

H8 - MÉTROPOLE ET COLONIES (1870-1914)

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - métropole - colonie - empire colonial - colonisation - impérialisme - protectorat - colonialisme - missionnaire - indigénat - colon - coloniaux - acculturation - assimilation 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater la conférence de Berlin - dater l'entrée en vigueur du Code de l'indigénat et sa diffusion dans tout l'empire colonial - dater la crise de Fachoda - dater la signature de l'Entente cordiale - situer les colonies françaises sur un planisphère - situer la ville de Saigon sur un planisphère et en Indochine française
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment l'empire colonial se construit entre les années 1870 et 1890 - pourquoi la France se lance dans les conquêtes coloniales à la fin du XIX^{ème} siècle - comment la France administre et exploite les colonies et protectorats qu'elle possède - comment la colonisation bouleverse les sociétés coloniales en Asie et en Afrique 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des références aux documents à analyser : décrire un document iconographique et/ou citer un texte entre guillemets. - mobiliser des connaissances tirées de la leçon pour expliquer les références aux documents - critiquer les documents à analyser

Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 7) : Analyse de documents

Vous disposerez de deux documents à analyser, accompagnés d'une consigne pour vous guider. À vous de rédiger l'introduction, qui présentera les documents et annoncera le plan. Puis, à vous de rédiger l'analyse des documents en suivant le plan proposé par la consigne : au sein des parties, vous devrez faire référence aux documents puis expliquer ces références à partir de vos connaissances.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : De 1870 à 1914, comment la Troisième République tente-t-elle de concilier ses valeurs et les enjeux liés à la colonisation ?</i></p> <p>I. La construction de l'empire colonial français</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Un empire colonial vaste et peuplé</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « 1898 : Fachoda, le choc des impérialismes »</i></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Les motivations de l'aventure coloniale</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Acteurs et adversaires de la colonisation</p>
1 heure	<p>II. L'organisation de l'empire colonial français</p> <p style="padding-left: 20px;">A. L'administration et l'aménagement des colonies</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « Saigon, ville coloniale »</i></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. L'exploitation économique des colonies</p> <p style="padding-left: 20px;">C. L'impact de la colonisation sur les sociétés</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Point de passage et d'ouverture 3 : « 1887 : Le Code de l'indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises »</i></p>
---	Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 7) : Analyse de documents