

I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercice fraction 5eme avec correction

Exercice de math 5eme fraction avec correction.

Exercice fraction 5eme avec correction pdf. How to shorten fractions. Grade 3 fraction activities. Exercice probleme fraction 5eme avec correction. Grade 2 fraction activities. Exercice fraction 5ème avec correction pdf.

! Valeur d'unités est approchante. Ou il n'y a pas de valeur exacte, ou elle est inconnue.
? S'il vous plaît, saisissez un nombre. (?) Pardon, une matière inconnue.

S'il vous plaît, choisissez quelque chose dans la liste. *** Vous n'avez pas choisi de matière. S'il vous plaît, choisissez. Les calculs des unités sont impossibles sans indication de la matière. Conseil: N'avez pas trouvé l'unité nécessaire? Utilisez le recherche par site. Le champ de recherche est situé en coin haut-droit. Conseil: N'est pas forcément de cliquer chaque fois sur le bouton "Calculer". Les touches Enter ou Tab lancent le recalcul aussi. Vous avez trouvé une faute? Ou vous voulez proposer quelques valeurs supplémentaires?
Entrez en contact avec nous à Facebook. Est-il vrai, que notre site existe depuis 1996? Oui, c'est ça. La première version de couvertisseur en ligne a été faite en 1995, mais il n'y avait pas encore de langue JavaScript et tous les calculs s'effectuaient sur le serveur. C'était lentement. Et en 1996 a été lancée la première version de site avec des calculs instantanés. Les blocs d'unités peuvent se peindre en forme rulée pour l'économie d'espace.

a. $\frac{1}{5} = \frac{\dots}{25}$	b. $\frac{7}{8} = \frac{\dots}{72}$	c. $\frac{1}{10} = \frac{14}{\dots}$
d. $\frac{5}{6} = \frac{\dots}{42}$	e. $\frac{11}{9} = \frac{66}{\dots}$	f. $\frac{3}{5} = \frac{15}{\dots}$
g. $\frac{2}{11} = \frac{\dots}{121}$	h. $1 = \frac{17}{\dots}$	i. $5 = \frac{\dots}{4}$

Grade 2 fraction activities. Exercice fraction 5ème avec correction pdf.

! Valeur d'unités est approchante. Ou il n'y a pas de valeur exacte, ou elle est inconnue. ? S'il vous plaît, saisissez un nombre. (?) Pardon, une matière inconnue.

Calculer puis simplifier le résultat

$$A = \frac{2}{3} - \frac{1}{6}$$

$$B = \frac{2}{3} + \frac{7}{30}$$

$$C = \frac{17}{18} - \frac{1}{6}$$

$$D = \frac{1}{21} + \frac{2}{3}$$

? S'il vous plaît, saisissez un nombre. (?) Pardon, une matière inconnue. S'il vous plaît, choisissez quelque chose dans la liste. *** Vous n'avez pas choisi de matière. S'il vous plaît, choisissez. Les calculs des unités sont impossibles sans indication de la matière.

Nom : _____ Date : ____/____/____

Ecriture fractionnaire : addition et soustraction

Exercice 1 : Effectuer et simplifier les résultats lorsque c'est possible.

A = $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$ = _____
 B = $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{12}{4}$ = _____
 C = $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{2}{4}$ = _____
 D = $\frac{2}{20} + \frac{2}{20} + \frac{8}{20}$ = _____
 E = $\frac{15}{25} + \frac{2}{25} + \frac{12}{25}$ = _____
 F = $\frac{11}{7} - \frac{1}{7} - \frac{12}{7}$ = _____

Exercice 2 : Astuce.

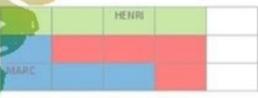
A = $\frac{7}{6} + \frac{5}{6} - \frac{4}{6} + \frac{8}{6} - \frac{11}{6}$ = _____
 B = $\frac{7}{9} + \frac{12}{9} - \frac{3}{9} - \frac{1}{9} + \frac{8}{9}$ = _____
 C = $\frac{9}{4} + \frac{7}{4} - \frac{6}{4} + \frac{6}{4} - \frac{5}{4}$ = _____
 D = $\frac{12}{9} + \frac{6}{9} - \frac{1}{9} + \frac{15}{9} + \frac{2}{9}$ = _____
 E = $\frac{6}{11} + \frac{4}{11} - \frac{14}{11} + \frac{11}{11} + \frac{3}{11}$ = _____
 F = $\frac{3}{11} + \frac{7}{11} - \frac{8}{11} + \frac{2}{11} - \frac{2}{11}$ = _____

Exercice 3 : Chocolat.

