعة: التدبير المفوض للقطاع الخاص



## المقترحات حول المنشآت الرياضية التابعة للوزارة

- تنظيم يوم دراسي لفهم الإشكالية والخروج بصيغة أولية للتدبير (مشاركة كل المتدخلين: المديرات الإقليمية، الجماعات الترابية، المصالح الخارجية، الفروع الإقليمية...)
- الاشتغال على دفتر التحملات لتدبير المنشآت الرياضية من ملاعب القرب وكذا القاعات الرياضية والمركبات الرياضية والمساح وغيرها حسب خصوصية الجهة
- تنظيم يوم دراسي وطني حول قطاع الرياضة في ظل التشكيلة الحالية

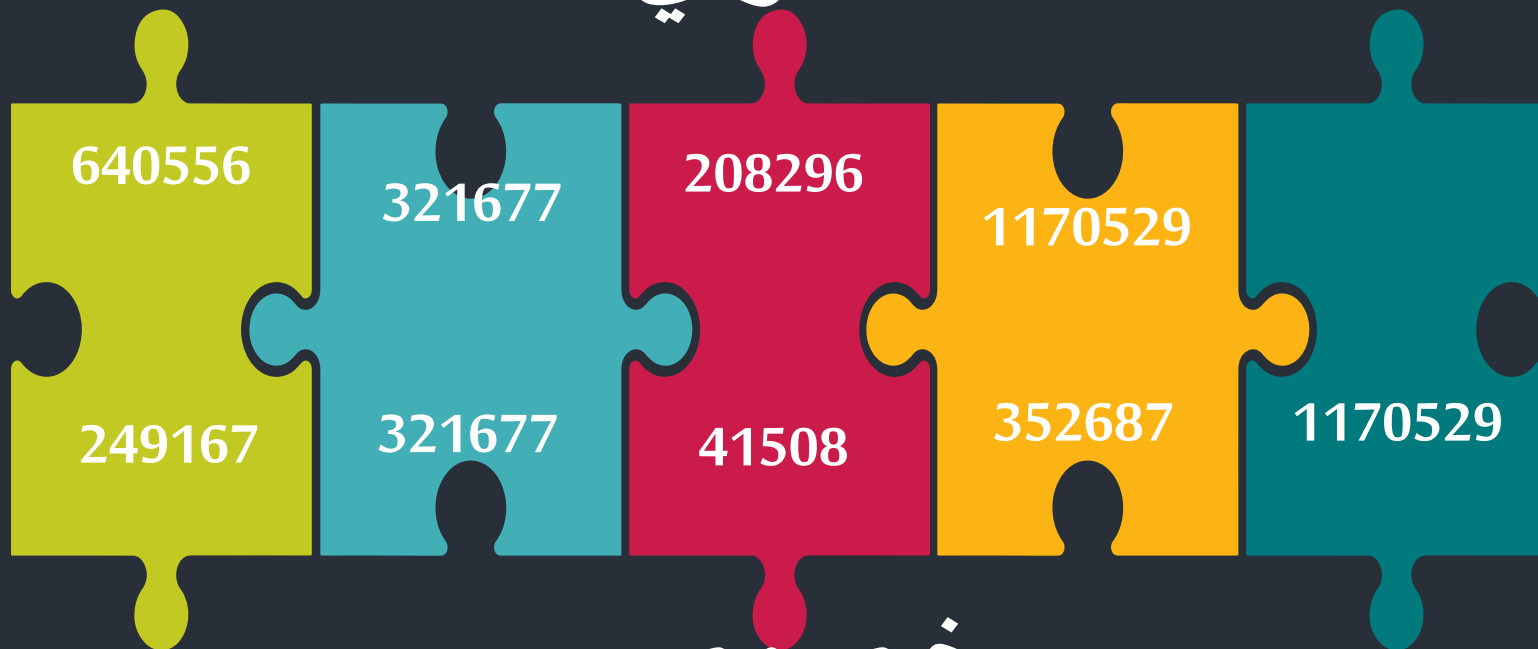
# واقع أنشطة الرياضة المدرسية بجهة الدار البيضاء سطات

على مستوى المنخرطات والمنخرطين في  
الجمعيات الرياضية المدرسية



# على مستوى الموارد البشرية هيئة التدريس

## عمومي



## خصوصي



# السياق

2. عدد الجمعيات الرياضية بجهة الدار البيضاء سطات

عدد التلامذة	1170529	100%
عدد التلامذة المشاركين في جميع البطولات الوطنية	437 (منهم أعداد المشاركين لاحقا في مدينة افران)	0,45%
عدد التلامذة المشاركين في البطولات الجهوية	5329	0,03%
عدد البطولات الوطنية المشارك فيها	19 (14 حاليا و5 لاحقا بمدينة افران)	مع احتساب 2 بطولات في بطولة واحدة

