



I'm not robot



I am not robot!

Exercice expansion du nom cm2 avec correction

Séquence pour travailler sur deux des expansions du nom : Le complément du nom La proposition subordonnée relative Retrouver la séquence de découverte des expansions du nom dans cet autre article : Introduction sur la notion d'expansions du nom. Il est détaillé dans la fiche de préparation. Les documents photocopiables Les textes d'étude Les leçons Des exercices Pour des CM, découvrez des fiches d'exercices sur le site Laclassedelema. %d bloqueurs aiment cette page : Toutes les fiches 11Leçons 2Exercices 5Evaluations 1Evaluations / compétences 2Question / Réponse 2Vidéos 1 Vous êtes ici : Cm2 - Exercices corrigés sur les noms propres et communs Consignes pour ces exercices : 1- Complète le tableau à l'aide des mots suivants : 2- Complète soit par un nom générique soit par des noms propres. 3- Complète le texte avec ces noms communs.

Evaluation de grammaire :
Le complément du nom (Correction)

1 Ajoute un complément du nom.
Exemple : des jardins à nuire

- une place **de cinéma**
- une plume **d'oiseau**
- une glace **à la fraise**
- un sac **de couchage**
- une liste **de courses**
- un maillot **de bain**
- un pot **de confiture**
- du fil **à coudre**
- un chapeau **de paille**
- un cake **aux olives**

2 Dans les groupes nominaux suivants, remplace l'adjectif qualificatif par un complément du nom
Exemple : une idée géniale → une idée de génie

- un yaourt sucré → un yaourt **au sucre**
- ma robe rayée → ma robe **à rayures**
- un rayon solaire → un rayon **de soleil**
- un temps printanier → un temps **de printemps**
- un câble métallique → un câble **de métal**

3 Dans les groupes nominaux suivants, remplace le complément du nom par un adjectif qualificatif.
Exemple : un homme de confiance → un homme confiant

- une fête de village → une fête **villageoise**
- des crayons de couleurs → des crayons **colorés**
- des patins à roulettes → des patins **roulants**
- une villa de luxe → une villa **luxeuse**
- un saut de joie → un saut **joyeux**

4 Dans le texte suivant, barre les compléments du nom.
De gros nuages **de pluie** accablent la morosité ambiante. Une ville **sans fleurs**, des jardins **sans enfants** et des maisons **sans habitants**, voilà tout ce qu'il restait. Il était un homme **de confiance** et il partit exécuter sa mission.

www.parc-education.fr

Explique pourquoi il s'agit de l'intrus : 3- Trouve un nom propre correspondant au nom commun. 4- Souligne le nom principal de chacun de ces GN. Voir les fichesTélécharger les documents Nom - Cm2 - Exercices à imprimer rtf Nom - Cm2 - Exercices à imprimer pdf Correction Correction ... Cm2 - Exercices à imprimer - Nom - Déterminant 1/ Indique la nature des déterminants : 2/ Dans l'exercice suivant placez le déterminant manquant : 3/ Souligne en bleu le déterminant, en rouge le nom : Voir les fichesTélécharger les documents Nom - Déterminant - Cm2 - Fiche d'exercices avec correction rtf Nom - Déterminant - Cm2 - Fiche d'exercices avec correction pdf Correction Correction - Nom - Déterminant - Cm2 - Fiche d'exercices pdf... Exercices d'orthographe cm2- cycle 3: Nom ou verbe 1/ Indique si le mot souligné est un nom ou un verbe. Construis une phrase avec chaque mot souligné.

Cm1Fiche E14

Nom :
Date :

• Sois sûr d'identifier le complément d'objet direct.
• Sois capable d'écrire phrase avec un complément d'objet direct.

Le complément d'objet direct

/20

A	SP	ER	NA
---	----	----	----

1 /6 **Souligne dans chaque phrase les COD**
Choisis bien tes coéquipiers et explique leurs les règles du jeu.
Il faut marquer beaucoup de buts pour gagner la partie.
Si l'arbitre arrête le jeu, il faut respecter sa décision.

2 /6 **Complète chaque phrase avec un verbe et un COD de ton choix.**
L'inspecteur
Le serveur
Le clown
Les voyageurs
Est-ce que les élèves
Le pianiste.....