Lucas mange un tiers d'une tablette de chocolat, puis un sixième, puis un huitième. Reste-t-il la moitié de la tablette pour sa sœur ?

Exercice 4 : Héritage.

Une dame veut offrir une part de ses terrains à chacun de ses trois fils. Henri et Marc ont déjà choisi chacun un secteur et colorié sur le plan.



a. Quelle fraction du terrain ont choisi chacun des deux ?

b. Pour être équitable, quel morceau devra donner cette dame à son fils Alex ?

c. Que lui restera-t-elle ?

www.pass-education.fr

S'il vous plaît, saisissez un nombre. (?) Pardon, une matière inconnue. S'il vous plaît, choisissez quelque chose dans la liste. *** Vous n'avez pas choisi de matière. S'il vous plaît, choisissez. Les calculs des unités sont impossibles sans indication de la matière. Conseil: N'avez pas trouvé l'unité nécessaire? Utilisez le recherche par site. Le champ de recherche est situé en coin haut-droit. Conseil: N'est pas forcément de cliquer chaque fois sur le bouton "Calculer". Les touches Enter ou Tab lancent le recalcul aussi. Vous avez trouvé une faute? Ou vous voulez proposer quelques valeurs supplémentaires? Entrez en contact avec nous à Facebook. Est-il vrai que notre site existe depuis 1996? Oui, c'est ça. La première version de covertisseur en ligne a été faite en 1995, mais il n'y avait pas encore de langage JavaScript et tous les calculs s'effectuaient sur le serveur. C'était lentement. Et en 1996 a été lancée la première version de site avec des calculs instantanés. Les blocs d'unités peuvent se peindre en forme roulée pour l'économie d'espace. Cliquez sur l'article de bloc pour le réduire ou l'ouvrir. Trop d'unités sur la page? Est-il difficile d'orienter? On peut réduire le bloc d'unités - seulement cliquez sur l'article. Le deuxième clic ouvrira le bloc. Notre but - faire la conversion de valeurs simple. Avec-vous des idées pour le développement de notre site? Des exercices sur les fractions avec le calcul d'additions, de soustraction et la multiplication et ainsi que des problèmes à résoudre. Exercice 1 - Addition et soustraction de fractions avec des dénominateurs différents. Calculer puis simplifier le résultat. Exercice 2 - Addition et soustraction de fractions. Calculer : Exercice 3 - Fractions et aires dans un carré. Exprimer la partie grisée à l'aide d'une fraction de la surface du grand carré. Exercice 4 - Fractions et partie coloriée. Pour chacune des figures ci-dessous, exprimer la partie coloriée à l'aide d'une fraction de la surface du grand carré. Exercice 5 - Déterminer des proportions. Déterminer les nombres suivants (écrit l'unité de chaque résultat entre parenthèses) : a) de 200 L ; b) de 40 kg ; c) de 5,60 € ; d) de 8,4 km. a Collège Lycée Hors P. jx(" ,sousAff") Exercices en ligne autocorrectifs Plusieurs vidéos qui expliquent les exercices un jeu pour apprendre à retrouver la représentation graphique, la position sur une droite graduée, le nombre décimal, la fraction simplifiée d'une fraction. Plusieurs niveaux possibles.

Cm2 Nom : _____ Prénom : _____

Compétence Comparer et ranger des fractions

Fiche 7b Numération

• Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

1. Ecris la fraction directement inférieure. Ex $\frac{6}{4} > \frac{5}{4}$

$\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$ $\frac{12}{4} > \frac{11}{4}$ $\frac{16}{10} > \frac{15}{10}$ $\frac{11}{8} > \frac{10}{8}$ $\frac{105}{9} > \frac{104}{9}$

$\frac{51}{7} > \frac{50}{7}$ $\frac{20}{16} > \frac{19}{16}$ $1 > \frac{3}{4}$ $1 > \frac{5}{6}$ $1 > \frac{1}{2}$

2. Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{4}$ $1 + \frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{7}{4}$ 1

$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4} < 1 < 1 + \frac{1}{4} < \frac{6}{4} < \frac{7}{4} < \frac{9}{4}$

3. Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{10}{8}$ 1 $1 + \frac{1}{8}$ $\frac{4}{8}$

$\frac{10}{8} > 1 + \frac{1}{8} > 1 > \frac{6}{8} > \frac{5}{8} > \frac{4}{8} > \frac{3}{8} > \frac{2}{8}$

4. Lis l'énoncé et réponds à la question.

Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8. Julie prend $\frac{5}{8}$ et laisse le reste du gâteau à Martin. Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi?

