Découvrez les articles de notre équipe de journalistes en herbe
Page 2

Choisy ton info

Un grand MERCI de toute l'équipe des RESTOS

Choisy ton info n°3 — Janvier - février - 2021 — Parents/Elèves/Enseignants/Personnels

ACTION FLASH A CHOISY !

Les éco-délégués de Choisy motivent leurs camarades !

Les actions fortes autour du prendre soin de la planète et du développement durable ne sont pas de vains mots au collège Choisy de Saint Malo ! Jeudi 18 février sur le temps du midi, les éco délégués se sont remontés les manches pour aller à la rencontre de leurs camarades et discuter de plusieurs thèmes : des éco délégués ont ainsi sensibilisé leurs pairs sur le gaspillage du pain, l'importance de préserver l'eau, le tri sélectif au self sans oublier le nettoyage de la cour avec gants, balais et sacs poubelles ! Touchés par cette action de nettoyage, certains jeunes ont décidé de s'engager pour aider leurs camarades. Beaucoup ont pris conscience de la nécessité d'être très vigilant lorsque l'on doit jeter un papier dans la poubelle. Quelle belle réussite que de voir ces jeunes pleins d'entrain rappeler à tous que nous sommes acteurs de la préservation de notre Terre.

I.LANNES

La Pastorale à Choisy

Je vous adresse tous **nos vœux** en ce début d'année et en profite pour vous remercier encore de la **collecte effectuée** au sein du collège Choisy à St Malo. Les enfants nous ont démontré une fois de plus, une belle et grande générosité en direction des personnes plus démunies. Au nom de nos équipes et des personnes accueillies, **MERCI.**

Sophie, Kristel, Estelle

Equipe communication AD35

L'opération « **p'tits déj' en carême** » sera reconduite cette année du 22 mars au 2 avril.

O.Kudaka

ORDRE DE MALTE FRANCE

Les dates à retenir 2021

- Mercredi 10 mars - Oral blanc du DNB 3e. Pas cours pour les autres niveaux.
- Jeudi 11 mars - Ciné conférence pour les 6e sur le voyage d'Ulysse.
- Vendredi 19 mars - **Arrêt des notes** 2e trimestre.
- Lundi 22 mars - début des conseils de classe.
- Jeudi 1er avril - Ateliers sur les **addictions** pour le niveau 4e
- Jeudi 1er avril - Repas Bol de riz

SILENCE ON LIT ! RECONDUIT

Cette expérimentation, proposée par l'**APEL** rencontre un franc succès aussi bien auprès des élèves que des enseignants et personnels de l'établissement : facilitateur de climat scolaire, moment apprécié des élèves, rituel déjà bien ancré dans l'établissement, temps de partage, ouverture vers la sérénité et la concentration. L'expérimentation "Silence on lit !" s'organise d'une manière simple : **tous les jours**, au début de la 1ère heure de cours de l'après-midi, **tous** les élèves et adultes de l'établissement stoppent leurs activités et consacrent ensemble **un quart d'heure** à la lecture silencieuse. Ils choisissent un livre ou une bande dessinée.

Les membres de l'APEL

DES NOUVELLES DE L'ATELIER D'ÉCRITURE !

Notre roman avance bien. Les cinq premiers chapitres sont prêts et les cinq suivants, en cours d'écriture.

L'histoire se passe dans le futur après qu'une pandémie ait tué tous les hommes. Les femmes ont pris le pouvoir et font régner la terreur.

Un groupe d'amies qui fréquente le même collège découvre que l'une d'entre elles n'est peut-être pas celle qu'elles croient.

Dans le prochain numéro, nous vous livrerons le début du premier chapitre...

Bonnes vacances à tous !

Elèves participant à l'atelier écriture

E.TIREL

Le cours d'**EPS** s'adapte aux conditions sanitaires !

Dans le prochain numéro, découvrez :

- Les addictions / le ciné conférence...
- Et bien plus encore...

La digue sous la neige

Fermeture du collège :

à Saint-Malo, il neige !

Quantités de neige incroyables, températures glaciales, fermeture de l'école et paysages magnifiques !

Que s'est-il réellement passé début février ? Le réchauffement climatique est-il mythique ?