3 /4 **Remplace les COD par un pronom personnel.**
Ex : Je rencontre mes amis. → Je les rencontre
Le pilote fait décoller l'avion. →
Le jardinier taille la haie. →
Je veux encore de la soupe. →
Nous faisons toujours nos devoirs →

4 /4 **Remplace les pronoms personnels COD par un groupe nom.**
Ex : Je les lance. → Je lance les dés.
Le facteur le distribue. →
Les vacanciers en profitent. →
Les gourmands en reprennent. →
Le coiffeur les coupe. →

http://www.i-profs.fr

Construis une phrase avec chaque mot souligné. S'il s'agissait d'un nom, utilise-le maintenant comme verbe et inversement. 2/ Trouve le nom provenant de ces verbes: 3/ Complète le tableau, écrit le nom homonyme: 4/ Recopie les phrases et complète avec il ou elle: 2ème série d'exercices 1/ Pour chacune des phrases, indique si le mot souligné est un nom ou... Exercices de grammaire cm2 - cycle 3: Le nom et le déterminant 1/ Dans la parenthèse écris: soit le nom propre avec sa majuscule si tu estime qu'il en faut une à un nom soit la lettre C qui indiquera que sur cette ligne ne se trouvent que des noms communs: 2/ En prenant un élément dans chacune des deux listes, forme des noms composés: 3/ Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux au singulier.

Fais les accords nécessaires... Nom : CM2 - Exercice Aller au contenu Version 1 : sans proposition subordonnée relative Difficulté : Trouvez les expansions du nom dans le texte : - des adjectifs (nature) épithète du nom (fonction), - des groupes nominaux prépositionnels (nature) complément du nom (fonction), Attention : pour les groupes nominaux prépositionnels vous devez cliquer sur tous les mots qui composent le groupe ou la proposition. Cliquez sur « Corriger » quand vous avez tout découvert. Version 2 : avec propositions subordonnées relatives Difficulté : Trouvez les expansions du nom dans le texte : - des adjectifs (nature) épithète du nom (fonction), - des groupes nominaux prépositionnels (nature) complément du nom (fonction), - des propositions subordonnées relatives (nature) complément du nom antécédant (fonction). Attention : pour les groupes nominaux prépositionnels et les propositions subordonnées relatives, vous devez cliquer sur tous les mots qui composent le groupe ou la proposition. Cliquez sur « Corriger » quand vous avez tout découvert. Apprendre le français > Cours & exercices de français > test de français n°120762 : Expansions du nom Le nom peut être complété par une (c'est-à-dire une ou des informations qui s'ajoutent au nom et le complètent). Il existe 3 expansions du nom : 1. L'adjectif qualificatif. Il est placé à côté du nom, et s'accorde en genre et en nombre avec lui. un vent marinune idée géniale2. Le complément du nom.C'est un groupe de mots rattaché au nom et introduit par une préposition : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous.de la merune idée de génie3. La proposition subordonnée relativeLa proposition est introduite par un pronom relatif (qui remplace le nom complété) : qui, que, dont, laquelle, auxquelles, lequel... Elle comporte un verbe conjugué. La proposition subordonnée relative peut être remplacée par un adjectif. un vent qui vient de la mer (= un vent marin)une idée que l'on trouve génialeTrouvez s'il y a une expansion du nom, et identifiez-la (adjectif épithète, proposition subordonnée relative, complément du nom ou groupe nominal prépositionnel). Intermédiaire Tweeter PartagerExercice de français "Expansions du nom" créé par anonyme avec le générateur de tests - créez votre propre test ! Voir les statistiques de réussite de ce test de français Merci de vous connecter à votre compte pour sauvegarder votre résultat.Fin de l'exercice de français "Expansions du nom"Un exercice de français gratuit pour apprendre le français ou se perfectionner:Tous les exercices | Plus de cours et d'exercices de français sur les mêmes thèmes : | Noms Publicité : Toutes les fiches 37Leçons 6Exercices 8Vidéos Interactives 1Evaluations 6Evaluations / compétences 1Evaluations / QUIZ QCM 1Séquence / Fiche de prep 1Affiche de classe 3Question / Réponse 2Soutien scolaire 4Vidéos 1Cartes mentales 4Coloriages magiques 1Vidéos interactives 1 Vous êtes ici : Vidéo pédagogique interactive sur "Le groupe nominal et ses expansions" pour le CE2, CM1 et CM2. Cette capsule pédagogique sur "Le groupe nominal et ses expansions" pour le Cycle 3 est une courte vidéo de 3 à 5 minutes ludique et interactive sur les notions travaillées. Elles permettent aux élèves de travailler à leur propre rythme, de répéter et de revenir en arrière s'ils le souhaitent. Cette capsule sur "Le groupe nominal et ses expansions" se présente sous la forme... Evaluation progressive au CM2: Identifier les constituants du Groupe Nominal (GN): nom, déterminant, adjectif, complément du nom Grammaire - Les fonctions Dans chaque GN proposé, souligne le constituant demandé.

