



# Das Bildungskonzept

unser Kurzkonzept

Beimskinder - Kindertagesstätte der Johanniter-Unfall-Hilfe e.V.

Wir sind immer **artig** - mal **eigenartig** - dann **unartig** oder **großartig**

Freigabe  
XX.XX.XXXX

**DIE  
JOHANNITER**  
Aus Liebe zum Leben





# Impressum & Mitwirkende

## Träger

Johanniter-Unfall-Hilfe e.V.  
Regionalverband  
Magdeburg/Börde/Harz  
An der Enckekaserne 1  
39110 Magdeburg  
Tel.:0391/ 73 570- 0  
Fax :0391/ 73 570-75

## Einrichtung

Kita Beimskinder  
Walbecker Straße 30 a/b  
39110 Magdeburg  
Tel.:0391/ 7330053  
Fax:0391-74479661  
beimskinder.magdeburg@johanniter.de

## Team

Unsere großartigen Mitarbeiter  
der Kita Beimskinder

## Logo

Linienthreu Designstudio Magdeburg  
Zollstraße 12a  
39114 Magdeburg

## Mithilfe

QUALITYPACK®  
Monika Brunsberg  
Kaltenbachweg 6  
42349 Wuppertal

## Fotos

Fototeam Friedrichs  
Zur Milde 3  
39638 Gardelegen

# Vorwort



Liebe Eltern - Erziehungsberechtigte - Interessierte

Schön, dass Sie sich für unsere Einrichtung - die BEIMSKINDER und unser pädagogisches Konzept interessieren.

Sehr gerne stellen wir Ihnen hier unsere pädagogischen Inhalte vor und möchten somit eine Transparenz schaffen.

Mit dieser Broschüre erhalten Sie einen kurzen Einblick in unsere pädagogische Arbeit. Ausführlichere Informationen bekommen Sie in unserem Haus als Gesamtkonzept, im Bausteinsystem.

Bei uns ist es selbstverständlich, dass Sie vorbeikommen können - um sich einen Einblick zu verschaffen ...

Wir freuen uns über Ihr Interesse und auch über Ihre Fragen.

Wir wünschen uns, dass sich ALLE in unserem Haus, bei den „Beimskindern“, wohl und willkommen fühlen.

Sprechen Sie uns an!



# Gliederung

Impressum .....	2
Vorwort .....	3
Gliederung .....	4
Titelstory .....	5
Einführung .....	7
Vorstellung des Hauses .....	10
Team .....	12
Eingewöhnung.....	13
Übergang in den Kindergarten .....	14
Übergang in die Schule .....	16
Tagesstruktur .....	20
Organisationskonzept .....	24
Bildungsbereiche .....	27
Bildung und Dokumentation .....	29
Erziehungspartnerschaft .....	31
Kinderparlament.....	32
Kirchenmäuse.....	34
Qualitätsmanagement / gesetzliche und behördliche Vorgaben...	35
Kooperationspartner.....	36
Essenanbieter .....	37
Ausblick/ Vision/ Verpflichtung .....	38
Quellenverzeichnis .....	39



# Großartige (Beims)Kinder

Sie erhalten mit uns

- ✓ einen verlässlichen Rahmen für eine gelingende Entwicklung Ihres Kindes
- ✓ ein verlässliches buntes **Bildungsangebot**

**Aus dem Grund stehen wir für:**

## Kindorientiertheit

Wir nehmen sowohl die Bedürfnisse, Interessen als auch die Situationen der Kinder wahr und greifen ihre Kinderrechte auf.

## Familienorientiertheit

Wir nehmen die Lebenswelten aller Familien wahr, greifen ihre Themenstellungen auf und bieten Unterstützung und Beratung an.

## Bildungsorientierung

Wir nehmen die Trends der Bildung wahr, greifen neue wissenschaftliche Erkenntnisse auf und bieten eine innovative Pädagogik an.



Unser engagiertes pädagogisches Team setzt sich mit Herz für Kinder und Familien für Zuverlässigkeit, Vertrauen, Tradition und Werte sowie für offene zukunftsorientierte Bildung ein.

Bildung heißt für uns, dass Kinder hier die Möglichkeit haben ihre Potenziale der Bildung (Selbstbildungspotenziale) auszuschöpfen. Kinder können sich selbst ein Bild machen, indem sie täglich spielen, sich ausprobieren, experimentieren sowie wiederholen.

Dabei entscheiden sie selbst, ob sie diesen Tätigkeiten allein oder mit anderen nachgehen.

Im pädagogischen Ansatz der Einrichtung „Beimskinder“ werden Situationen von Kindern aufgegriffen, indem sie aktiv in der Planung und im Tagesablauf mitgestalten und mitbestimmen können. Das ist Partizipation!

