

**G2 - LES VILLES À L'ÉCHELLE MONDIALE :
DES MÉTROPOLES INÉGALES ET EN MUTATION**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - étalement urbain - centre fonctionnel - <i>edge city</i> - polycentralité - zonage - migrations pendulaires - mobilités douces - fragmentation fonctionnelle et socio-spatiale - gentrification - quartier résidentiel fermé - symbolique urbanistique - transition environnementale - écoquartier 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les métropoles les plus étalées et les métropoles les plus compactes - situer les métropoles concentrant le plus grand nombre de bidonvilles - situer les différents espaces au sein d'une métropole
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment l'espace des métropoles évolue-t-il ? - comment les inégalités affectent-elles l'espace des métropoles ? - comment les politiques mises en œuvre essaient-elles de transformer l'image et l'espace des métropoles ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser l'introduction d'une question problématisée - organiser la conclusion d'une question problématisée - faire un schéma à partir d'une photographie

Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)

Vous aurez à rédiger une réponse à une question problématisée sur l'un des deux chapitres, en organisant une introduction reprenant la problématique, en complétant le plan proposé par la question problématisée grâce à des arguments et des exemples tirés de la leçon.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment le processus de métropolisation – qui se manifeste par des paysages quasiment similaires – provoque-t-il de telles inégalité à l'intérieur des villes ?</p> <p>I. Des métropoles de plus en plus transformées</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Un puissant phénomène d'étalement urbain B. L'apparition de nouveaux centres fonctionnels C. L'allongement des mobilités métropolitaines
1 heure	<p>II. Des métropoles de plus en plus fragmentées</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une fragmentation fonctionnelle nette B. Des inégalités socio-spatiales marquées C. Une fragmentation accrue des métropoles ?
1 heure	<p>III. Des métropoles en voie d'être repensées</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des métropoles qui cherchent à véhiculer une image moderne B. Des métropoles engagées dans la transition environnementale C. Des métropoles qui tentent de réduire les inégalités <p>Conclusion</p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)</p>