# على مستوى الموارد البشرية هيئة التدريس



المجموع: 1496

ما هي العوائق التي تقف في وجه الرياضة المدرسية

# البرنامج الرياضي السنوي

1

كثرة البطولات

والتي اثرت  
سلبا على:

أ  
الزمن المدرسي سواء  
التلامذة المشاركين أو  
الأستاذات والأساتذة

ب

على حصص  
مادة التربية  
البدنية  
والرياضية

ت

ميزانية الفروع الإقليمية  
والفرع الجهوي

ث

عمل السيدات والسادة  
المفتشين (بصفتهم رؤساء  
منتدبين)

# البرنامج الرياضي السنوي





## المؤسسات العمومية

### 2. البطولات الرياضية المدرسية للموسم الدراسي الحالي

- تغيب مبدأ تكافؤ الفرص بين التلامذة المنخرطين في الجمعيات الرياضية المدرسية، 8 ملايين تؤدي للمشاركة والمشاركين في البطولات المدرسية الإقليمية والجهوية والدولية
- برمجة بعض الرياضات التي تهتم الجامعات المدنية دون نظيرتها المدرسية في غياب تكوين أولي وممارسة عملية تخول للأطر التربوية الانخراط الفعلي في هذه البطولات (ما عدا بعض التجارب الأولية كتلك المنظمة على المستوى المركزي)

## المؤسسات العمومية

2. البطولات الرياضية المدرسية للموسم الدراسي الحالي

□ الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية فوضت للجامعات الرياضية المدنية القيام بمهام تخصصها في غياب تام لمبدأ الشراكة التي تربط الطرفين

□ اعتماد بطولات مدرسية غير مختلطة وتعليقها بالعدالة المجالية (ضرب شعار المساواة بين الجنسين والتربية الدامجة)

# مقترحات لتجويد البرنامج الرياضي السنوي

## 2. البطولات الرياضية المدرسية

✓ استحضار مبدأ تكافؤ الفرص بين التلامذة المنخرطين في الجمعيات الرياضية المدرسية، التقسيم العادل لأنشطة وميزانية الجمعية الرياضية /رياضة الكم ورياضة النخبة

✓ برمجة الأنشطة الرياضية الجديدة مرتبط بمقاربة شمولية تهتم جميع مكونات الرياضة المدرسية (نشاط رياضي يعتمد لتطوير كفايات التلامذة في حصص التربية البدنية والرياضية، التكوين الأساس والتكوين المستمر من تأطير وتحكيم وإعداد بدني ومرافقة التلامذة، توسيع قاعدة المشاركة مع اعتماد مقاربة النوع، الصحافة الرياضية، الجمهور الرياضي المدرسي المتشعب بقيم المواطنة...

## مقترحات لتجويد البرنامج الرياضي السنوي

### 2. البطولات الرياضية المدرسية

- ✓ اعتماد مبدأ العمل المشترك المبني على النتائج بين الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية والجامعات الرياضية المدنية
- ✓ اعتماد بطولات مدرسية مختلطة وأنشطة رياضية مختلطة مع العمل على تأطير المرافقين والمرافقات

## التكوين والتكوين المستمر

1. تدبير التكوين والتكوين المستمر:

✓ تدبير أحادي لا يراعي احتياجات الجهة من التكوين والتكوين المستمر

✓ تجاوز كل من الفرع الجهوي والفروع الإقليمية وذلك باعتماد التواصل المباشر مع الأساتذة والأساتذة في ما يخص برنامج التكوين. (المذكرة التأطيرية لكل من الدورة التكوينية في رياضة ألعاب القوى والسباحة)، علما أن بكل مديرية إقليمية هناك قاعدة معطيات تخص رغبات الأطر التربوية في التكوين

الرياضي

# التكوين والتكوين المستمر

1. تدبير التكوين والتكوين المستمر:

✓ غياب التنسيق القبلي بين الوحدة المكلفة بالتكوين بـمديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية والفروع الجهوية يحول دون استثمار هذه التكوينات على المستوى الجهوي والإقليمي

