

Procedure

KANSGROEP



Passend Onderwijs
Zeeuws-Vlaanderen

Volgorde van de stappen die genomen moeten worden bij het verwijzen naar de Kansgroep. Januari 2021. Samenwerkingsverband PO Zeeuws-Vlaanderen in samenwerking met SBO De Springplank Terneuzen

Inhoudsopgave

Aanleiding

De doelgroep

Stroomdiagram Kansgroep en wat scholen kunnen verwachten.

Invulling van didactische deel van de leerkracht Kansgroep

Alle contactpersonen en telefoonnummers

Overeenkomst inschrijving Kansgroep

Aanleiding

Het ontstaan van de Kansgroep:

In het schooljaar 2017-2018 kreeg de werkgroep Passend Onderwijs PPOZV (met hierin de vertegenwoordigers van alle schoolbesturen) de opdracht om te kijken hoe we kinderen tijdelijk kunnen opvangen. Het gaat over kinderen die op de reguliere basisschool niet meer kunnen functioneren en op dat moment bijvoorbeeld ook niet in een SO setting terecht kunnen. Om o.a. dreigende thuiszitters te voorkomen is er in het voorjaar van 2018 in korte tijd, met veel inzet van de Springplank en in gezamenlijk overleg, besloten om de Kansgroep op te starten. De nood bleek hoog, want de Kansgroep zat vrij snel vol.

In het eerste jaar werden de leerlingen uit praktische overwegingen ingeschreven bij de Springplank. Gevolg hiervan was dat de betrokkenheid van de verwijzende basisscholen na plaatsing in de Kansgroep minimaal of zelfs nihil was. Na de eerste evaluatie is door het bestuur van het samenwerkingsverband besloten dat de scholen ook in het volgende schooljaar een beroep konden doen op de Kangroep. Wel werd er besloten dat leerlingen ingeschreven zouden blijven op de basisschool van herkomst. Hierdoor blijft de school van herkomst verantwoordelijk voor de betreffende leerling.

In het afgelopen schooljaar zijn veel kinderen vanuit de Kansgroep ingestroomd in de SO-gedrag groepen, ook wel bekend als de SBO+ groepen, die zijn ondergebracht op de Springplank. De praktijk leert dat er tot op heden enkele leerlingen terug geplaatst zijn in het reguliere basisonderwijs.

De doelgroep

In de Kansgroep kunnen leerlingen toegelaten worden, waarvan op dat moment niet duidelijk is wat de beste onderwijsvoorziening is. Ze kunnen op dat moment meestal niet in het basisonderwijs functioneren. Er is vaak nog geen duidelijke zicht op de onderwijsvraag/ondersteuningsvraag. In de Kansgroep wordt de leerling voor 13 weken geplaatst. Tijdens deze weken wordt onderzoek gedaan bij de leerling en wordt de leerling geobserveerd en aan passende doelen ter verbetering van de gedrags- en leerhouding gewerkt. Ouders en basisschool worden van passend advies voorzien. Binnen die 13 weken wordt gezien wat de beste school is voor deze leerling. Dit kan de huidige basisschool, een andere basisschool, het speciaal basisonderwijs, maar ook een school voor speciaal onderwijs zijn. In incidentele gevallen kan de periode verlengd worden met nog eens 13 weken.

