

**G5 - COOPÉRATIONS, TENSIONS ET RÉGULATIONS  
AUX ÉCHELLES MONDIALE, RÉGIONALE ET LOCALE**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coopération, régulation</li> <li>- tension</li> <li>- zone d'intégration régionale</li> <li>- accord commercial régional</li> <li>- zone de libre-échange, union douanière</li> <li>- marché commun</li> <li>- union économique et monétaire</li> <li>- néolibéralisme</li> <li>- protectionnisme</li> <li>- ubérisation, dumping social</li> <li>- altermondialisme</li> <li>- <i>lobbying</i></li> <li>- multilatéralisme, gouvernance, G7, G20</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les zones d'intégration régionale et les accords commerciaux régionaux majeurs : ACEUM, CARICOM, Mercosur, Union européenne, SACU, SAARC et ASEAN</li> <li>- situer les sièges des grandes institutions internationales : Organisation mondiale du commerce, Fonds monétaire international, Banque mondiale</li> <li>- situer les membres du G7, des BRICS et du G20</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi les différentes formes de coopération favorisent-elles l'intégration régionale ?</li> <li>- comment la mondialisation provoque-t-elle des tensions entre des acteurs variés ?</li> <li>- pourquoi les tentatives de régulation de la mondialisation ne sont-elles pas efficaces ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construire un plan d'analyse de documents en confrontant deux documents.</li> <li>- analyser un document : faire des références, l'expliquer à partir de la leçon, le critiquer</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents (dont l'un des deux sera une carte par anamorphose). Vous aurez à analyser la consigne qui ne sera pas explicite pour organiser un plan cohérent puis vous devrez construire un développement mêlant références aux documents et explications tirées de la leçon.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Les différentes formes de coopération et de régulation permettent-elles de réduire les tensions et les inégalités générées par la mondialisation ?</p> <p><b>I. Des coopérations facteurs d'intégration régionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Des accords régionaux en constante progression</b></li> <li><b>B. Une intégration variable selon les organisations</b></li> <li><b>C. Des accords régionaux aux effets très variés</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Une mondialisation génératrice de tensions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. La dénonciation des obstacles à la mondialisation</b></li> <li><b>B. La dénonciation des excès de la mondialisation</b></li> <li><b>C. Des formes variées de contestation de la mondialisation</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Des tentatives de régulation inégalement efficaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Des États qui font face aux excès de la mondialisation</b></li> <li><b>B. Des organisations visant à favoriser le multilatéralisme</b></li> <li><b>C. Des organisations réunissant des acteurs mondiaux</b></li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>