

H4 - LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE ET LES DÉBUTS D'UN NOUVEL ORDRE MONDIAL

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nouvel ordre mondial, Guerre froide - rationnement - déplacé - génocide, crime contre l'humanité - dénazification - sécurité collective - taux de change - État-providence, planification, nationalisation - Grande alliance, <i>containment</i>, Kominform - panarabisme, sionisme 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater les procès de Nuremberg et de Tokyo - dater et localiser les conférences interalliées - dater et nommer les plans de reconstruction en Europe de l'Ouest et au Japon - dater le rapport Beveridge, le programme du CNR et la création de la Sécurité sociale - dater le coup de Prague, le blocus de Berlin et la naissance de l'État d'Israël
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la Seconde Guerre mondiale a dévasté l'Europe et le monde - comment un nouvel ordre mondial est mis en œuvre après la Seconde Guerre mondiale - pourquoi la fin de la guerre se traduit par la survenue de nouvelles tensions dès 1945 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronter deux documents : un texte et une image (photo, affiche, carte)

Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de documents

Vous disposerez de deux documents (un texte et une image : une photo, une affiche ou une carte). À vous de confronter (analyser les documents en les croisant au sein des parties) les documents, tout en faisant des références précises à ces documents et en mobilisant des connaissances pour expliquer.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Pourquoi la fin de la Seconde Guerre mondiale ne traduit-elle pas par l'établissement de la paix immédiate ?</i></p> <p>I. Au sortir de la guerre, un monde meurtri</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Un très lourd bilan matériel B. Des dizaines de millions de morts C. Un traumatisme de grande ampleur
1 heure	<p>II. Après la guerre, un nouvel ordre mondial</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Empêcher le retour de la guerre B. Reconstruire les économies
1 heure	<p>C. Protéger les populations</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « 15 mars 1944 : le programme du CNR »</i></p>
1 heure	<p>III. De nouvelles tensions à partir de 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> A. La montée des tensions dès 1945 B. Le basculement dans la Guerre froide <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « 25 février 1948 : le coup de Prague »</i></p>
1 heure	<p>C. De nouvelles zones de conflits</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 3 : « 1948 : Naissance de l'État d'Israël »</i></p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de documents</p>