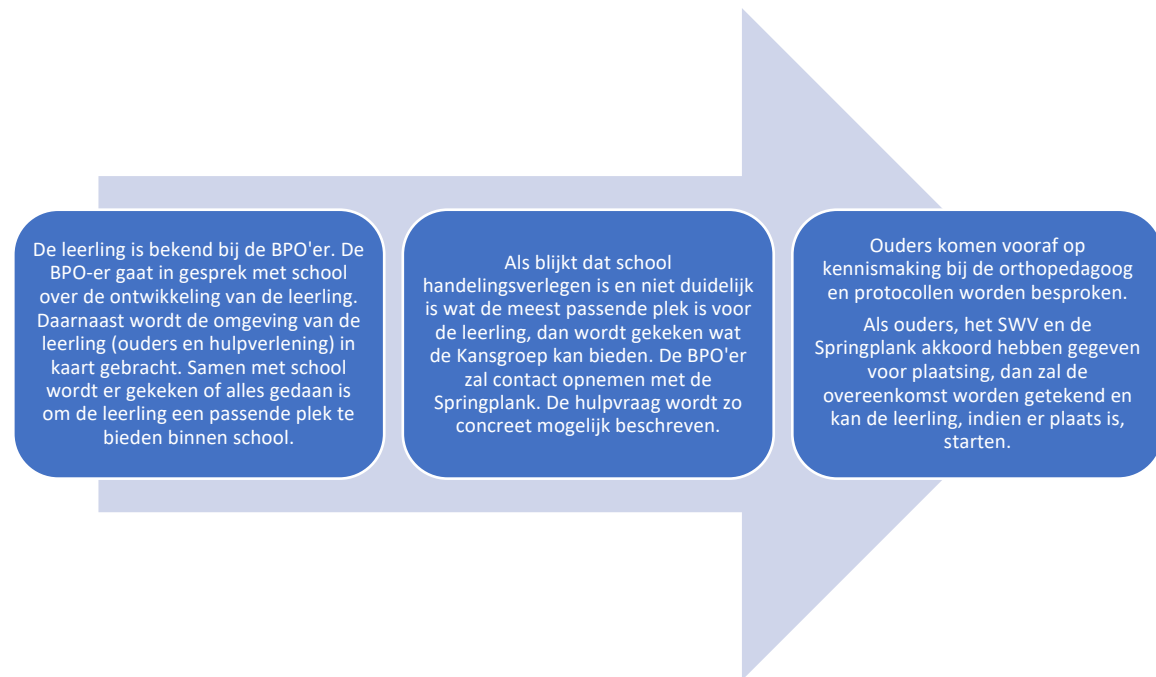
In de Kansgroep zitten maximaal 8 leerlingen onder begeleiding van een leerkracht en een leerkrachtondersteuner. In deze groep kunnen leerlingen van groep 3 tot en met 8 geplaatst worden. Leerlingen kunnen elk moment instromen, mits er plaats is in de groep. Voor de rust en de veiligheid in de klas is het belangrijk dat er maar 1 leerling per week instroomt/uitstroomt.

De Kansgroep wordt gefaciliteerd met geld vanuit het samenwerkingsverband. We willen deze voorziening graag nog meer preventief inzetten in het belang van alle leerlingen en ouders uit onze regio. Met de komst van de Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'ers) is dit ook praktisch uitvoerbaar. Daarom is afgesproken dat een tijdelijke plaatsing in de Kansgroep via de BPO'ers verloopt. Hij/zij kijkt en denkt al in een vroeg stadium mee met de school of een leerling baat zou kunnen hebben bij een plaatsing in de Kansgroep. Ook zal de BPO'er het RBL in dit proces meenemen.

