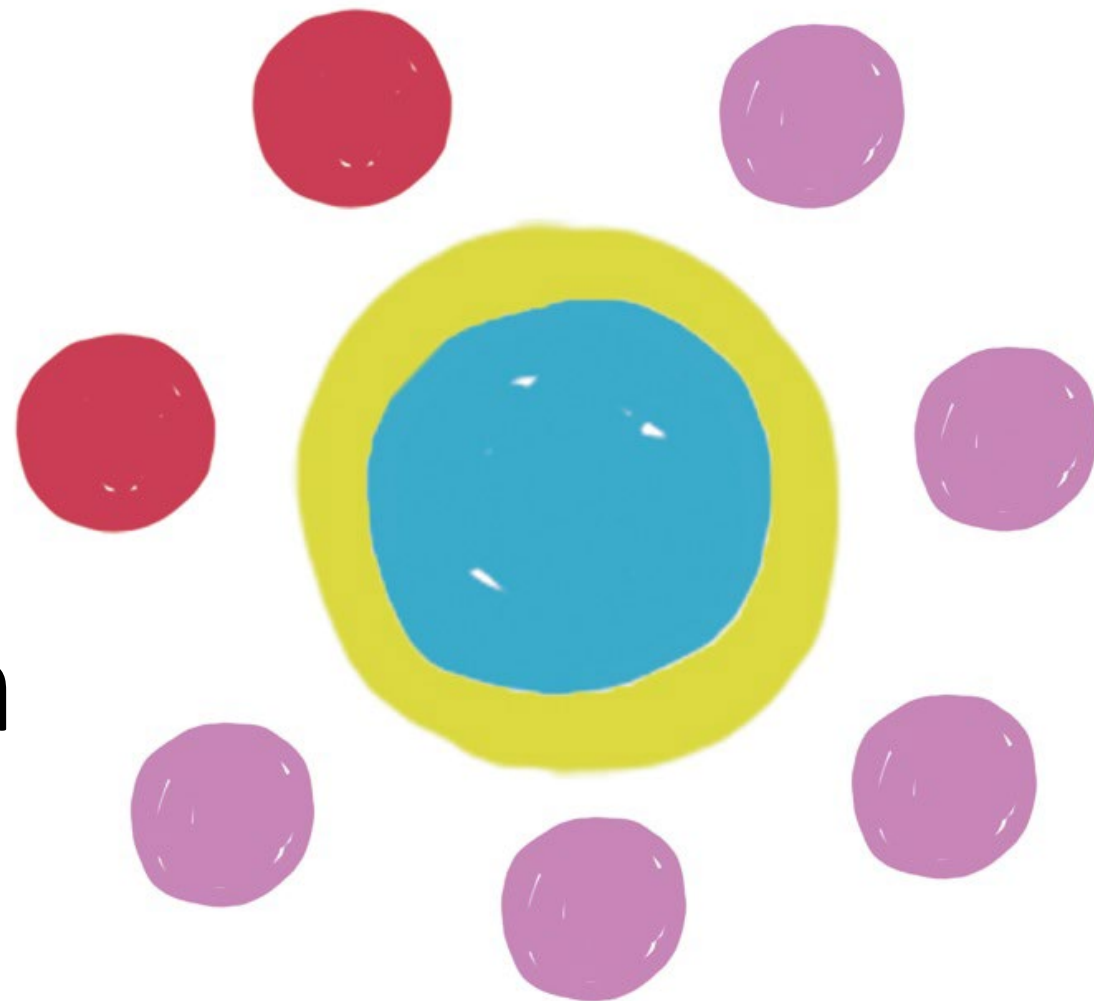
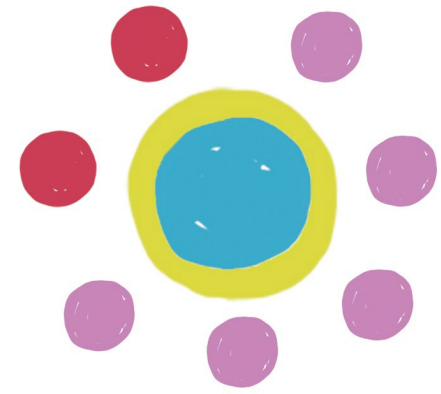


4. In gesprek met getraumatiseerde vluchtelingengezinnen

NIENKE SMIT
Arq Centrum'45





Introductie

<https://www.youtube.com/watch?v=DUGtyj5QlEM>

In gesprek met getraumatiseerde vluchtelingengezinnen

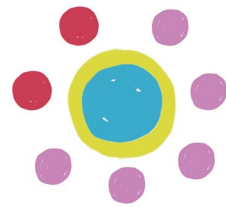
- Nienke Smit
- Arq Centrum'45
- (Gezins)kliniek