Grammaire

Page 13a

cm2

Nom : _____

Date : _____

Exercices

Le complément du nom

1 Associe un complément du nom de la liste à chaque groupe nominal à cheval - en cuir - de spectacle - de surêtement - à soupe - en bois

une valise _____ un pantalon _____

un fer _____ une pipe _____

une assiette _____ un fauteuil _____

2 Remplace chaque adjectif qualificatif par un GN complément du nom qui a le même sens.

Ex une boisson chocolatée → une boisson au chocolat

Un pull rayé → _____

Un yaourt non sucré → _____

Une barre chocolatée → _____

3 Complète avec un complément du nom de ton choix.

Une machine _____

Des patins _____

Un fer _____

Une interdiction _____

Une tartine _____

Un sac _____

4 Souligne les compléments du nom dans les phrases suivantes.

Le pot de feux s'est brisé en tombant. C'est la maison de Marc. Nous avons assisté à une course de chevaux. Le tracteur laboure le champ de maïs. Le match de foot a déjà commencé. Il porte un panier en osier. La porte du garage est restée ouverte. Nina donne un grand coup de pied dans la balle. Nous mangeons une glace à la fraise.

http://www.parc1.fr

4- Mets ces phrases au pluriel. Voir les fiches Télécharger les documents Nom - Cm2 - Révisions - Grammaire rtf Nom - Cm2 - Révisions - Grammaire pdf Correction Correction - Nom - Cm2 - ... Cm2 - Exercices corrigés sur les noms communs et les noms propres 1- Recopie les noms contenus dans ces phrases dans le tableau : 2- Barre l'intrus de chaque série.

Le complément du nom

Correction

1/ **Souligne les compléments du nom en rouge si il y en a :**

La ville **de Paris** est superbe.
La classe **de Serge** est partie en Espagne.
J'ai trouvé un livre dans une botte **de foin** .
J'ai rendu mon devoir **de français**.

2/ **Les groupes nominaux entre parenthèses sont-ils des COI (complément d'objet indirect) ou des CDN (complément du nom)?**

L'enfant (de la haute mer) se souvient de tout. **CDN**

L'homme à la valise s'appretait (à sortir). **COI**

Cette chanteuse (à la voix d'or) mérita son succès. **CDN**

L'homme (sans chapeau) fut soupçonné du crime. **CDN**

Les promeneurs du dimanche s'aperçoivent (de leur erreur). **COI**

Le gâteau (d'anniversaire) était splendide. **CDN**

3/ **Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom :**
Exemple : la lumière **solaire** → la lumière du soleil

Un oiseau nocturne → un oiseau **de nuit**

Une idée géniale → une idée **de génie**

Une barre métallique → une barre **en métal**

La paye mensuelle → La paye **du mois**

Une température hivernale → une température **d'hiver**

Le carrosse royal → le carrosse **du roi**

4/ **Complète ces GN avec un complément du nom :**

une panne **de voiture**
mon étui **à lunettes**
ton nom **de famille**
la maison **de campagne**