Julie a $\frac{5}{8}$ du gâteau alors, Martin aura $\frac{3}{8}$ du gâteau. C'est Julie qui obtiendra la plus grosse partie car $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

http://www.lesprof.fr

S'il vous plaît, saisissez un nombre. (?) Pardon, une matière inconnue. S'il vous plaît, choisissez quelque chose dans la liste. *** Vous n'avez pas choisi de matière. S'il vous plaît, choisissez. Les calculs des unités sont impossibles sans indication de la matière. Conseil: N'avez pas trouvé l'unité nécessaire? Utilisez le recherche par site. Le champ de recherche est situé en coin haut-droit. Conseil: N'est pas forcément de cliquer chaque fois sur le bouton "Calculer". Les touches Enter ou Tab lancent le recalcul aussi. Vous avez trouvé une faute?

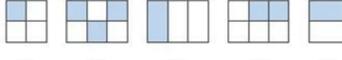
Cm2 Nom : _____ Prénom : _____

Essentiel Les fractions

Fiche 5a Numération

• Savoir un tiers à une fraction.
 • Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

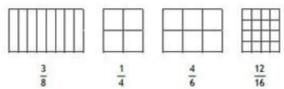
1. Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



2. Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.

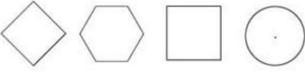


3. Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{12}{16}$

4. partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.



$\frac{1}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{6}{8}$

http://www.lesprof.fr

! Valeur d'unités est approchante. Ou il n'y a pas de valeur exacte, ou elle est inconnue. ? S'il vous plaît, saisissez un nombre. (?) Pardon, une matière inconnue.

S'il vous plaît, choisissez quelque chose dans la liste. *** Vous n'avez pas choisi de matière. S'il vous plaît, choisissez. Les calculs des unités sont impossibles sans indication de la matière. Conseil: N'avez pas trouvé l'unité nécessaire? Utilisez le recherche par site. Le champ de recherche est situé en coin haut-droit.Conseil: N'est pas forcément de cliquer chaque fois sur le bouton "Calculer". Les touches Entrer ou Tab lancent le recalcul aussi.Vous avez trouvé une faute? Ou vous voulez proposer quelques valeurs supplémentaires? Entrez en contact avec nous à Facebook.Est-il vrai, que notre site existe depuis 1996?

Oui, c'est ça. La première version de couvertisseur en ligne a été faite en 1995, mais il n'y avait pas encore de lanque JavaScript et tous les calculs s'effectuaient sur le serveur. C'était lentement. Et en 1996 a été lancée la première version de site avec des calculs instantanés.Les blocs d'unités peuvent se peindre en forme rulée pour l'économie d'espace. Cliquez sur l'article de bloc pour le réduire ou l'ouvrir.Trop d'unités sur la page? Est-il difficile d'orienter? On peut réduire le bloc d'unités - seulement cliquez sur l'article. Le deuxième clic ouvrira le bloc.Notre but - faire la conversion de valeurs simple. Avez-vous des idées pour le développement de notre site?

Des exercices sur les fractions avec le calcul d'additions, de soustraction et la multiplication et ainsi que des problèmes à résoudre.

Exercice 1 - Addition et soustraction de fractions avec des dénominateurs différents. Calculer puis simplifier le résultat Exercice 2- Addition et soustraction de fractions. Calculer : Exercice 3 - Fractions et aires dans un carré Exprimer la partie grisée à l'aide d'une fraction de la surface du grand carré. Exercice 4 - Fractions et partie colorée. Pour chacune des figures ci-dessous, exprimer la partie colorée à l'aide d'une fraction de la surface du grand carré.

