



AFK Formations

## PROGRAMME FORMATION

### “Dysarthries : évaluation et axes de prise en soins orthophoniques”

Formateur : Michaela PERNON (orthophoniste)

Public concerné : Orthophonistes et logopèdes

Orientation : Le sujet abordé s'inscrit dans le cadre de la prise en soin orthophonique dans le domaine des traitements non médicamenteux. Il est directement en lien avec la pratique professionnelle des orthophonistes.

#### Objectifs pédagogiques :

- Cette formation vise l'amélioration de l'évaluation, de la pose du diagnostic des dysarthries et de leur diagnostic différentiel, ainsi que le développement d'une réflexion sur les axes (restaurer, adapter, pallier : outils de communication alternatifs et augmentatifs) et objectifs de prise en soins orthophoniques, indiqués pour un patient, contexte et pathologies donnés, au vu des connaissances scientifiques récentes et probantes.
- Les troubles cognitifs associés sont intégrés à la démarche réflexive enseignée aux stagiaires, tout comme les modalités et la place de l'interprofessionalité dans le parcours de soins du patient.
- Les domaines de la communication verbale (ici, articulation, prosodie, phonation) et non-verbale sont ainsi abordés dans le contexte de pathologies neurologiques (dysarthries post-AVC) et neuro-dégénératives, telles les dysarthries s'inscrivant dans le cadre de maladie de Parkinson, de paralysie supra-nucléaire progressive, d'atrophies multisystématisées).

#### Objectifs opérationnels :

- Connaître la sémiologie et la classification des dysarthries
- Savoir évaluer et poser un diagnostic orthophonique de dysarthrie
- Mettre en œuvre un/des axe.s de prise en soin orthophonique d'un patient présentant une dysarthrie

#### Méthodes pédagogiques :

- Méthodes affirmatives (expositives et démonstratives), interrogatives et actives, cognitives en groupe, formation présentielle (apports théoriques et pratiques, notamment à partir de l'évaluation perceptive des troubles moteurs acquis de la parole (ateliers d'écoute : supports audios et vidéos), de l'entraînement à l'évaluation et à la cotation de la parole dysarthrique, et, au moyen d'échanges en groupes à partir de cas cliniques et de dossiers de patients).
- Analyse des pratiques : préalable, individuelle et réflexive, en présentiel, interactivité intervenant/stagiaires, régulation, corrections de l'intervenant.

#### Méthode d'évaluation :

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation (quizz, évaluation pré et post-formation)

Programme détaillé :

<b>Jour 1</b>
---------------

**Matin 9h - 12h30 : classification et sémiologie des dysarthries**

1. Rappel du contrôle moteur de la parole / modèles de production motrice de la parole
2. Classification et sémiologie des dysarthries
3. Diagnostic différentiel

**Après-midi 13h30 - 17h : évaluation des dysarthries**

1. Evaluation des dysarthries : axes (perceptif, articulatoire, acoustique) et outils (échelles, tests, batteries)
2. Entraînements : cotations de tests et d'échelles, cas clinique.

<b>Jour 2</b>
---------------

**Matin 9h - 12h30 : Prise en soins orthophoniques des dysarthries**

1. Recommandations internationales (guidelines)
2. Principes d'apprentissage moteur
3. Axes : restaurer (étage respiratoire, phonatoire, articulatoire, prosodique – cas clinique)

**Après - midi : 13h30 - 17 : Prise en soins orthophoniques des dysarthries (suite)**

1. Compenser, adapter- pallier (CAA) – cas cliniques
2. Spécificités pour la prise en charge de la dysarthrie hypokinétique parkinsonienne : méthode LSVT et stades avancés
3. Les dysarthries post-AVC
4. Approche communicationnelle