www.parc-education.fr

Construis une phrase avec chaque mot souligné. S'il s'agissait d'un nom, utilise-le maintenant comme verbe et inversement. 2/ Trouve le nom provenant de ces verbes. 3/ Complète le tableau, écrit le nom homonyme. 4/ Recopie les phrases et complète avec il ou elle. 2ème série d'exercices 1/ Pour chacune des phrases, indique si le mot souligné est un nom ou... Exercices de grammaire cm2 - cycle 3: Le nom et le déterminant 1/ Dans la parenthèse inscris: soit le nom propre avec sa majuscule si tu estime qu'il en faut une à un nom soit la lettre C qui indiquera que sur cette ligne ne se trouvent que des noms communs; 2/ En prenant un élément dans chacune des deux listes, forme des noms composés; 3/ Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux au singulier. Fais les accords nécessaires... Nom : CM2 - Exercice Aller au contenu Version 1 : sans proposition subordonnée relative Difficulté : Trouve les expansions du nom dans le texte : - des adjectifs (nature) épithète du nom (fonction), - des groupes nominaux prépositionnels (nature) complément du nom (fonction), Attention : pour les groupes nominaux prépositionnels vous devez cliquer sur tous les mots qui composent le groupe ou la proposition. Cliquez sur « Corriger » quand vous avez tout découvert. Version 2 : avec propositions subordonnées relatives Difficulté : Trouvez les expansions du nom dans le texte : - des adjectifs (nature) épithète du nom (fonction), - des groupes nominaux prépositionnels (nature) complément du nom (fonction), - des propositions subordonnées relatives (nature) complément du nom antécédant (fonction). Attention : pour les groupes nominaux prépositionnels et les propositions subordonnées relatives, vous devez cliquer sur tous les mots qui composent le groupe ou la proposition. Cliquez sur « Corriger » quand vous avez tout découvert. Apprendre le français > Cours & exercices de français > test de français n°120762 : Expansions du nom Le nom peut être complété par une (c'est-à-dire une ou des informations qui s'ajoutent au nom et le complètent). Il existe 3 expansions du nom : 1. L'adjectif qualificatif. Il est placé à côté du nom, et s'accorde en genre et en nombre avec lui, un vent marin une idée géniale. 2. Le complément du nom. C'est un groupe de mots rattaché au nom et introduit par une préposition : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous. de la mer une idée de génie. 3. La proposition subordonnée relative. La proposition est introduite par un pronom relatif (qui remplace le nom complété) : qui, que, dont, laquelle, auxquelles, lequel... Elle comporte un verbe conjugué. La proposition subordonnée relative peut être remplacée par un adjectif. un vent qui vient de la mer (= un vent marin) une idée que l'on trouve géniale. Trouvez s'il y a une expansion du nom, et identifiez-la (adjectif épithète, proposition subordonnée relative, complément du nom ou groupe nominal prépositionnel). Intermédiaire Tweeter Partager Exercice de français "Expansions du nom" créé par anonyme avec le générateur de tests - créez votre propre test ! Voir les statistiques de réussite de ce test de français Merci de vous connecter à votre compte pour sauvegarder votre résultat. Fin de l'exercice de français "Expansions du nom" Un exercice de français gratuit pour apprendre le français ou se perfectionner. Tous les exercices | Plus de cours et d'exercices de français sur les mêmes thèmes : | Noms Publicité : Toutes les fiches 37Leçons 6Exercices 8Vidéos Interactives 1Evaluations 6Evaluations / compétences 1Evaluations / QUIZ QCM 1Séquence / Fiche de prep 1Affiche de classe 3Question / Réponse 2Soutien scolaire 4Vidéos 1Cartes mentales 4Coloriages magiques 1Vidéos interactives 1 Vous êtes ici : Vidéo pédagogique interactive sur "Le groupe nominal et ses expansions" pour le CE2, CM1 et CM2. Cette capsule pédagogique sur "Le groupe nominal et ses expansions" pour le Cycle 3 est une courte vidéo de 3 à 5 minutes ludique et interactive sur les notions travaillées. Elles permettent aux élèves de travailler à leur propre rythme, de répéter et de revenir en arrière s'ils le souhaitent. Cette capsule sur "Le groupe nominal et ses expansions" se présente sous la forme... Evaluation progressive au CM2: Identifier les constituants du Groupe Nominal (GN): nom, déterminant, adjectif, complément du nom Grammaire - Les fonctions Dans chaque GN proposé, souligne le constituant demandé. la jolie montre en argent (complément du nom) un magnifique paysage de montagne (adjectif) leur parfaite harmonie (déterminant) ma petite sœur Magalie (nom propre) ce petit village de Corèze (nom commun) Souligne le GN de ces phrases. Indique quand le nom est enrichi d'un adjectif ou d'un complément du nom (CDN)... Quiz à imprimer sous forme de QCM (PDF) - Le groupe nominal au CM2 Ce questionnaire à choix multiples vise à vérifier des connaissances précises sur reconnaître le groupe nominal dans une phrase.

Ajoute un adjectif à chaque groupe nominal

- Les **GROS** chiens sont les plus méchants.
- Un **bateau** passe au large.
- Une **voisine** est arrivée il y a peu.
- Ce **sac** pèse une tonne.
- Les **chaussettes** ont plein de trous.

Ajoute un complément du nom à chaque groupe nominal

- La nouvelle **voiture** du monsieur est déjà en panne.
- Le chien **DE CHASSE** permet au chasseur de traquer les animaux.
- J'ai oublié mon **propre maillot** DE BAIN pour aller à la piscine.
- L'agent **DE SURVEILLANCE** fait traverser les enfants devant l'école.
- Les **jeux** DE SOCIÉTÉ sont excellents pour jouer en famille.

Ajoute une proposition subordonnée relative à chaque groupe nominal

- Ce chien **QUI GROGNE** est à moi.
- Les **jolies fleurs** sont agréables au nez.
- Les **vieux habits** servent pour bricoler.
- Les **gâteaux** sont délicieux.
- Les **avions** font un bruit d'enfer.
- Les **chanteuses** me cassent les oreilles.

Affiches issues du site www.amaill.com

Voir les fiches Télécharger les documents Nom - Cm2 - Révisions - Grammaire rtf Nom - Cm2 - Révisions - Grammaire pdf Correction Correction - Nom - Cm2 - ... Cm2 - Exercices corrigés sur les noms communs et les noms propres 1- Recopie les noms contenus dans ces phrases dans le tableau : 2- Barre l'intrus de chaque série.