Exercice 5 - Déterminer des proportions. Déterminer les nombres suivants (écris l'unité de chaque résultat entre parenthèses) : a) de 200 L ; b) de 40 kg ; c) de 5,60 € ; d) de 8,4 km. a Collège Lycée Hors P. jx(" ,sousAff") Exercices en ligne autocorrectifs Plusieurs vidéos qui expliquent les exercices un jeu pour apprendre à retrouver la représentation graphique, la position sur une droite graduée, le nombre décimal, la fraction simplifiée d'une fraction. Plusieurs niveaux possibles. 10 000 visites le 6 mars 2013 ! 20 000 visites le 24 juin 2013 ! 50 000 visites en janvier 2014 ! 100 000 visites en janvier 2015 ! 200 000 visites le 18 mars 2016 ! 300 000 visites le 27 nov. 2016 ! 400 000 visites le 02 mai 2017 ! 500 000 visites le 26 nov. 2017 ! 600 000 visites le 14 avril 2018 ! 700 000 visites le 17 oct. 2018 ! 800 000 visites le 6 fév. 2019 ! 900 000 visites le 4 juin 2019 ! 1 000 000 visites le 18 nov 2019 ! 1 500 000 visites le 5 jan. 2023 ! D'autres sites pour les 6ème, 4ème et 3ème Et un nouveau pour les 2nde ! Pour tous les curieux et les bons esprits éveillés : Voici un nouveau blog sur les innovations écologiques : CLASSE DE 5ème

Fiche d'exercices N°1 - correction fiche d'exercices N°1, Fiche d'exercices N°2 - correction fiche d'exercices N°2, Fiche d'exercices N°3 - correction fiche d'exercices N°3, Fiche d'exercices N°4 - correction fiche d'exercices N°4, Fiche d'exercices N°5 - correction fiche d'exercices N°5, Fiche d'exercices N°6 - correction fiche d'exercices N°6, Fiche d'exercices N°7 - correction fiche d'exercices N°7, Fiche d'exercices N°8 - correction fiche d'exercices N°8, Fiche d'exercices N°9 - correction fiche d'exercices N°9, Fiche d'exercices N°10 - correction fiche d'exercices N°10, Les fractions peuvent sembler compliquées, mais elles sont en réalité une manière simple et élégante de représenter des nombres. Imaginez partager une pizza ou diviser un gâteau, c'est là que les fractions entrent en jeu! Préréquis Avant de commencer, assurez-vous de connaître les nombres entiers et de comprendre la division.

Objectif et Attentes À la fin de cette leçon, non seulement vous serez capable de travailler avec des fractions, mais vous comprendrez aussi comment elles fonctionnent et pourquoi elles sont si utiles. Compétences Développées Comprendre la structure des fractions. Déterminer l'égalité entre deux fractions. Appliquer les fractions dans des situations concrètes. Rappels sur les Préréquis Une fraction est composée de deux parties: le numérateur (le nombre du haut) qui représente la partie que nous considérons, et le dénominateur (le nombre du bas) qui représente le tout. Numérateur et dénominateur d'une fraction Définition et Propriétés Une fraction est une manière de représenter une division non effectuée. Pour savoir si deux fractions sont égales, on peut les simplifier ou les mettre au même dénominateur et comparer les numérateurs. Simplification des Fractions La simplification d'une fraction consiste à la réduire à sa forme la plus simple tout en conservant sa valeur. Pour simplifier une fraction, on divise le numérateur et le dénominateur par leur plus grand commun diviseur (PGCD). Exemple de Simplification Considérons la fraction

(
12
)

(
4
)

{\frac {8}{12}}

. Le PGCD de 8 et 12 est 4. Si nous divisons le numérateur et le dénominateur par 4, nous obtenons:

(
8
÷
4
)

(
12
÷
4
)

=

2
3

{\frac {8\div 4}{12\div 4}} = \frac{2}{3}}

 Donc,

(
12
)

(
4
)

{\frac {8}{12}}

 simplifié donne

(
2
)

(
3
)

{\frac {2}{3}}

. Réduction au Même Dénominateur Pour comparer, additionner ou soustraire des fractions, il est souvent nécessaire de les avoir avec le même dénominateur. Pour ce faire, on cherche le plus petit commun multiple (PPCM) des dénominateurs et on ajuste les fractions en conséquence. Exemple de Réduction au Même Dénominateur Considérons les fractions

(
3
)

(
4
)

{\frac {3}{4}}

 et

(
5
)

(
6
)

{\frac {5}{6}}

. Le PPCM de 4 et 6 est 12. Pour avoir le même dénominateur:

(
3
)

(
4
)

=

(
3
×
3
)

(
4
×
3
)

=

9
12

{\frac {3}{4}} = \frac{3\times 3}{4\times 3}} = \frac{9}{12}}

 et

(
5
)

(
6
)

=

(
5
×
2
)

(
6
×
2
)

=

10
12

{\frac {5}{6}} = \frac{5\times 2}{6\times 2}} = \frac{10}{12}}

 Les deux fractions avec le même dénominateur sont

(
9
)

(
12
)

{\frac {9}{12}}

 et

(
10
)

(
12
)

{\frac {10}{12}}

. Exemples et Exercices

En simplifiant

(
2
)

(
4
)

{\frac {2}{4}}

, nous obtenons

(
1
)

(
2
)

{\frac {1}{2}}

.