Traumatische ervaringen bij vluchtelingen

1. Extreme machteloosheid
2. Duidelijke verstoring
3. Extreme angst
4. Langdurig en veelvuldig
5. Man-made disaster vs natural disaster
6. Verliezen / rouw





Reacties op schokkende gebeurtenissen

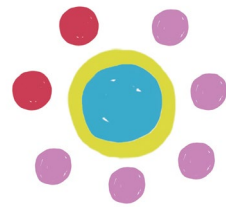
- Angst
- Boosheid en geïrriteerdheid
- Zelfschuld
- verdriet en gevoel van nederlaag
- Vervreemding van anderen
- Hyperalertheid
- Somatische problemen



Vervormde basisveronderstellingen

1. De wereld is een goede plaats
2. De wereld is voorspelbaar
3. Ik ben onkwetsbaar
4. Ik heb controle over mijn/ het leven
5. Anderen zijn te vertrouwen
6. Het leven is zinvol





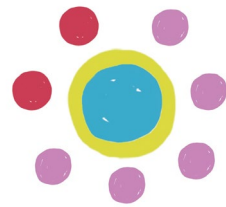
Post Traumatische Stressstoornis

- Herbelevingen
- Vermijding
- Verhoogde arousal (spanning en onrust)
- Negatieve gedachten en gevoelens

Trauma in (vluchtelingen)gezinnen

- Ouder met PTSS – invloed op het kind en het gezin
- Kind met PTSS – invloed op de ouder en het gezin
- Ouder en kind met PTSS

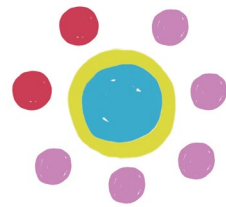




Oefening

- In gesprek met een getraumatiseerde vluchtelingenouder:
- 3 rollen:
 - Ouder
 - Leerkracht
 - PTSS

my worst enemy
is my
MEMORY.