Explicite pourquoi il s'agit de l'intrus : 3- Trouve un nom propre correspondant au nom commun. 4- Souligne le nom principal de chacun de ces GN.

Voir les fiches Télécharger les documents Nom - Cm2 - Exercices à imprimer rtf Nom - Cm2 - Exercices à imprimer pdf Correction Correction - Nom - Cm2 - Exercices à imprimer - Nom - Déterminant 1/ Indique la nature des déterminants : 2/ Dans l'exercice suivant placez le déterminant manquant : 3/ Souligne en bleu le déterminant, en rouge le nom : 4- Construis une phrase avec chaque mot souligné. S'il s'agissait d'un nom, utilise-le maintenant comme verbe et inversement. 2/ Trouve le nom provenant de ces verbes. 3/ Complète le tableau, écrit le nom homonyme. 4/ Recopie les phrases et complète avec il ou elle. 2ème série d'exercices 1/ Pour chacune des phrases, indique si le mot souligné est un nom ou... Exercices de grammaire cm2 - cycle 3: Le nom et le déterminant 1/ Dans la parenthèse inscris: soit le nom propre avec sa majuscule si tu estime qu'il en faut une à un nom soit la lettre C qui indiquera que sur cette ligne ne se trouvent que des noms communs; 2/ En prenant un élément dans chacune des deux listes, forme des noms composés; 3/ Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux au singulier. Fais les accords nécessaires... Nom : CM2 - Exercice Aller au contenu Version 1 : sans proposition subordonnée relative Difficulté : Trouvez les expansions du nom dans le texte : - des adjectifs (nature) épithète du nom (fonction), - des groupes nominaux prépositionnels (nature) complément du nom (fonction), Attention : pour les groupes nominaux prépositionnels vous devez cliquer sur tous les mots qui composent le groupe ou la proposition. Cliquez sur « Corriger » quand vous avez tout découvert. Apprendre le français > Cours & exercices de français > test de français n°120762 : Expansions du nom Le nom peut être complété par une (c'est-à-dire une ou des informations qui s'ajoutent au nom et le complètent). Il existe 3 expansions du nom : 1. L'adjectif qualificatif. Il est placé à côté du nom, et s'accorde en genre et en nombre avec lui, un vent marin une idée géniale. 2. Le complément du nom. C'est un groupe de mots rattaché au nom et introduit par une préposition : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous. de la mer une idée de génie. 3. La proposition subordonnée relative. La proposition est introduite par un pronom relatif (qui remplace le nom complété) : qui, que, dont, laquelle, auxquelles, lequel... Elle comporte un verbe conjugué. La proposition subordonnée relative peut être remplacée par un adjectif. un vent qui vient de la mer (= un vent marin) une idée que l'on trouve géniale. Trouvez s'il y a une expansion du nom, et identifiez-la (adjectif épithète, proposition subordonnée relative, complément du nom ou groupe nominal prépositionnel). Intermédiaire Tweeter Partager Exercice de français "Expansions du nom" créé par anonyme avec le générateur de tests - créez votre propre test ! Voir les statistiques de réussite de ce test de français Merci de vous connecter à votre compte pour sauvegarder votre résultat. Fin de l'exercice de français "Expansions du nom" Un exercice de français gratuit pour apprendre le français ou se perfectionner. Tous les exercices | Plus de cours et d'exercices de français sur les mêmes thèmes : | Noms Publicité : Toutes les fiches 37Leçons 6Exercices 8Vidéos Interactives 1Evaluations 6Evaluations / compétences 1Evaluations / QUIZ QCM 1Séquence / Fiche de prep 1Affiche de classe 3Question / Réponse 2Soutien scolaire 4Vidéos 1Cartes mentales 4Coloriages magiques 1Vidéos interactives 1 Vous êtes ici : Vidéo pédagogique interactive sur "Le groupe nominal et ses expansions" pour le CE2, CM1 et CM2. Cette capsule pédagogique sur "Le groupe nominal et ses expansions" pour le Cycle 3 est une courte vidéo de 3 à 5 minutes ludique et interactive sur les notions travaillées. Elles permettent aux élèves de travailler à leur propre rythme, de répéter et de revenir en arrière s'ils le souhaitent. Cette capsule sur "Le groupe nominal et ses expansions" se présente sous la forme... Evaluation progressive au CM2: Identifier les constituants du Groupe Nominal (GN): nom, déterminant, adjectif, complément du nom Grammaire - Les fonctions Dans chaque GN proposé, souligne le constituant demandé. la jolie montre en argent (complément du nom) un magnifique paysage de montagne (adjectif) leur parfaite harmonie

(déterminant) ma petite sœur Magalie (nom propre) le petit village de Cozé (nom commun) Souligne le GN de nom phrases. Indique quand le nom d'un adjectif ou d'un complément du nom (CDN)...