Durch gezielte Beobachtungen und deren Auswertungen erfahren wir, was Ihr Kind und die Kindergruppe bewegt / braucht.

Im Anschluss setzen wir verschiedene Impulse und runden so unseren pädagogischen Bildungsauftrag ab.

**Neugierige Kinder braucht die Welt –  
diese können sie bei uns entdecken.**



# Einführung



## **Unser Leitbild**

Wir orientieren uns an diesem Leitbild und setzen uns für die Rechte der Kinder ein. Wir vertreten eine zeitgemäße Pädagogik, die die Lebensbedingungen der Kinder berücksichtigt und fördert Kooperation sowie Vernetzung.

## **Christliche Werte leben**

Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der Mensch, dem wir mit Respekt begegnen. Wertschätzung, Vertrauen und Verbindlichkeit sind für uns Ausdruck unserer christlichen Grundhaltung. Hilfsbereitschaft, Toleranz, fairer Umgang und Konfliktfähigkeit tragen zu einem konstruktiven Miteinander bei. Wir nehmen Kinder als einzigartige Persönlichkeiten an, die ihre individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten in die Gemeinschaft einbringen. Wir verpflichten uns dem besonderen Schutz der uns anvertrauten Kinder. Gemeinsam mit den Kindern suchen wir nach Antworten und Lösungen auf ihre Sinnfragen. Wir bieten Kindern eine Orientierungshilfe, indem wir christliche Werte leben und verschiedene religiöse Feste feiern. Dabei beziehen wir ihre unterschiedlichen religiösen Erfahrungen mit ein.



## **Freude am Lernen**

Bildung ist mehr als Wissen, denn im Mittelpunkt der kindlichen Entwicklung stehen Neugier, kreativer Umgang mit Herausforderungen, Freude am Lernen und Kontakt mit der Umwelt. Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf, sondern auch durch Bewegung, mit Gefühlen und Fantasie – sie lernen mit allen Sinnen. Dafür schaffen wir Geborgenheit und Sicherheit durch verlässliche und beständige Bezugspersonen. Wir bieten immer neue Anregungen und Herausforderungen. Als Akteure ihrer eigenen Bildung, haben Mädchen und Jungen so die gleiche Chance zu lernen. Sie sind ForscherInnen und ErfinderInnen, EntdeckerInnen und KünstlerInnen, die sich spielend ihre Welt erschließen.



## **Große Vielfalt**

In unserer Einrichtung treffen sich viele verschiedene Menschen mit großen und kleinen Wünschen, Anforderungen und Bedürfnissen.









**Kinder** erleben eine ganzheitliche Pädagogik, die, durch entwicklungsgerechte Bildungsaktivitäten, Bewegungsspielräume, spielerische Sprachentwicklung sowie vielfältige Werk- und Gestaltungsmöglichkeiten, **stark macht**.  
Sie lernen die eigene sowie andere Kulturen kennen und erwerben unterschiedliche Kompetenzen.

**Eltern** finden in uns kompetente Erziehungspartner und erleben eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Dies stellen wir sicher durch aufmerksames und freundliches Fachpersonal, dass den Eltern unterstützend und beratend zur Seite steht.

**Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter** schätzen unsere umfassende Personal- und Teamentwicklung. Wir bieten ihnen fachlichen Austausch, Fachberatung sowie Fort- und Weiterbildungen. Unser Qualitätsmanagement schafft hierfür ein gut strukturiertes Arbeitsfeld.

# Vorstellung des Hauses

 <p>1-3 Jahre 18 Kinder</p>	 <p>1-3 Jahre 18 Kinder</p>	 <p>1-3 Jahre 18 Kinder</p>	 <p>1-3 Jahre 18 Kinder</p>
 <p>3-6 Jahre 34 Kinder</p>	 <p>3-6 Jahre 34 Kinder</p>	 <p>3-6 Jahre 34 Kinder</p>	 <p>3-6 Jahre 34 Kinder</p>

## ✓ Unsere Öffnungszeiten

Montag bis Freitag von 6:00 bis 17:00 Uhr

## ✓ Bedarfsanmeldung

über das Kitaportal Magdeburg  
[www.magdeburg.de](http://www.magdeburg.de)

## ✓ Schließtage

Alle Brückentage im Jahr, zu Weihnachten und  
bis zu zwei Weiterbildungstage im Jahr



## *„Die großen Beimskinder“ - wir das Team!*

*-Partizipation vorleben, erleben und weitergeben-*

Wir sind mit Motivation, Spaß und einem großen Erfahrungsschatz, generationsübergreifend und vielfältig, mit Ihrem Kind aktiv.

Jeder in unserem Team bringt sich gerne professionell, mit seinen individuellen Kompetenzen und Stärken, ein.

