

**H6 - L’AFFIRMATION DE L’ÉTAT DANS LE ROYAUME DE FRANCE :
XVI^{ème} SIÈCLE-XVIII^{ème} SIÈCLE**

Fiche d’objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - État, royaume, domaine royal - monarchie absolue de droit divin, absolutisme - office, intendant, centralisation - gallicanisme, dragonnades, Camisards - mercantilisme/colbertisme - cour, étiquette - philosophie des Lumières, pamphlet/libelle 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater les règnes de François I^{er}, d’Henri IV et de Louis XIV - dater l’ordonnance de Villers-Cotterêts - dater l’édit de Nantes et sa révocation - dater la fondation des Compagnies des Indes et de la Compagnie du Levant - dater l’installation de la cour à Versailles
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment le XVI^{ème} siècle permet-il la difficile affirmation de l’État monarchique moderne ? - pourquoi le XVII^{ème} siècle correspond-il à l’apogée de la monarchie absolue en France ? - pourquoi les contestations du pouvoir royal s’affirment-elles au cours du XVIII^{ème} siècle ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter un document et le replacer dans son contexte historique - analyser un document : y faire des références et mobiliser des connaissances pour l’expliquer - confronter deux documents : croiser deux documents dans jamais les séparer

Évaluation (couplée avec le chapitre 7) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous aurez un texte et un document iconographique à analyser. Ces documents seront accompagnés d’une consigne. Vous devrez présenter les documents et les replacer dans leur contexte puis vous les analyserez en y faisant des références et en mobilisant des connaissances puis vous les critiquerez.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Du XVI^{ème} au XVIII^{ème} siècle, comment se fait-il que l’État royal en France, qui s’est difficilement affirmé vers une monarchie absolue, soit aussi contesté ?</p> <p>I. La naissance de l’État monarchique moderne : 1515-1610</p> <p>A. L’affirmation de l’État sous François I^{er} et Henri II</p> <p>Point de passage et d’ouverture 1 : 1539 : L’ordonnance de Villers-Cotterêts et la construction administrative française</p>
1 heure	<p>B. Le roi, garant de l’unité du royaume de France</p> <p>C. Les difficultés nombreuses d’un royaume en guerre</p>
1 heure	<p>II. Le triomphe de l’État monarchique moderne : 1610-1715</p> <p>A. La mise en place complexe de la monarchie absolue</p>
1 heure	<p>B. Une monarchie contrôlant l’économie et les cultes</p> <p>Point de passage et d’ouverture 2 : Colbert développe une politique maritime et mercantiliste et fonde les Compagnies des Indes et du Levant</p>
1 heure	<p>Point de passage et d’ouverture 3 : L’édit de Nantes (1598) et sa révocation (1685)</p>
1 heure	<p>C. Faire de la France une grande puissance commerciale</p> <p>Point de passage et d’ouverture 4 : Versailles, le « Roi Soleil » et la société de cour</p>
1 heure	<p>III. Les contestations de l’État monarchique moderne : 1715-1789</p> <p>A. Une monarchie absolue qui connaît pourtant des limites</p> <p>B. Les philosophes des Lumières contre la monarchie absolue</p>
1 heure	<p>C. La montée des tensions vis-à-vis de la monarchie absolue</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation finale (couplée avec le chapitre 7) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>