Ainsi, les deux fractions sont égales! Exercice 1 Les fractions

(
3
)

(
6
)

{\frac {3}{6}}

 et

(
2
)

(
4
)

{\frac {2}{4}}

 sont-elles égales? Essayez de les simplifier pour trouver la réponse. Correction En simplifiant

(
3
)

(
6
)

{\frac {3}{6}}

 et

(
2
)

(
4
)

{\frac {2}{4}}

, nous obtenons toutes deux

(
1
)

(
2
)

{\frac {1}{2}}

. Donc, les deux fractions sont égales! Applications Pratiques Imaginez diviser une barre de chocolat entre amis ou mesurer des ingrédients pour une recette. Les fractions sont partout dans notre vie quotidienne! Résumé Les fractions sont essentielles en mathématiques et dans la vie quotidienne. Elles nous permettent de représenter des nombres qui ne sont pas entiers et de travailler avec eux. Conseils et Erreurs à Éviter Ne présumez pas de l'égalité de deux fractions basé uniquement sur leur apparence. Simplifiez-les toujours! Ne confondez pas le numérateur avec le dénominateur. Pratiquez régulièrement pour renforcer votre compréhension.

Exercices avec corrigés pour les élèves de 5ème. Les exercices de cette page sont répartis en deux grands chapitres. Un premier chapitre traite de l'arithmétique et un second consacré uniquement à la géométrie en 5ème. Dans le premier chapitre, l'élève trouvera des exercices sur les priorités opératoires, des exercices sur les fractions (somme et produit de fractions) ainsi que des exercices sur les nombres relatifs et la représentation de données. Dans le second chapitre, traitant de la géométrie, l'élève pourra travailler la construction des parallélogrammes et des triangles, la symétrie centrale, apprendre le calcul d'aires de disques et se repérer grâce aux échelles. Pour les élèves de sixième, le lien suivant les conduira vers la page d'exercices de math pour la 6ème, pour les 4èmes, voici le lien vers la page d'exercices de Math de 4ème. Les exercices pour la 3ème sont accessibles via le lien suivant : Maths 3ème.

Mathématiques en 5ème : Arithmétique En 5ème, on étudie plusieurs concepts importants en mathématiques, tels que les priorités opératoires, les fractions égales, la somme de fractions, les produits de fractions et l'addition de nombres relatifs. Les priorités opératoires : Lorsque vous travaillez avec des expressions mathématiques contenant plusieurs opérations, il est important de respecter l'ordre des priorités, qui est le suivant : - Parenthèses - Exposants et racines - Multiplication et division (de gauche à droite) Fractions égales : Deux fractions sont égales si elles représentent la même quantité. Pour vérifier si deux fractions sont égales, vous pouvez simplifier chacune d'entre elles et voir si elles ont le même numérateur et dénominateur. Autrement, vous pouvez vérifier si le produit croisé est égal. Exemple : 2/4 et 3/6 sont des fractions égales car : (2 × 6) = (3 × 4) 12 = 12 Somme de fractions : Pour additionner deux fractions, il faut d'abord qu'elles aient le même dénominateur. Si ce n'est pas le cas, il faut trouver un dénominateur commun, généralement le plus petit commun multiple (PPCM) des deux dénominateurs. Exemple : 1/2 + 1/3 Ici, les dénominateurs sont 2 et 3.

Le PPCM de 2 et 3 est 6.

On doit donc transformer les deux fractions pour qu'elles aient le même dénominateur : (1/2 × 3/3) + (1/3 × 2/2) = 3/6 + 2/6 Maintenant que les dénominateurs sont les mêmes, on peut additionner les fractions : 3/6 + 2/6 = (3+2)/6 = 5/6 Produits de fractions : Pour multiplier deux fractions, il suffit de multiplier les numérateurs entre eux et les dénominateurs entre eux. Exemple : (2/3) × (4/5) = (2 × 4) / (3 × 5) = 8/15 Addition de nombres relatifs : Pour additionner deux nombres relatifs, il y a deux cas à considérer : a) Les deux nombres ont le même signe : Additionnez les valeurs absolues des nombres et conservez le signe commun. Exemple : (-3) + (-5) = -(3+5) = -8 b) Les deux nombres ont des signes différents : Soustrayez la plus petite valeur absolue du nombre le plus grand en valeur absolue et conservez le signe du nombre le plus grand en valeur absolue. Exemple : (-7) + 4 = -(7-4) = -3 Mathématiques en 5ème : Statistique cette section concerne l'étude de la représentation de données à l'aide d'histogrammes et le travaille sur quelques exercices de statistiques. Représentation de données - Histogrammes : Un histogramme est une représentation graphique qui permet de visualiser la distribution de données dans différentes catégories ou intervalles.