Zur kontinuierlichen Planung / Reflexion binden wir im vielfältigen Austausch, Erfahrungen und Wissen des Teams gezielt ein.

So stellen wir sicher, dass eine lebendige und zukunftsorientierte Pädagogik entsteht.

Damit sorgen wir für neue Impulse, innovative Ideen und Entwicklung in unserem Haus. Diese wirken sich positiv auf die Bildungsprozesse Ihres Kindes aus.

Eine solche Dynamik erzielen wir durch Teamsitzungen, Inhouse - Schulungen und individuelle Fort- & Weiterbildungsmaßnahmen.

Unser Team hat das Credo sich aktiv gemeinsam für die Kinder und ihre Familien in unserem Haus einzusetzen. Demokratische Entscheidungsprozesse runden unser Miteinander ab.



*Mit Neugier voran*

*– Die Eingewöhnung–*

## **Großartig, nun ist Ihr Kind ein Beimskind...**

...starten Sie gemeinsam mit uns in eine spannende und aufregende Zeit!

Um den Übergang vom Elternhaus in die Krippe positiv zu gestalten, orientieren wir uns individuell an den Bedürfnissen Ihres Kindes, denn nur wenn sich Ihr Kind geborgen fühlt, kann es sich entwickeln und entfalten.

Für uns ALLE ist eine gelungene Eingewöhnung wichtig, da diese den Weg für ein vertrauensvolles Miteinander von Kind, Eltern und pädagogischen Fachkräften ebnet.

In unserer Einrichtung werden die Kinder in Anlehnung an das Berliner Modell, siehe Bausteinsystem, eingewöhnt.

Am Anfang können Sie, liebe Eltern, gemeinsam mit Ihrem Kind den Krippenalltag kennenlernen.

Sie begleiten Ihr Kind in den ersten Tagen (nach Absprache) stundenweise in die Krippe.

Der Prozess der Eingewöhnung dauert so lange, bis Ihr Kind signalisiert, dass es sich sicher, geborgen und angenommen fühlt.

Zum Abschluss bieten wir Ihnen das erste Entwicklungsgespräch an.



## *Aus Klein wird Groß!*

*– der Weg von der Krippe in den Kindergarten –*

Ein neuer spannender Abschnitt beginnt für Ihr Kind, für Sie und für die pädagogische Fachkraft.

In unserer Einrichtung gestalten wir aktiv und gemeinsam mit Ihrem Kind den Übergang von der Krippe in den Kindergarten durch erste kleine Abenteuer. Die Besuche in der zukünftigen Kindergarten-Gruppe sowie spontane Begegnungen auf dem Spielplatz erleichtern die Eingewöhnung.

Ihr Kind besucht mit den ErzieherInnen aus der Krippengruppe regelmäßig den Kindergartenbereich und lernt so die zukünftigen ErzieherInnen kennen.

Ist dann endlich der erste Kindergarten-Tag gekommen, wird Ihr Kind mit allem Hab und Gut in den Kindergarten umziehen. Dieser aufregende Schritt wird begleitet durch die bisherigen ErzieherInnen.



Wir bieten an...

## Eltern - Info - Treff

Damit auch für Sie der kommende Übergang transparent wird, bieten wir Ihnen einen Elternnachmittag an. Dort erfahren Sie alle wichtigen Details und können Ihre Fragen stellen.

Zusätzlich laden wir Sie zu einem Gespräch mit den ErzieherInnen aus Krippe und Kindergarten ein.

Das wir weiter auf eine offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit bauen, ist selbstverständlich.

und...

## jetzt wird`s eigen - artig

Im Kindergarten geht es weiter, Ihr Kind in seiner entwicklungsentsprechenden Selbstständigkeit und Persönlichkeit zu unterstützen. Sie werden ermutigt, sich eigenständig an- und auszuziehen und sich die Haare zu kämmen. Dabei ist es gut möglich, dass das T-Shirt mal linksrum getragen wird oder der Zopf schief hängt => **wunderbar**.

Auch wenn es für Sie in dem Moment nicht perfekt aussieht, sind dies aus pädagogischer Sicht sehr wichtige Schritte für Ihr Kind.

## Gut gewappnet für das Abenteuer: „Schule“

Die Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Schule ist eine aufregende, spannende und herausfordernde Zeit, der sich Ihr Kind im letzten Kindergartenjahr stellt.

Ihr Kind gestaltet aktiv seinen bedeutenden Entwicklungsschritt und wir unterstützen es dabei gerne u.a. durch unseren ABC-Club. Eine enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen ist gezielt eingebunden in die Aktionen des letzten Kindergartenjahres.

