

**G1 - MERS ET OCÉANS :
VECTEURS ESSENTIELS DE LA MONDIALISATION**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mer, océan, vecteur, mondialisation - ressource halieutique, aquaculture, biomasse - énergie marine renouvelable - hydrocarbure off-shore, nodules polymétalliques - tourisme de croisière, tourisme balnéaire - migrants, bassins touristiques - conteneurisation, maritimisation, armateur - flux immatériels - façade maritime, littoralisation, arrière-pays - zone industrialo-portuaire, pôle logistique, zone franche, hub - route circumterrestre - détroit, canal 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer et nommer les principaux océans et les principales mers de la planète - situer les grandes zones de pêche et d'aquaculture - situer les zones d'exploitation des ressources maritimes : pêche et hydrocarbures - situer les grands ports mondiaux et les grandes façades maritimes mondiales
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment les hommes (sur)exploitent-ils les ressources maritimes ? - comment les flux humains, matériels et immatériels circulent-ils sur et sous les océans ? - pourquoi les espaces maritimes sont-ils inégalement intégrés dans la mondialisation ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser la formulation de la consigne d'une question problématisée - analyser une problématique pour construire un plan adéquat à cette-dernière - connaître les différents types de plan - savoir bâtir une introduction et une conclusion

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous aurez à rédiger une question problématisée sur l'un des deux chapitres. Il faudra donc rédiger totalement l'introduction, présenter le développement sous la forme d'un plan détaillé (avec des arguments, des explications et des illustrations) et rédiger totalement la conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi les mers et les océans constituent-ils les vecteurs d'une inégale intégration au sein de la mondialisation ?</p>
1 heure	<p>I. Des ressources variées fournies par les espaces maritimes</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Les ressources halieutiques : pêche, aquaculture et biomasse B. Les ressources des fonds marins : énergies, nodules et sable C. Les ressources touristiques : croisières, marinas et plages
1 heure	<p>II. Des flux divers en circulation sur les espaces maritimes</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des circulations humaines sur les mers et sur les océans B. Des circulations matérielles sur les mers sur les océans C. Des circulations immatérielles sous les mers et les océans
1 heure	<p>III. Une mondialisation très inégale des espaces maritimes</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Trois façades maritimes composées de ports très puissants B. Des routes hiérarchisées dans des espaces inégalement intégrés C. Des lieux hautement stratégiques pour la navigation marine
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)</p>