Quiz à imprimer sous forme de QCM (PDF) - Le groupe nominal au Cm2 Ce questionnaire à choix multiples vise à vérifier des connaissances précises sur reconnaître le groupe nominal dans une phrase.

C'est un outil d'évaluation à imprimer. Idéal pour les élèves en difficulté. Compétences évaluées Reconnaître le groupe nominal dans une phrase. Connaître la nature des mots dans le groupe nominal. Reconnaître les extensions du nom nouyau. Evaluation grammaira : le groupe nominal Consignes pour ce QCM. Quiz... Le groupe nominal au Cm2 - Evaluation, bilan à imprimer avec correction Evaluation de grammaire : Le groupe nominal Compétences évaluées Identifier le nom nouyau d'un groupe nominal. Identifier les éléments indispensables et non indispensables dans le GN Mémo - leçon pour te préparer à l'évaluation Le groupe nominal Le groupe nominal est un ensemble de mots organisé autour d'un nom principal = le nom nouyau. Dans le groupe nominal, le déterminant et le nom sont essentiels : Ex :... Le sujet - Cm1 - Cm2 - Carte mentale à co-construire La carte mentale imaginée par pass-education.fr: "Carte mentale à co-construire". Cette carte mentale sur "la grammaire" va permettre à l'aide de mots clés et d'associations d'idées d'avoir une vision synthétique sur la notion à mémoriser "Le sujet". "Co-construire une carte mentale" aide l'élève à fixer dans sa mémoire ce qu'il aura lui même créé.

Avec cette nouvelle approche l'enfant est au cœur de son apprentissage ! NOM PROPRE Ex... Le groupe nominal (GN) et le GNP (groupe nominal prépositionnel) - Cm1 - Cm2 - Carte mentale à co-construire La carte mentale imaginée par pass-education.fr: "Carte mentale à co-construire". Cette carte mentale sur "la grammaire" va permettre à l'aide de mots clés et d'associations d'idées d'avoir une vision synthétique sur la notion à mémoriser "Le groupe nominal (GN) et le GNP (groupe nominal prépositionnel)". "Co-construire une carte mentale" aide l'élève à fixer dans sa mémoire ce qu'il aura lui même... Le groupe nominal : Déterminant + nom + adjectifs(s) - Cm1 - Cm2 - Carte mentale à co-construire La carte mentale imaginée par pass-education.fr: "Carte mentale à co-construire". Cette carte mentale sur "la grammaire" va permettre à l'aide de mots clés et d'associations d'idées d'avoir une vision synthétique sur la notion à mémoriser "Le groupe nominal". "Co-construire une carte mentale" aide l'élève à fixer dans sa mémoire ce qu'il aura lui même créé. Avec cette nouvelle approche l'enfant est au... Les expansions du groupe nominal - Cm1 - Cm2 - Carte mentale à co-construire La carte mentale imaginée par pass-education.fr: "Carte mentale à co-construire". Cette carte mentale sur "la grammaire" va permettre à l'aide de mots clés et d'associations d'idées d'avoir une vision synthétique sur la notion à mémoriser "Les expansions du groupe nominal". "Co-construire une carte mentale" aide l'élève à fixer dans sa mémoire ce qu'il aura lui même créé. Avec cette nouvelle approche l'enfant est au cœur de... Remise à niveau en grammaire pour les élèves de Cm2 ayant des difficultés sur les accords dans le groupe nominal. Soutien et rattrapage scolaire en grammaire : les accords dans le groupe nominal A partir d'une vidéo pédagogique sur les accords dans le groupe nominal, l'enfant pourra tester ses connaissances: Ce que j'ai appris dans la vidéo 1 Dans un groupe nominal, le signale toujours la chaîne d'accord : Ex : une étudiante - ma jolie voiture - le... Remise à niveau en grammaire pour les élèves de Cm2 ayant des difficultés sur l'expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète Soutien et rattrapage scolaire en grammaire : l'expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète A partir d'une vidéo pédagogique sur l'expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, l'enfant pourra tester ses connaissances: Ce que j'ai appris dans la vidéo Les plus petits groupes nominaux sont constitués d'un et d'un nom : Ex : une valise... Remise à niveau en grammaire pour les élèves de Cm2 ayant des difficultés sur le sujet. Soutien et rattrapage scolaire en grammaire : Le sujet au CM2 A partir d'une vidéo pédagogique sur le sujet, l'enfant pourra tester ses connaissances: Ce que j'ai appris dans la vidéo Le sujet et le verbe sont deux éléments de la phrase. Ex : Lola peint le chat du voisin. Croûts enterre un os. • Pour trouver le dans une phrase ... Bilan, évaluation à imprimer sur le groupe nominal au Cm2. Evaluation de grammaire : Le groupe nominal Compétences évaluées Identifier le nom nouyau d'un groupe nominal. Identifier les éléments indispensables et non indispensables dans le GN Consignes pour cette évaluation : Souligne les groupes nominaux et entoure le nom nouyau. Entoure uniquement les phrases dans lesquelles il y a des groupes nominaux. Recopie ces phrases et supprime tous les mots possibles dans les groupes nominaux. Enrichis chaque groupe nominal en... Révisions, exercices à imprimer sur le groupe nominal au Cm2 Consignes pour ces exercices : Souligne les groupes nominaux de ces phrases et entoure le nom nouyau. Classe les mots en gras dans le tableau. Supprime les adjectifs et les compléments du nom dans ces groupes nominaux. Construis des GN en suivant les indications entre parenthèses. Souligne les groupes nominaux de ces phrases et entoure le nom nouyau. Le chauffeur du car attend les derniers écoliers. Ce petit glouton avait... Exercices à imprimer pour le cm2 sur le groupe nominal - Cycle 3 Consignes pour ces exercices : Souligne les noms et classe-le dans le tableau Encadre les groupes nominaux et souligne les noms nouyaux Dans les GN, souligne le nom nouyau, surligne les expansions du nom et indique en-dessous leur type. Souligne les noms et classe-le dans le tableau Marie viendra-t-elle à l'ouverture du nouveau restaurant ? Les élèves de Mme Bon ont préparé un magnifique spectacle de danse.... Evaluation - Bilan - CM2 : Nom et le groupe nominal Consignes pour cette évaluation : Parmi tous ces mots, retrouve ceux qui pourraient être des noms et surligne en jaune les noms communs et en rose les noms propres. Souligne les noms nouyaux de chaque groupe nominal. Souligne tous les groupes nominaux de chaque phrase.