Die Kooperation umfasst; z.B.:

- ✓ Besuche der Lehrer im Kindergarten,
- ✓ gemeinsames Kennenlernen,
- ✓ Schnupperstunden in der Schule,
- ✓ besondere Projekte, die Ihrem Kind den Einstieg in die Schule erleichtern.

Während der gesamten Kindergartenzeit begleiten, unterstützen und fördern wir jedes Kind auf seinem individuellen Entwicklungsweg und gehen auf dessen Bildungsbedürfnisse ein.

Damit Ihr Kind stark wird, benötigt es körperliche, sozial- emotionale und kognitive Kompetenzen. So kann Ihr Kind selbstbewusst und mit Freude in den neuen Lebensabschnitt starten. Deshalb ist uns eine ganzheitliche Förderung und Entwicklung wichtig.



## Was Ihr Kind wirklich können sollte:





# Unser ABC-Club

Unsere Vorschularbeit orientiert sich am Klipp und Klar Lernkonzept.

Dieses Lernkonzept ist eine einzigartige Methode, um Lernpotentiale zu erfassen und das Lernen zu erleichtern. Es setzt neue Erkenntnisse aus Lern-, Gehirn- und Stressforschung um.

Das Konzept wird seit Jahren in der Praxis mit großem Erfolg eingesetzt und findet Zuspruch bei Kindern, Eltern und der Schulbehörde. Begründet wurde es von Brigitte Haberda.

Unsere hauseigene Klipp und Klar Vorschultrainerin arbeitet gemeinsam mit den KollegInnen und den ABC-Kindern, um Lernschwierigkeiten bestenfalls vorzubeugen oder aber bestehendes Lernpotenzial zu aktivieren.

Außerdem werden die Kinder ganz nebenbei auf alltägliche schulorganisatorische Abläufe vorbereitet, durch beispielsweise:

- ✓ führen des eigenen ABC Hefters - lochen und einheften von Arbeitsblättern
- ✓ Materialvorbereitung – habe ich alles (Kleber, Schere usw.), sind die Stifte angespitzt
- ✓ Wann ist ABC-Club, muss ich etwas dafür mitnehmen?!

Dies geschieht vor allem in den einstündigen ABC-Clubs in 3 bis 4 kleinen Gruppen von je ca. 10 Kindern einmal wöchentlich.



Bevor der ABC-Club beginnen kann, wird ein Jahr vor der Einschulung im Zeitraum von Mai bis August mit jedem Kind ein Vorschulspiel gespielt, um die Lernpotentiale eines jeden Kindes optimal einschätzen zu können.

Im Anschluss findet zeitnah ein gesondertes Elterngespräch dazu statt. In diesem besprechen wir mit den Eltern und Personensorgeberechtigten den Ablauf und die Ergebnisse des Spiels und geben bei Bedarf/auf Nachfrage Anregungen für Spiele und Übungen zu Hause. Durch diese Spiele haben die Bezugspersonen der Kinder die Möglichkeit an diesem wichtigen Entwicklungsschritt aktiv teilzunehmen.

**„Gemeinsam der Zukunft entgegen!“**



Ein Tag bei UNS ist **nie** langweilig

Kein Tag ist wie der andere! Jeden Tag sammelt Ihr Kind bei uns neue Erfahrungen und entdeckt die Welt, die es umgibt, ein Stückchen mehr.

## Die „Beimskinder“ können und dürfen hier einzigartig - unartig - großartig ... sein

### Unsere Tagesstruktur

gibt Ihrem Kind Sicherheit und Orientierung durch feste Rituale.

Ein wichtiger Bestandteil ist u.a. unser täglicher Morgenkreis, der das Gemeinschaftsgefühl der Gruppe sowie das Zugehörigkeitsgefühl jedes einzelnen Kindes stärkt.

Abwechselnde Aktions- und Ruhezeiten, gliedern unseren Tagesablauf.

In diesem Rahmen kann Ihr Kind, Freiheit genießen, sich ausprobieren, spielen, forschen, Grenzen erfahren, Abenteuer erleben, Kontakte knüpfen...





# Von 06:00 - 17:00 Uhr sind wir für Sie und Ihre Kinder da!

Morgengruppe	06:00 - 07:00 Uhr
Tagesbeginn in den jeweiligen Gruppen	Ab 07:00 Uhr
Frühstück und Morgenkreis	08:00 - 08:30 Uhr
Aktivitäts-/Freispielzeit	08:30 - 11:00 Uhr
Mittagessen	11:00 - 12:30 Uhr
Ruhezeit	12:00 - 14:00 Uhr
Vesper	14:00 - 14:45 Uhr
Freispielzeit	14:45 - 17:00 Uhr

*\*Die Essenszeiten und Ruhephasen variieren zeitlich, um den Besonderheiten der Kinder gerecht zu werden.*

**Begrüßung/Verabschiedung:** Die Aufsichtspflicht beginnt und endet mit der persönlichen Übergabe Ihres Kindes durch die bring-/bzw. abholberechtigten Personen!