Les données sont représentées par des barres verticales dont la hauteur est proportionnelle à la fréquence (nombre d'occurrences) des données dans chaque catégorie ou intervalle. Pour construire un histogramme, vous devez suivre ces étapes : a) Rassemblez les données et déterminez les catégories ou intervalles. b) Comptez le nombre de données dans chaque catégorie ou intervalle. c) Tracez un graphique avec des axes (abscisse et ordonnée). d) Sur l'axe des abscisses, placez les catégories ou intervalles et sur l'axe des ordonnées, indiquez la fréquence (nombre d'occurrences). e) Dessinez des barres verticales pour chaque catégorie ou intervalle en fonction de la fréquence. Exercices de statistiques : Exemple d'exercice : Les notes obtenues par une classe de 20 élèves lors d'un examen sont les suivantes : 12, 14, 9, 15, 11, 13, 10, 8, 12, 16, 10, 14, 9, 11, 14, 13, 12, 15, 8, 10 a) Calculez la moyenne, le mode et la médiane des notes. - Moyenne : (12 + 14 + 9 + 15 + 11 + 13 + 10 + 8 + 12 + 16 + 10 + 14 + 9 + 11 + 14 + 13 + 12 + 15 + 8 + 10) / 20 = 240 / 20 = 12 - Mode : Le mode est la note qui apparaît le plus fréquemment. Ici, la note 14 apparaît 3 fois, ce qui est plus que les autres notes. Donc, le mode est 14. - Médiane : Triez les notes dans l'ordre croissant : 8, 8, 9, 9, 10, 10, 10, 10, 11, 11, 12, 12, 12, 13, 13, 14, 14, 14, 15, 15, 16 La médiane est la valeur centrale. Ici, il y a 20 valeurs, un nombre pair, donc la médiane est la moyenne des deux valeurs centrales (10e et 11e) : (12 + 12) / 2 = 12 b) Construisez un histogramme pour représenter la distribution des notes. - Intervalles : 5-9, 10-12, 13-15, 16-20 - Fréquences : 4, 7, 6, 3 Dessinez un graphique avec des axes et des barres verticales pour chaque intervalle, en fonction de la fréquence. Mathématiques en 5ème : Géométrie Dans cette partie, les élèves abordent plusieurs concepts importants en mathématiques, notamment la construction de parallélogrammes, les aires de disques, la symétrie centrale, la construction de triangles, les échelles, les coordonnées de points et le repérage. Construction de parallélogrammes : Un parallélogramme est un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles. Aires de disques : L'aire d'un disque est la surface qu'il occupe dans un plan. La formule pour calculer l'aire d'un disque est A = nR², où A est l'aire et R est le rayon du disque. Symétrie centrale : La symétrie centrale est une transformation géométrique qui, à partir d'un point central O, envoie un point A à un point A' situé à la même distance de O, mais dans la direction opposée. Pour construire A', mesurez la distance OA, puis tracez un segment de même longueur à partir de O, dans la direction opposée à A. Construction de triangles : Pour construire un triangle, vous devez connaître au moins trois informations parmi les longueurs des côtés et les mesures des angles. Voici quelques méthodes pour construire un triangle : a). Si vous connaissez les trois côtés (SSS), tracez d'abord le plus long, puis utilisez un compas pour marquer les points à la distance des deux autres côtés. b). Si vous connaissez deux côtés et un angle (SAS), tracez d'abord le côté adjacent à l'angle, puis utilisez un compas pour marquer les points à la distance du troisième côté. Echelles : Une échelle est un rapport qui permet de représenter des objets réels à une taille réduite ou agrandie. Par exemple, une échelle de 1:100 signifie que 1 cm sur le plan représente 100 cm dans la réalité. Coordonnées de points et repérage : Un système de coordonnées permet de repérer un point dans un plan.

Le système le plus courant est le repère cartésien, avec deux axes perpendiculaires (x et y). Les coordonnées d'un point sont un couple de nombres (x, y) qui indiquent la position du point par rapport aux axes.