# التكوين والتكوين المستمر

## 1. المقترحات:

- ✓ اعتماد دفتر تحملات للتكوين والتكوين المستمر في إطار عمل تشاركي وتعاقدي بين وحدة التكوين والفرع الجهوي والفروع الإقليمية /ضمان استثمار واستمرار مخرجات التكوين من نتائج على مستوى الفعل الرياضي المدرسي
- ✓ نهج تصور نسقي يراعي احتياجات الجهة يستهدف الجودة والتميز:
- ✓ نسج شراكة استراتيجية للتكوين والتكوين المستمر ما بين الفروع الإقليمية والفرع الجهوي والعصب الرياضية من خلال تفعيل مجموع الشراكات التي تربط الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية وباقي الجامعات الرياضية مع اعتماد المقاربة المبنية على النتائج بمؤشرات كمية وكيفية ملزمة لجميع الأطراف وخاضعة لنظام يخص التتبع والتقييم.
- ✓ الاشتغال على بلورة مؤشرات التتبع والتقييم

## المؤسسات العمومية

✓ إعداد تصور لنموذج التكوين والتكوين المستمر من أجل تطوير الممارسة الرياضية المدرسية كما وكيفا مع اعتماد مبدأ التخصصات الرياضية التي لها قاعدة كبيرة في كل جهة (12).

✓ اعتماد نظام المطابقة لدبلوم التخرج من المراكز الجهوية لمهن التكوين يتضمن التخصص الرياضي مصادق عليه من طرف الجامعة الملكية المغربية لذات التخصص (خاصة وأن قطاع الرياضة أصبح تابعا لوزارة التربية الوطنية)

✓ اعتماد مقاربة التكوين والتكوين المستمر (ممارسة جيدة هذا الموسم) لفائدة منظمات ومنتشطي التربية البدنية والرياضية بالموازاة مع البطولات التي تخص سلك التعليم الابتدائي



الرياضة المدرسية بجهة الدار البيضاء سطات  
النتائج المحصل عليها من طرف تلميذات وتلاميذ المؤسسات  
التعليمية العمومية والخصوصية  
برسم البطولات الوطنية المدرسية للموسم الدراسي  
2020/2021

الرياضة المدرسية بجهة الدار البيضاء سطات  
النتائج المحصل عليها من طرف تلميذات وتلاميذ المؤسسات  
التعليمية العمومية والخصوصية  
برسم البطولات الوطنية المدرسية للموسم الدراسي  
2020/2021

التاريخ	نوع الرياضة		مجموع لميداليات	ذهبية	فضية	نحاسية
من 25 الى 31 دجنبر 2021	بني ملال / آسفي	العدو الريفي	6	3	2	1
من 7 الى 10 فبراير 2022	مكناس	البادمينتون	3		1	2
		الكرة الحديدية	2	2		
		الكرة الطائرة	2	2		
من 10 الى 13 فبراير 2022	أكادير	كرة السلة	1	1		
من 26 الى 27 فبراير 2022	الرباط	تنس الطاولة	6	3	2	1
من 03 الى 06 مارس 2022	العيون	كرة اليد ذكور	1			1
من 25 الى 28 مارس 2022	ورزازات	كرة اليد إناث	1		1	
من 15 الى 17 أبريل 2022	الرباط	الكرة الطائرة	2			

التاريخ	نوع الرياضة		مجموع لميداليات	ذهبية	فضية	نحاسية
من 14 الى 17 أبريل 2022	القنيطرة	كرة القدم	1			1
من 06 الى 09 ماي 2022	الداخلة	السباق على الطريق	1			1
من 02 الى 05 يونيو 2022	السعيدية	الروكبي	4	1	3	
من 28 الى 30 يونيو 2022	الدار البيضاء	السباحة الجيدو	1 8		1 5	1
من 12 الى 14 يوليوز	مارتيل	الكرة الطائرة الشاطئية				
من 17 الى 20		التعليم الابتدائي ألعاب القوى / كرة القدم				

# مجموع الميداليات

74 ميدالية

ذهبية : 26

فضية : 28

نحاسية : 20

قراءة في أهم النتائج التي حصلت عليها لجنة الدار البيضاء  
سجلات

## التقييم

المعيار الأول: عدد البطولات المنظمة جهويا (الموارد البشرية والمادية)

المعيار الثاني: الرياضات التي تلقى أكبر عدد من المشاركة

المعيار الثالث: الرياضات التي تحصد نتائج وطنية بمعدل 3 سنوات متتالية (مبدأ استمرارية الإنجاز)

المعيار الرابع: الرياضات الجديدة والتي حققت الجهة نتائج وطنية (كرة الطاولة مثلا)

الرياضات التي حصلت أهم النتائج وطنيا بجهة الدار  
البيضاء سطات



رياضة الجيدو

1

رياضة الريكي

4



رياضة العدو الريفي

2

رياضة تنس الطاولة-

البادمينتون

3

شکرا علی انتباهکم / کن