Unser Appell an SIE: Uns ist es wichtig, dass Sie uns gemeinsam mit dem Kind begrüßen bzw. verabschieden! Danke 😊



# Spiel → warum es für ihr Kind so wichtig ist!

*Freies Spielen ist mehr als Zeitvertreib.*

Ihr Kind aktiviert seine Selbstbildungspotentiale im **SPIEL**

**S** → **S**paß - **S**elbstbildung

**P** → **P**artner - **P**rozesse

**I** → **I**deen - **I**nteressen

**E** → **E**rfahrungen - **E**motionen

**L** → **L**ebensfreude - **L**ust

**Das freie Spiel ermöglicht:**

- ✓ die eigene Persönlichkeit zu entfalten
- ✓ Begabungen zu entdecken und zu fördern
- ✓ interaktiv zu sein
- ✓ sich emotional auszuleben
- ✓ eigene Pläne zu schmieden
- ✓ Erfolgserlebnisse
- ✓ Frustration zu verarbeiten

Alle Kinder erleben ein Wechselbad der Gefühle mit An- und Entspannung. Es entsteht ein gesunder Ausgleich in der körperlichen und geistigen Entwicklung.



### **Im freien Spiel steht das soziale Lernen miteinander im Fokus.**

Kinder erwerben durch gemeinsames **Spiele**n grundlegende Verhaltensweisen, die sie für das jetzige und zukünftige Leben einzig- artig machen.

**Unser pädagogisches Team** beobachtet gezielt das freie Spiel und erkennt Interessen und Bedürfnisse der Kinder.

Durch die bewusste Gestaltung der Räume und der Bereitstellung verschiedener Spiel- und Beschäftigungsmaterialien, wird das Spiel pädagogisch unterstützt und neue spannende Impulse werden gesetzt.

**Pädagogische Aktivitäten** (z.B. Experimente, Theaterspiele, gestalterische Tätigkeiten etc.) werden aus den Spiel- und Verhaltensbeobachtungen heraus entwickelt.

Kinder werden eingeladen, ermutigt und inspiriert, sich neuen Herausforderungen zu stellen.

Grundsätzlich entscheidet Ihr Kind, ob es an pädagogischen Aktivitäten teilnimmt.

Die thematische Auseinandersetzung einer Aktivität und die Vertiefung der darin vorkommenden Inhalte führen wiederum zur Ausgestaltung unterschiedlichster **Projekte**.

Die Dauer und Inhalte der Aktivitäten und der **Projekte** richten sich nach der Motivation und den Interessen der Kinder.



*„Echte Hingabe an eine Sache ist nur mit Freiheit möglich“  
(Maria Montessori)*

### **Vorbereitete Umgebung**

Unser Haus ist gezielt ausgestattet. Alle gesetzlich geforderten Bildungsbereiche finden sich in unserem Organisationskonzept wieder.

Durch die Übersichtlichkeit, Ordnung und Ästhetik (ansprechende Präsentation der Materialien) können die Kinder sich leicht orientieren.

Offene Regale bieten Aufforderungscharakter für die unterschiedlichen Spiel- und Beschäftigungsmaterialien.

Ihr Kind wird in unseren Räumen zum Lernen, Forschen und kreativen Denken animiert.

Dies wird durch ein autonomes Erfahrungsumfeld ermöglicht, in dem Selbstbildung stattfindet.

### **Unsere Räume zeichnen sich aus, durch**

- ✓ Standardbereiche wie z.B. Konstruktions- und Kreativbereiche (Bastel- und Malecken) in denen Ihr Kind sich ausschließlich den entsprechenden Tätigkeiten widmen kann
- ✓ Flexible Bereiche als Spiel- und Aktionsumgebung, die von Kindern selbst geschaffen werden z.B. freie Flächen werden umfunktioniert, zum Bewegen, Verkleiden, Rollenspiel...
- ✓ Rückzugsmöglichkeiten





Eine angenehme Spiel- und Wohlfühlatmosphäre wird u.a. auch durch große freie Fenster und viel natürlichem Tageslicht ermöglicht.

**Unsere Räume** werden **aktiv** mit den Kindern, ihren individuellen Bedürfnissen und Besonderheiten. So entwickeln sich Kinder entsprechend ihrer Fähigkeiten und Begabungen.

Ausgelassen und mit Spaß sind unsere Kinder in Aktion z.B. durch Materialien zur Förderung der Sinneswahrnehmung, wie Sandwannen, Matschen, Kleistern, Leuchttische oder auch Instrumente.