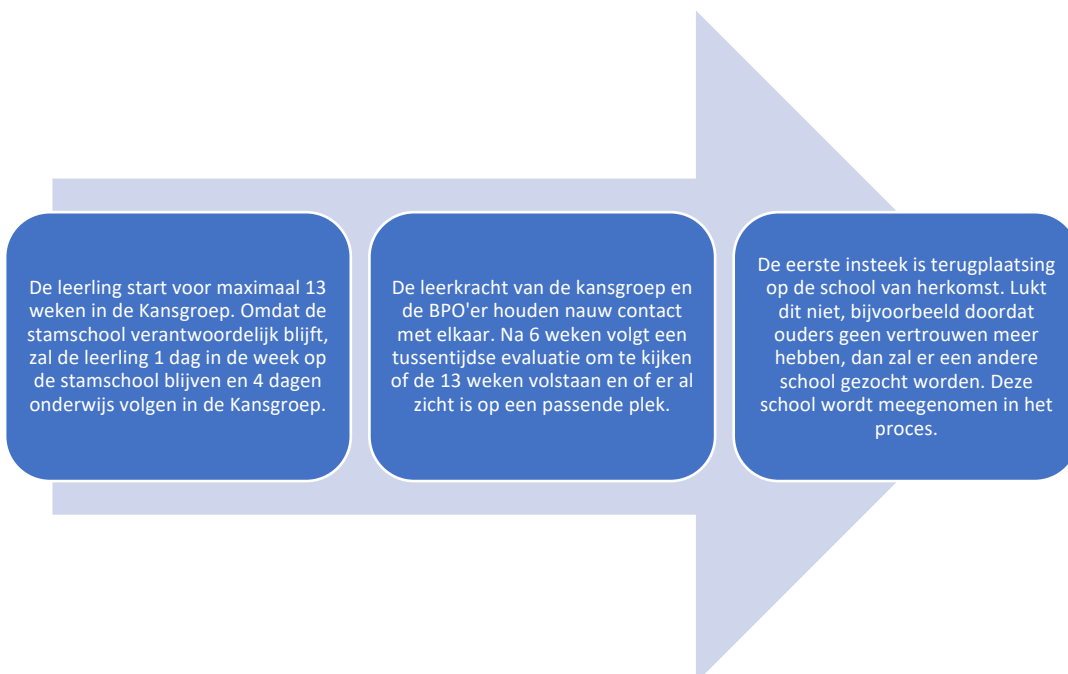
Door de Kansgroep tijdig in te zetten willen we meer kansen en mogelijkheden benutten voor onze leerlingen, ouders en de scholen. We roepen de scholen dan ook op om de BPO'er tijdig in te roepen en niet pas als er sprake is van een crisissituatie. Samen met de school zal gekeken worden of een leerling in aanmerking komt voor de Kansgroep. Als een leerling geplaatst is in de Kansgroep bekijkt de school samen met de BPO'er en het team van de Kansgroep welke aanpassingen de school van herkomst in de tussentijd kan doen om de leerling na terugkeer uit de Kansgroep goed te kunnen laten functioneren in het reguliere basisonderwijs. Dat laatste is wat we eigenlijk met de Kansgroep voor ogen hebben en waar we ook met elkaar naar willen streven.

