

Ausstattung des Fachbereichs Biologie

Es gibt auf der ersten Etage des Schulgebäudes insgesamt einen naturwissenschaftlich ausgestatteten Fachraum und zwei spezielle Biologieräume:

ein *Biologieraum (Bi1)* mit Zugang zur Sammlung, Internetzugang mit einem festinstallierten PC samt Boxen, einer festinstallierten Dokumentenkamera, einem festinstalliertem Beamer, genügend Mikroskopen und Binokularen, Experimentiergeräten und -material für einfache Schüler- und Demonstrationsexperimente, Wasser- und Stromanschluss, Augendusche und Erste-Hilfe-Kasten, eine kleine naturwissenschaftliche Bibliothek; im Biologieraum selbst befinden sich in Glasschränken Präparate und Modelle zum Inhaltsfeld „Mensch“;

ein weiterer *Biologieraum (Bi2)* mit einem kleinen Nebenraum mit Unterrichtsmaterialien (Prospekte, Folien etc.), Internetzugang mit einem festinstallierten PC samt Boxen, einem festinstalliertem Beamer, Wasser- und Stromanschluss, Augendusche und Erste-Hilfe-Kasten; im Biologieraum selbst befinden sich in Glasschränken Präparate und Modelle zu den Inhaltsfeldern „Wirbellose“, „Wirbeltiere“ und „Pflanzen“.

Fach- und unterrichtsübergreifende Aspekte

Die grundlegenden Lern- und Arbeitsmethoden des Lernkompetenzcurriculums werden im Biologieunterricht aufgegriffen und an Fachinhalten weiter geübt und gefestigt. Insbesondere wird mit der Fachschaft Deutsch bei der Weiterentwicklung der Lesekompetenz sowie bei dem Verfassen von Sachtexten (Versuchsprotokolle, Beschreibungen) zusammengearbeitet.

Die Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts innerhalb der naturwissenschaftlichen Fächer und zu weiteren Fächern werden intensiv genutzt:

Jg.	Inhaltsfeld Biologie	Fächerübergreifende Aspekte (Auswahl)
5/6	Pflanzen und Tiere im Jahreslauf	Physik: Sonnenenergie Erdkunde: Landwirtschaftliche Nutztierhaltung
	Sinne und Wahrnehmung	Musik: Akustik Physik: Optik
	Gesundheitsbewusstes Leben	Sport: Bewegung und Gesundheit
	Veränderungen in der Pubertät	Religion: Erwachsen werden
7/8	Ökosysteme und ihre Veränderungen	Erdkunde: Klima, Klimazonen, Regenwald, Rodungen Chemie: Klärwerk
	Biologische Forschung und Medizin	Mathematik: Bakterienwachstum Geschichte: Europa im Mittelalter Politik: Berufe (z.B. Optiker)
9/10	Gene und Vererbung	Praktische Philosophie / Religion: Gentechnik, Künstliche Befruchtung
	Stationen eines Lebens	Praktische Philosophie /Religion: Wissenschaft und Verantwortung
	Evolution – Vielfalt und Veränderung	Praktische Philosophie /Religion: Menschen- und Gottesbild

Sprachsensibilität im Biologieunterricht

Im Unterricht wird mit dem Aspekt Sprache reflektiert und professionell umgegangen, indem die Lehrkräfte Stolpersteine aus dem Weg räumen, die Schüler behutsam und umsichtig an die Fachsprache heranzuführen und sie, wenn sie Fehler machen, einfühlsam korrigieren.