## Anpassung des Materials „**Weniger ist Mehr**“

Regelmäßige Beobachtungen und Auswertungen ermöglichen es uns, die Interessen und Förderbedarfe der Kinder gezielt aufzugreifen. Materialien werden ausgetauscht oder hinzugefügt, um neue Lernimpulse zu ermöglichen.

Räume sind somit wandelbar. Sie bestehen aus Standard- und flexiblen Materialien. Interessen und Ideen der Kinder werden partizipativ (mitbestimmend) umgesetzt und in Räumen sichtbar.

## Spielplatz

Jeden Tag, bei Wind und Wetter, steht Ihrem Kind das Außengelände zur Verfügung. Gerade für die kindliche Wahrnehmung bietet unser Außengelände spezielle Anreize. Durch Klettergerüste, Rutschen und einem großen Sandhügel erfährt Ihr Kind unterschiedliche Höhen und Tiefen, die man auch wunderbar mit ganzem Körpereinsatz erkunden kann.

**ForSCHer**

Frei nach dem Zitat von Maria Montessori:

*„Wenn Sie Ihr Kind heute sauber aus der Kita abholen, hat es nicht gespielt und nichts gelernt.“*

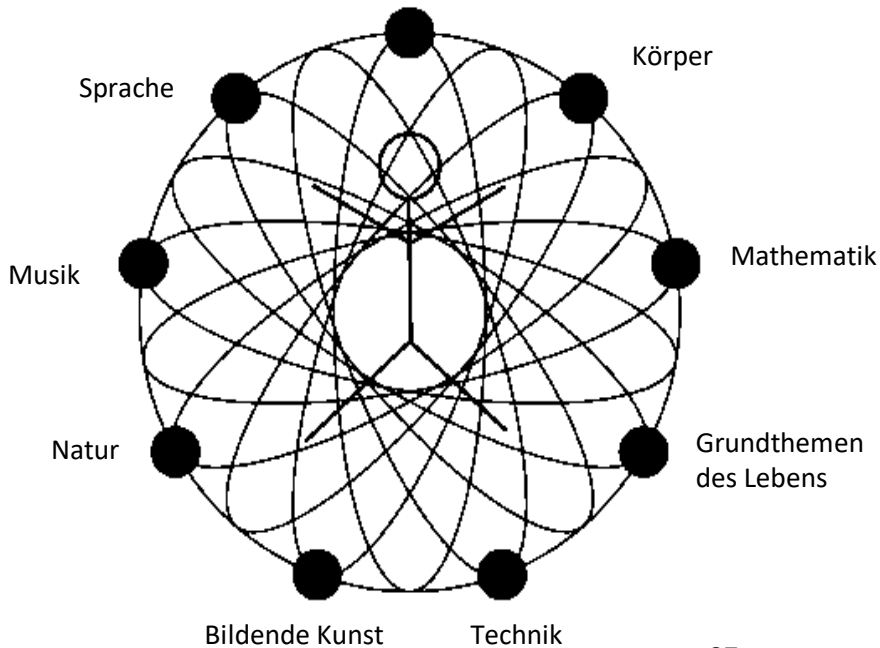
Büsche und Bäume können in das Spiel einbezogen werden. Diese gestatten Balancier- und Versteckmöglichkeiten.

Um die Sicherheit der Kinder und die Funktionalität unserer Kita zu gewährleisten, werden Spielgeräte und Räume in regelmäßigen Abständen geprüft und täglichen Sichtkontrollen unterzogen.

## Die 9 Bildungsbereiche

- Die Unendlichkeit des Universums wurde durch 9 geteilt-

Darstellende Kunst



... sind Grundlage  
unserer Pädagogik.

Die **Bildungsbereiche** sind  
allumfassend und erklären die  
Lebenswelt der Kinder in den  
dargestellten 9 Bereichen.



Kinder beginnen, sich im Mutterleib zu bilden und danach geht es weiter. Die Bildungsbereiche bedingen sich gegenseitig und sind lebenslanger Begleiter. Um allen Kindern die Bildungsbereiche entdeckend zur Verfügung zu stellen, haben wir diese in unserem Organisationskonzept aufgegriffen. Gleichzeitig ermöglichen wir den Kindern durch Projektarbeit, sich intensiver mit den einzelnen Bereichen zu beschäftigen.

Sie machen:

Leise Menschen lauter & laute Menschen leiser.

**Deshalb sind wir Ihre Bildungseinrichtung**



## *Weil ihr uns wichtig seid!*

*- Beobachtung und Dokumentation -*

Beobachtungen der Kinder sind wichtig, um Lern- und Entwicklungsprozesse jedes einzelnen Kindes zu verstehen.