Parmi tous ces mots, retrouve ceux qui pourraient être des noms et surligne en jaune les noms communs et en rose les noms... Comment expliquer le nom et le groupe nominal à un élève de cm2 ? Aide aux devoirs et remise à niveau pour la réussite scolaire de votre enfant: Besoin de soutien scolaire pour revoir le nom et le groupe nominal au Cm2 !

Nous avons mis en place un accompagnement scolaire pour que chacun puisse sans avoir recours à des cours particuliers expliquer toutes les notions du programme scolaire de primaire. Vous trouverez: une fiche d'accompagnement, une leçon, un affichage... Trace écrite, leçon à imprimer niveau Cm2 sur le groupe nominal Le groupe nominal Le groupe nominal est un ensemble de mots organisé autour d'un nom principal = le nom nouyau. Dans le groupe nominal, le déterminant et le nom sont essentiels : Ex : mon ballon - la mer les animaux..... Le nom peut être précisé par : Un ou plusieurs adjectifs Ex : Mon nouveau ballon bleu. Un complément du nom (= un nom ou un autre GN... Fiche de préparation, séquence, séances sur le groupe nominal au cm2 - Cycle 3 Le groupe nominal - GN Objectifs : Distinguer nom propres et nom communs Identifier le GN Construire des GN Contenu de la séquence Fiche de préparation Fiche d'activité de réflexion et d'observation Fiche d'exercices Trace écrite Affiches leçon Evaluation Fiche de préparation de séquence pour mettre en place des séances d'apprentissage: Séance 1 Phase 1 : Découverte du nom et des composants du GN Durée... Leçon à imprimer pour le cm2 sur le groupe nominal - Cycle 3 Les noms On distingue les noms communs et les noms propres -Le nom commun désigne des choses, des animaux, des sentiments en général Ex : table, cheval, joie, peur..... -Le nom propre désigne un nom particulier. Il s'écrit avec une majuscule. Ex : Afrique, Paul, France..... Le groupe nominal Un nom accompagné de son déterminant est le plus petit groupe nominal. Ex : Mon chat /... Bilan à imprimer pour le cm2 - Évaluation sur le groupe nominal - Cycle 3 Compétences : Distinguer les noms communs et les noms propres Reconnaître les groupes nominaux et leurs constituants. Consignes pour cette évaluation : Souligne tous les noms communs. Encadre dans ces phrases tous les groupes nominaux et souligne les noms nouyaux. Dans les GN, souligne le nom nouyau, surligne les expansions du nom et indique en-dessous leur type. Dans les GN, surligne en jaune les adjectifs... Coloriage magique à imprimer pour le cm2 - Expansions du groupe nominal (GN) complément du nom, proposition relative, nom principal du gn, adjectif J'apprends plus facilement avec les coloriages magiques ! Les expansions du groupe nominal (GN) Voir les fichesTélécharger les documents Expansions du groupe nominal (GN) - Cm2 - Coloriage magique pdf... Exercices corrigés sur le GN au cm2 - Groupe nominal et ses expansions Consignes pour ces exercices : Souligne uniquement les groupes nominaux et entoure les noms nouyau Entoure le nom nouyau de chaque GN Dans chaque GN souligne les expansions du nom puis indique leur nature. Souligne les GN dans ces phrases Ecris des phrases contenant des GN construits comme cela Souligne uniquement les groupes nominaux et entoure les noms nouyau : une belle robe à pois la... Leçon à imprimer pour le cm2 sur les constituants du groupe nominal (GN) Le groupe nominal (G.N.) est constitué d'un nom nouyau (mot principal) et d'un déterminant. Ex : la balle, les chevaux, une fable Le plus souvent, il