Stroomdiagram verwijzing Kansgroep

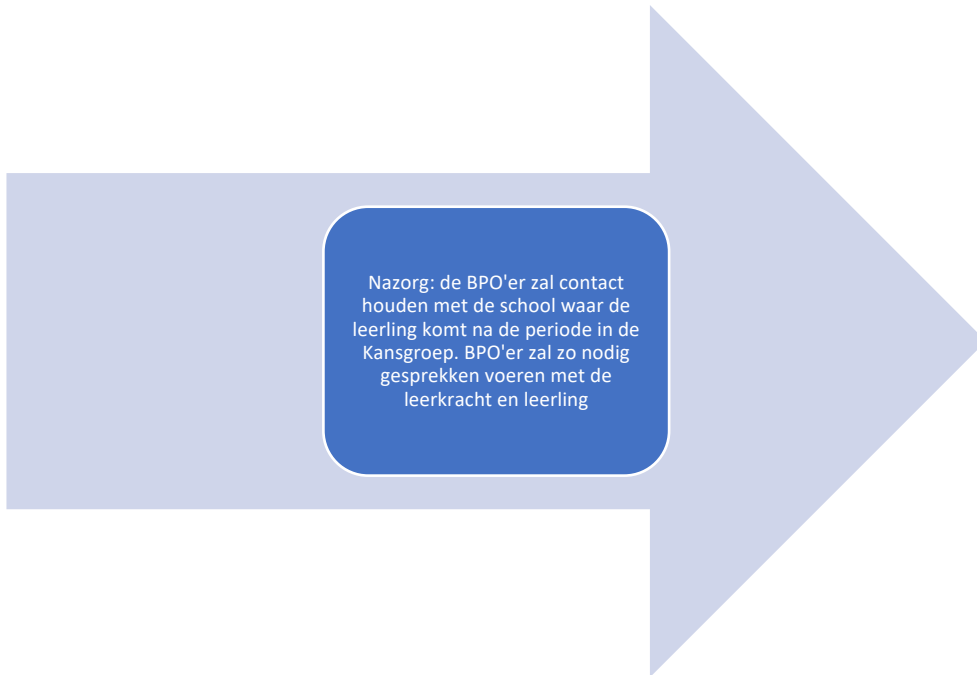
Zicht



Inzicht 13 weken



Uitstroom



Didactische invulling van de 13 weken

De leerkracht van de Kansgroep beschrijft het onderwijsaanbod van de Kansgroep:

Voor **begrijpend lezen** wordt de methode Nieuwsbegrip gehanteerd. Deze is actueel (elk niveau hetzelfde onderwerp) en dekt de verschillende strategieën op een goede manier.

In het themawerk zitten **taal en de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniekonderwijs)** verweven. Omdat dit in groepsverband aangeboden wordt, wordt er in aanbod gedifferentieerd binnen hetzelfde onderwerp. Dit is voor de Kansgroep van meerwaarde omdat de groepsdynamiek kan worden onderhouden. De leerhouding wordt geobserveerd met betrekking tot samenspelen/samenwerken, de taak-werkhouding in groepsverband, taakaanpak binnen een groep, uitgestelde aandacht met klasgenoten, hulp vragen aan medeleerlingen en samen reflecteren. Ook wordt binnen themawerken regelmatig coöperatief werken ingezet om bovenstaande te kunnen observeren en waar nodig bij te sturen.

Hoofdvakken als **lezen, spelling en rekenen** krijgen de leerlingen op eigen niveau. Bij aanmelding kijkt de stamschool samen met de leerkracht van de Kansgroep naar het lespakket voor deze vakken. Leerlingen verwerken na instructie (kort of lang) zelfstandig en werken hierdoor gelijk aan hun taak-werkhouding met betrekking tot uitgestelde aandacht, taakaanpak, zelfstandig doorwerken en reflectie op eigen werk.

Een kracht van de Kansgroep, is de **eenduidigheid in aanpak** (dagritme als leidraad, protocollen bij ongewenst gedrag, klassenklimaat) waardoor leerlingen structuur krijgen die veiligheid biedt, zowel didactisch als pedagogisch. Die veiligheid zorgt er vervolgens voor dat er ruimte ontstaat om te kunnen leren/ontdekken en groeien. Samenwerking met ouders is hierbij belangrijk. Het is zaak samen dezelfde richting op te kijken en het proces dat bij plaatsing in de Kansgroep ingezet wordt te ondersteunen.