Ein Kind transportiert seine Bedürfnisse über Gestik, Mimik, Verhalten, Sprache, Spielinhalte und über die Handlung seines „Tätigseins“ in den Alltag hinein.

Mit diesen Beobachtungen können die individuellen Entwicklungs- und Bildungsprozesse des Kindes wahrgenommen und transparent gemacht werden.

Diese Beobachtungen werden schriftlich und anschaulich dokumentiert und in einem Portfolio zusammengetragen, welches wir auf wissenschaftliche Erkenntnisse aufgebaut, strukturiert und systematisch in allen Gruppen des Hauses leben.

Einmal im Jahr findet ein Entwicklungsgespräch statt, in dem sich ErzieherInnen und Eltern über den Entwicklungsstand ihres Kindes austauschen.



# *Vertrauen und Toleranz sind die Basis für glückliche Kinder*

*- Unsere Erziehungspartnerschaft-*

Wir bauen darauf, dass wir eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zum Wohle Ihres Kindes entwickeln können.

Damit uns dies gelingt, halten wir für Sie unterschiedliche Angebote vor, wie z. B.:

## Angebote zur Kita- Aufnahme

- ✓ Persönliches Aufnahmegespräch zwischen Eltern und Kita - Leitung
- ✓ Kennenlernnachmittag zwischen Familien und pädagogischen Fachkräften

## Einzelkontakte

- ✓ Tür- und Angelgespräche
- ✓ Entwicklungsgespräche

## Informative Angebote

- ✓ Transparenz der täglichen Arbeit
- ✓ Elternbriefe
- ✓ Individuelle Förderangebote

## Eltern als Mitwirkende

- ✓ Wahl des Elternkuratoriums, sowie der VertreterIn für den Stadtelternrat der Stadt Magdeburg
- ✓ Förderverein Beimskinder e.V.

## Gemeinsame Angebote für Eltern und pädagogische Fachkräfte

- ✓ Elternnachmittage / Elternabende
- ✓ Themenbezogene Informationsveranstaltungen
- ✓ Feste und Feiern

### **Auf Ihre aktive Beteiligung freuen wir uns.**

Das gesamte Team hat ein offenes Ohr für Sie.

Wir freuen uns auf Ihre Fragen, Ideen, Anregungen oder kritischen Anmerkungen.

Ein gezielt eingeführtes Beschwerdemanagement halten wir vor.



## *Demokratie*

*-Früh übt sich-*

Die Mitbestimmung der Kinder wird in unserem Haus in allen Gruppen gelebt und umgesetzt. Im Alltag finden vielfältige Entscheidungen unter Beteiligung der Kinder statt. Ein ganz bewusster Prozess in unserem Haus ist das **Kinderparlament**.

Wir haben das Glück in einer pluralistischen Gesellschaft zu leben, in der jeder seine Meinung äußern darf und nach seinen eigenen Vorstellungen sein Leben gestalten kann, insofern die Freiheiten der anderen respektiert werden.

Unsere Aufgabe als ErzieherIn ist es, diese Einstellung zu vermitteln und vorzuleben. Da in einer solchen Gesellschaftsform Demokratie unablässig ist, gehört es ebenso dazu, diese den Kindern altersentsprechend und lebendig näher zu bringen.





Diesen Schritt sind wir mit unserem 2017 gegründeten Kinderparlament gegangen.

Die Kinder der älteren Gruppen können sich zur Wahl aufstellen lassen.  
Im Ergebnis bilden 4 Kinder aus jeder der zwei ältesten Gruppen das Parlament.

In regelmäßigen Abständen trifft sich das Kinderparlament, um zu diskutieren und abzustimmen.

Inhalte betreffen das Kitageschehen und ihre Abläufe.

Im Dialog besteht die Möglichkeit, Gedanken und Wünsche zu äußern.  
Mit ihrer Stimme setzen sie sich für andere ein.

Seien Sie gespannt auf die Entscheidungen, die diese Kinder mit uns gemeinsam treffen.



## *Die Werte unserer - Kirchenmäuse -*

Mit der 900-jährigen Tradition der Johanniter sind wir Teil einer langen christlichen Gemeinschaft. Es ist uns ein besonderes Anliegen, christliche Traditionen und Werte zu vermitteln, neugierig zu machen auf Religionen und Kulturen und mit den Kindern grundlegende Themen ihres noch jungen Lebens, Fragen nach Sein und Werden zu beantworten. Dabei orientieren wir uns am christlichen Menschenbild, wie es in den Evangelien zum Ausdruck kommt.