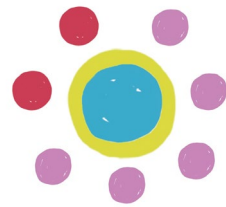


Culturele ijsberg van Broklede

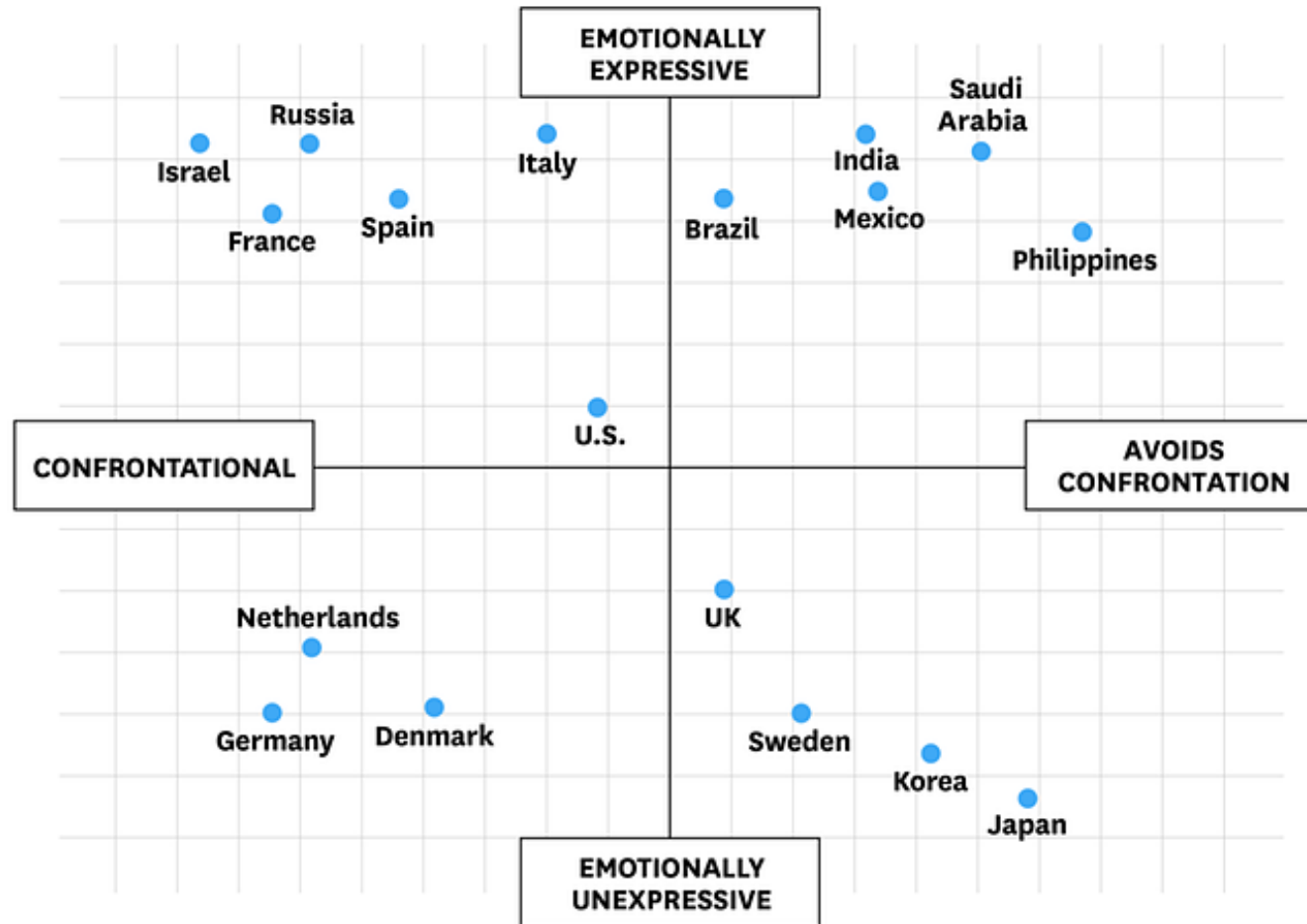


Piramides van Maslow en Pinto



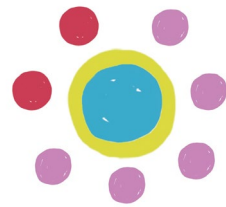


Interculturele communicatie



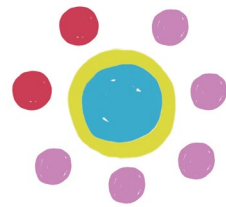
SOURCE ERIN MEYER
FROM "GETTING TO SÍ, JA, OUI, HAI, AND DA," DECEMBER 2015

© HBR.ORG



Effectieve communicatie

- Technische voorwaarde: elke partij moet de taal verstaan en begrijpen.
- Cognitieve voorwaarde: alle partijen moeten op een intellectueel niveau communiceren dat voor beide acceptabel en begrijpelijk is.
- Interpretatieve voorwaarde: elke partij moet dezelfde betekenis toekennen aan de boodschap.
- Affectieve voorwaarde: de taal, gedragingen en acties moeten niet alleen bekend zijn bij de partijen, maar moeten tevens dezelfde emoties en emotionele interpretaties oproepen.



Dubbelzijdig perspectieg: drie stappen methode

- Stap 1: Leer je eigen cultuurgebonden normen en waarden kennen. Welke regels en codes zijn van invloed op het eigen denken, handelen en communiceren?
- Stap 2: Begrijp de cultuurgebonden normen en waarden van de ander.
- Stap 3: De verschillen overbruggen.

Vragen

Wat bepaalt jouw culturele identiteit?
Wat zijn jouw cultuurgebonden normen en waarden? Welke regels en codes zijn van invloed op het eigen denken, handelen en communiceren?

Wat voor rol speelt jouw culturele identiteit in een gesprek met een getraumatiseerd vluchtelingengezin (kind, ouders of gezin)?





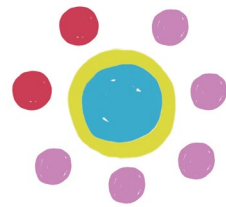
Uitdaging:

- Trauma
- Cultuurverschillen
- Taal

In gesprek met getraumatiseerde vluchtelingengezinnen

- Angst, wantrouwen, heftige emoties kunnen communicatie bemoeilijken: zorg voor veiligheid
- Wees je bewust van je eigen culturele achtergrond, normen en waarden.
- Wees je bewust van je eigen vooroordelen.
- Neem de tijd de ander te begrijpen. Zie het als kans en uitdaging!
- Evt. iemand meevragen uit zelfde cultuur en/of zelfde taal
- Als leerkracht ben je ongelooflijk belangrijk voor het getraumatiseerde gezin!





Bedankt voor uw aandacht

Nienke Smit

Gezinskliniek Arq Centrum'45

n.smit@arq.org

Als de nasleep van oorlog en geweld het gezin ontwricht