Contactpersonen

Schoolbestuur	Scholen	Begeleider Passend Onderwijs
Onderwijsgroep Perspecto	Het Getij, De Oostvogel, De Schakel, Het Vogelnest, Inghelosenberghe, Heidepoort	Angeliek Coenen 06 - 82 50 95 16
Onderwijsgroep Perspecto	Ter Doest, St. Bernardus, St. Jozef, De Wereldboom, De Vlaswiek, St. Antoniuschool, De Kreeke	Sjaak Hamelink 06 - 82 50 74 08
Onderwijsgroep Perspecto	Het Geuzennest, Laureyn, 't Mozaïek, De Statie	Vacature
Onderwijsgroep Perspecto	De Kameleon, De Twijn, De Steiger, De Irisschool, SBO de Brug	Rosemarie Albronda 06 - 82 50 52 12
Onderwijsgroep Perspecto	Prinses Marijkeschool	Ineke Spa 06 - 82 50 12 19
Scholengroep ProBaz	De Warande, De Torenberg, De Parel, Kindcentrum De Stelle Zeemeeuw, Prins Willem van Oranjeschool, De Oude Vaart, De Driesprong	Ineke Spa 06 - 82 50 12 19
Escaldascholen	OBS De Zeemeeuw Breskens, Kustschool, De Berenburcht, De Schuttershoek, De Nieuwe van Dale	Sjaak Hamelink 06 - 82 50 74 08
Scoba	Molenbolwerk, St. Jozef, Meerstromenschool, St. Bavo, St. Petrus/De Wegwijzer, Op Dreef	Vacature
SKOH	St. Willibrordus, Nobelhorst, Moerschans	Angeliek Coenen 06 - 82 50 95 16
LEV-WN	De Sterrenpracht	Ineke Spa 06 - 82 50 12 19
Respont	SBO De Springplank	Rosemarie Albronda 06 - 82 50 52 12
De Korre	SO De Regenboog	Ineke Spa 06 - 82 50 12 19

Contactpersoon per gemeente

Hulst	Angeliek Coenen
Terneuzen	Sjaak Hamelink
Sluis/Oostburg	vacature

Overeenkomst tussen ouders, school waar de leerling ingeschreven staat, Kansgroep te SBO de Springplank en samenwerkingsverband PPOZV

Naam van de leerling:

Geboortedatum:

School waar leerling staat ingeschreven (stamschool):

Genoemde leerling gaat vanaf (startdatum).....onderwijs volgen op de leslocatie SBO de Springplank, Jacob Catsstraat 9, 4532 BX Terneuzen onder de zogenoemde OPDC-regeling, de Kansgroep.

Het doel van de OPDC-plaatsing is terugkeer op de stamschool of een andere passende school. De plaatsing eindigt dus met een school(type)advies.

De OPDC-plaatsing duurt in principe tot (3 maanden) en kan daarna eventueel met 3 maanden worden verlengd (na onderbouwing en akkoord van alle bovengenoemde partijen)

De OPDC- regeling houdt het volgende in:

- De leerling blijft gedurende de OPDC-plaatsing ingeschreven op de stamschool.
- Het bevoegd gezag van de stamschool is aanspreekpunt voor ouders/verzorgers wanneer zij het niet eens zijn met de procedure (plaatsing, verlenging en terugplaatsing).
- De stamschool stelt een ontwikkelingsperspectief op voor de leerling waarin het doel van de OPDC-plaatsing staat, de verblijfsduur en welk (deel van het) onderwijsprogramma gevolgd wordt. In de meeste gevallen zal dit het volledige onderwijsprogramma zijn (voltijds plaatsing).
- De Kansgroep biedt onderwijs aan de leerling conform hun programma. De leerling volgt de lessen op de locatie van de Kansgroep (De Springplank), volgens het rooster van de Kansgroep.
- Het samenwerkingsverband is naast de directie van de Kansgroep/Springplank mede verantwoordelijk voor de kwaliteit van de ondersteuning aan de OPDC-leerlingen.
- Gesprekken in het kader van (tussen)evaluatie en over een eventuele verlenging worden gevoerd met ouders/verzorgers, stamschool, Kansgroep en evt. samenwerkingsverband.
- Bij aanmelding voor deze Kansgroep, verstrekt Aan-Z de gegevens van de betrokken hulpverlening aan de Springplank, zodat zij weten wie regievoerder is. Is er nog geen hulpverlening betrokkenen, zal Aan-Z het traject gaan begeleiden.

datum:
ouders/verzorgers

datum:
namens stamschool

datum:
namens Springplank

datum:
namens SWV

Het samenwerkingsverband besluit tot plaatsing onder de OPDC-regeling. Het afschrift van dit besluit houdt in dat het samenwerkingsverband de afspraken in deze overeenkomst onderschrijft.