Bei unseren Kirchenmäusen setzen wir uns dabei ausführlich mit den Geschichten des Neuen und Alten Testaments auseinander, sei es durch das Vorlesen aus der Kinderbibel, gestalterische Tätigkeiten oder die Nutzung audio-visueller Medien. Unser Ziel als pädagogische Fachkraft ist es, bei all diesen Aktivitäten, mit den Kindern in einen Dialog zu treten, in dem wir die Kinder bestärken, Fragen zu stellen sowie Erklärungen und Deutungen zu entwickeln.

Die Kirchenmäuse treffen sich einmal wöchentlich. Zu unseren Treffen laden wir alle interessierten Kinder des Kindergartens ein.



## Qualitätsmanagement

*gesetzliche / behördliche Vorgaben*

### Qualitätsmanagement

Unser Träger, die Johanniter- Unfall- Hilfe e.V. (JUH), orientiert sich an der Erstellung und Festlegung der Qualitätsstandards an dem QMS DIN EN ISO 9001:2015 und dem Bundesrahmenhandbuch BETA (Bundesvereinigung evangelischer Tageseinrichtungen).

### gesetzliche/ behördliche Vorgaben

KiföG Sachsen- Anhalt  
Bildungsprogramm - Elementar  
Bundeskinderschutzesgesetz  
UN - Kinderrechte  
UN Behindertenkonvention  
HACCP  
Infektionsschutzgesetz (IfSG) -RKI

## *Kooperationspartner*

### *-Teamwork-*

Jugendamt Magdeburg

Johanniter- Dienste Sachsen- Anhalt/ Thüringen GmbH

Förderverein Beimskinder e.V.

Frühförderstelle „Mogli“ Magdeburg

Frühförderstelle Frau Sigrun Groß Schönebeck

Zusammenarbeit mit der Markuskirche: Frau Cordelia Hoenen

Gemeinwesenarbeit Stadtfeld West: Sprecherinnen, Frau Eveline Schulze & Frau Carola Hoppe

Zusammenarbeit mit der Stadtbibliothek von Magdeburg

Zusammenarbeit mit dem Umweltzentrum

Zoo Magdeburg

Lesestunde mit Frau Christa Jahnke & Frau Monika Meyer

Bäcker OTTO

Das Kuratorium der Kita „Beimskinder“

IB Kita „Spatzennest“

Begegnungsstätte AWO

aktiVaria – Kindersport

Kikawa – Karate

KITZ – Kindertanzzirkel Sina Weise

Nachbarschaftstreff der MWG / Stadtfeld West



## *Essenanbieter*

*-gesund und köstlich-*

apetito ist der Essenlieferant und die Küche wird betrieben von Menü Partner.

In unserer Einrichtung gibt es viele Kinder mit Besonderheiten.

Aus diesem Grund gibt es bei apetito spezielle Einzelportionen. Ob Laktoseintoleranz, Glutunverträglichkeit oder eine Alternative aus religiösen Gründen, alle diese Gerichte sind mit unserem Küchenprinzip vereinbar und ebenso leicht zubereitet und serviert.

Wir essen alle gemeinsam.



## *Ausblick – Vision*

Wir gestalten bewusst Zukunft mit Kindern und ihren Familien.

Unsere Vision ist es, den Kindern zu ermöglichen, starke Persönlichkeiten zu werden, um zukünftig ihr Leben selbstsicher gestalten zu können, dies im Zusammenhang mit sozialen - christlichen Werten und einem ausgeprägten Einfühlungsvermögen (Empathiefähigkeit).

### **Verpflichtungserklärung:**

Wir als Träger, geben das pädagogische Konzept frei, setzen die Rahmenbedingungen für die gelingende pädagogische Umsetzung und die kontinuierliche Weiterentwicklung.

Wir als Team identifizieren uns mit dem pädagogischen Konzept und stehen für die o.g. Inhalte.

Sie, als Eltern / Personensorgeberechtigte werden vor Betreuungsbeginn Ihres Kindes über das pädagogische Konzept informiert und erklären sich damit einverstanden.

Stand : September 2019



## Quellenverzeichnis

Ministerium für Arbeit und Soziales , (Hrsg.). (2013). *Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt*. Weimar/Berlin: verlag das netz.

Mogel, H. (2008). *Psychologie des Kinderspiels*. Hidelberg: Springer Medizin Verlag.

Pausewang, F. (2013). *Das Kita-Handbuch*. (M. R. Textor, Herausgeber) Abgerufen am 04. Februar 2018 von <https://www.kindergartenpaedagogik.de/2253.html>

<https://www.zitate.net/maria-montessori-zitate> vom 15.11.2018

Urheberrecht 2018 Johanniter-Unfall-Hilfe e.V. Kindertagesstätte Beimskinder



Ein einzigartiges Haus,  
gefüllt mit großartigen Kindern!

