

**H6 - L’AFFIRMATION DE L’ÉTAT DANS LE ROYAUME DE FRANCE :  
XVI<sup>ème</sup> SIÈCLE-XVIII<sup>ème</sup> SIÈCLE**

**Fiche d’objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- État, royaume, domaine royal</li> <li>- monarchie absolue de droit divin, absolutisme</li> <li>- office, intendant, centralisation</li> <li>- gallicanisme, dragonnades, Camisards</li> <li>- mercantilisme/colbertisme</li> <li>- cour, étiquette</li> <li>- philosophie des Lumières, pamphlet/libelle</li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater les règnes de François I<sup>er</sup>, d’Henri IV et de Louis XIV</li> <li>- dater l’ordonnance de Villers-Cotterêts</li> <li>- dater l’édit de Nantes et sa révocation</li> <li>- dater la fondation des Compagnies des Indes et de la Compagnie du Levant</li> <li>- dater l’installation de la cour à Versailles</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment le XVI<sup>ème</sup> siècle permet-il la difficile affirmation de l’État monarchique moderne ?</li> <li>- pourquoi le XVII<sup>ème</sup> siècle correspond-il à l’apogée de la monarchie absolue en France ?</li> <li>- pourquoi les contestations du pouvoir royal s’affirment-elles au cours du XVIII<sup>ème</sup> siècle ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter un document et le replacer dans son contexte historique</li> <li>- analyser un document : y faire des références et mobiliser des connaissances pour l’expliquer</li> <li>- confronter deux documents : croiser deux documents dans jamais les séparer</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 7) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous aurez un texte et un document iconographique à analyser. Ces documents seront accompagnés d’une consigne. Vous devrez présenter les documents et les replacer dans leur contexte puis vous les analyserez en y faisant des références et en mobilisant des connaissances puis vous les critiquerez.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Du XVI<sup>ème</sup> au XVIII<sup>ème</sup> siècle, comment se fait-il que l’État royal en France, qui s’est difficilement affirmé vers une monarchie absolue, soit aussi contesté ?</p> <p><b>I. La naissance de l’État monarchique moderne : 1515-1610</b></p> <p><b>A. L’affirmation de l’État sous François I<sup>er</sup> et Henri II</b></p> <p>Point de passage et d’ouverture 1 : 1539 : L’ordonnance de Villers-Cotterêts et la construction administrative française</p>
1 heure	<p><b>B. Le roi, garant de l’unité du royaume de France</b></p> <p><b>C. Les difficultés nombreuses d’un royaume en guerre</b></p>
1 heure	<p><b>II. Le triomphe de l’État monarchique moderne : 1610-1715</b></p> <p><b>A. La mise en place complexe de la monarchie absolue</b></p>
1 heure	<p><b>B. Une monarchie contrôlant l’économie et les cultes</b></p> <p>Point de passage et d’ouverture 2 : Colbert développe une politique maritime et mercantiliste et fonde les Compagnies des Indes et du Levant</p>
1 heure	<p>Point de passage et d’ouverture 3 : L’édit de Nantes (1598) et sa révocation (1685)</p>
1 heure	<p><b>C. Faire de la France une grande puissance commerciale</b></p> <p>Point de passage et d’ouverture 4 : Versailles, le « Roi Soleil » et la société de cour</p>
1 heure	<p><b>III. Les contestations de l’État monarchique moderne : 1715-1789</b></p> <p><b>A. Une monarchie absolue qui connaît pourtant des limites</b></p> <p><b>B. Les philosophes des Lumières contre la monarchie absolue</b></p>
1 heure	<p><b>C. La montée des tensions vis-à-vis de la monarchie absolue</b></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation finale (couplée avec le chapitre 7) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>