est employé avec d'autres mots comme : - un adjectif - un complément du nom. - Une proposition subordonnée relative Voir les fichesTélécharger les documents Constituants du groupe nominal GN - Cm2 - Leçon rtf Constituants du groupe nominal GN... Evaluation avec la correction sur le nom et son expansion Bilan de grammaire pour le cm2 Identifier le nom nouyau dans le groupe nominal. Identifier la nature des expansions du groupe nominal. Classe les mots soulignés dans le tableau: proposition relative - complément du nom - adjectif qualificatif Complète chaque groupe nominal en gras selon les indications données entre parenthèses. Les enfants (complément du nom) ont attrapé la grippe. Ma grand-mère tricote une écharpe (complément du nom) Une... Evaluation sur le groupe nominal pour le cm2 - Bilan de grammaire Identifier les GN dans les phrases. Identifier le déterminant ou le nom nouyau dans un GN. Identifier un GN formé avec un adjectif ou un CDN Indique si le groupe souligné est un complément du nom ou un adjectif. Dans ce texte, souligne chaque nom et entoure le déterminant qui l'accompagne. Attention : les noms ne sont pas toujours placés juste après le déterminant ! Sur la grande... Exercices avec correction - CM2: Je reconnais les noms et les groupes nominaux Consignes pour ces exercices : Souligne les groupes nominaux et entoure le nom nouyau. Releve tous les noms et indique s'il s'agit de noms propres ou communs. Souligne les groupes nominaux et entoure le nom nouyau. Durant les grandes vacances, j'aime préparer des gâteaux au chocolat. La fin d'année s'annonce compliquée pour le petit frère de Paul. Le port de Cassis est un lieu touristique. Le téléphone... Leçon - CM2: Je reconnais les noms et les groupes nominaux ♣ Les noms On distingue les noms communs et les noms propres : Le nom commun désigne des choses, des animaux, des sentiments en général Ex : table, cheval, joie, peur..... Le nom propre désigne un nom particulier. Il s'écrit avec une majuscule. Ex : Afrique, Paul, France..... Voir les fichesTélécharger les documents Je reconnais les noms et les groupes nominaux-CM2-Leçon pdf Je reconnais les noms et... Exercices à imprimer - CM2: Je maîtrise les groupes nominaux et leur extension. Dans les GN suivants, souligne les compléments du nom et encadre la préposition : Une maison en pierre - une douzaine d'œufs - la maison de Paul - un appartement avec balcon - une jupe à rayures - une chambre d'enfant - un habitant de Toulouse - un fer à repasser - du fil à coudre - des chaussures de sport. Souligne les compléments du nom... Leçon - CM2: Je maîtrise les groupes nominaux et leur extension. • Dans le groupe nominal, le complément du nom a pour fonction d'apporter des précisions sur le nom-nouyau. C'est le plus souvent un autre nom ou un groupe nominal. Ex : Un homme de taille moyenne - un chapeau de paille Nom-nouyau compl. du nom Nom-nouyau compl. du nom La rue Charles de Gaulle. Nom-nouyau compl. du nom • Le complément du nom est toujours placé après le nom-nouyau... Cm2 - Exercices à imprimer - Groupe Nominal - Repérer et analyser Le GN : Repérer et analyser 1/ Réponds par Vrai ou par Faux 2/ Souligne les nouyaux de ces groupes nominaux 3/ Souligne tous les groupes nominaux et indique ce que sont les mots en gras 4/ Souligne le GN minimum.

Voir les fichesTélécharger les documents Groupe Nominal - Repérer et analyser - Cm2 - Exercices corrigés - Grammaire - Cycle 3 rtf Groupe Nominal - Repérer et... ici