La neige, tant attendue à St-Malo, a fait son apparition dans la nuit de mardi 9 à mercredi 10 Février en Bretagne. Notre Cité Corsaire s'est réveillée sous un manteau blanc allant jusqu'à 10 cm d'épaisseur, les flocons ayant confirmés les prévisions météorologiques puisqu'il est tombé jusqu'à 15 cm de neige dans certaines régions de Bretagne. C'est un conflit entre un air glacial au nord de la France et un air doux sur le sud du territoire qui est à l'origine de cette perturbation si étendue, ce qui a de quoi surprendre les malouins puisqu'il n'était pas tombé de telles quantités de neige depuis 2013 ! Si l'arrivée de celle-ci est un événement pour le Breton, sa fermeté en est une autre. La neige, suivie de pluies verglaçantes, s'est en effet maintenue tout au long de la journée de Jeudi. Les températures, dont le ressenti a été jusqu'à -10°C en Bretagne, ne sont remontées que vendredi, en cours d'après-midi, permettant à tous, de découvrir ou redécouvrir la neige en ces temps troublés ! Si toutefois elle a pu entraîner une circulation compliquée et des accidents routiers, cette neige, en tombant, a pu faire le bonheur des petits et des grands : luges improvisées, ski et bonhommes de neige étaient au rendez-vous ! L'hiver s'est affirmé, révélant des paysages de bord de mer sous la neige magnifiques. Mais, où est le changement climatique dans cet épisode fantastique ? Il serait bien facile de croire qu'une telle quantité de neige annonce tout bonnement la fin du réchauffement climatique, mais il n'en est rien !!! Nous pouvons de fait observer que les épisodes neigeux restent rares depuis 1945 où la neige est tombée de façon plus abondante. Si les températures ont été inférieures à 6-10°C des moyennes saisonnières, elles restent cependant éloignées des records de froid très anciens qui ne restent, ni battus, ni rapprochés. Nous pouvons en conclure que cette gelée, qui est devenue rare en ces temps de changement climatique, est très appréciable et nous devons profiter de ces moments inoubliables !

Maurice, le bonhomme de neige

La plage

O. de FOUCUALT 3°A

Rues enneigées

DISPOSITIF ULIS

Vendredi 19 février, les élèves relevant du dispositif ULIS ont pu profiter en dernière heure, d'un temps d'échange et de partage avant de se quitter pour des vacances bien méritées. Une belle randonnée sur la plage et, dans le strict respect des contraintes sanitaires, un petit goûter avec vue sur mer. Tout cela dans la bonne humeur et la joie de pouvoir passer ce temps privilégié ensemble !

M. LEBUEZLLIER

RAMASSAGE DES DECHETS

Ce vendredi 15 Décembre, les éco-délégués ont organisé un ramassage de déchets en dehors du collège. 28 élèves se sont mobilisés, dont 10 éco-délégués sur 43.
Nous avons tous été surpris par le nombre de cigarettes ramassées. Alors que les cigarettes mettent plus de 2ans à se dégrader !

Exemple de déchets	Temps de dégradation des déchets
mouchoirs et serviettes en papier	3 mois
papier journal	3 à 12 mois
mégot de cigarette	2 ans
chewing-gum	5 ans
boîte de conserve	10 à 100 ans
bouteilles en plastique	100 à 1000 ans
canettes en aluminium	200 à 500 ans
sac plastique	400 ans
polystyrène	1000 ans
verre	4000 ans

Le polystyrène est malheureusement beaucoup jeté dans la nature alors qu'il prend **1000** ans à se dégrader !!

MAIS QUE DEVIENNENT LES SACS PLASTIQUES EN MER ?

Les sacs plastiques ont tué beaucoup de tortues et de dauphins ; ils confondent souvent les sacs plastiques avec des méduses.

N.DENIS et F. LOUGUET 6°B

ACTION FLASH DU VENDREDI 19/02

Prévention auprès de leurs camarades

- Sixième : prévention et sensibilisation aux déchets sur la cour et dans les couloirs.
- Cinquième : la surconsommation de pain au self et le gaspillage.
- Quatrième : sensibilisation à l'écoulement de l'eau dans les toilettes notamment.
- Troisième : le tri sélectif au self.

S.EVEN

Le Canada renforce sa présence en Arctique.

Dans la suite de notre série sur l'Arctique

L'Arctique serait-il le nouvel Eldorado ?

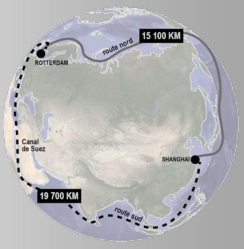
Des études menées en Arctique ont démontré que sous la glace, se trouvaient une importante quantité de minerais rares et une grande réserve d'hydrocarbures. L'USGS* Américain estime que l'Arctique recèle 30% des réserves mondiales.

Autrefois, les populations considéraient l'Arctique comme le bout du monde mais qu'en est-il aujourd'hui ? La Russie plaide pour une extension d'1,2 million de km² de son plateau continental. Les autres pays commencent eux aussi à éprouver un intérêt vis-à-vis de l'Arctique.

Ce nouveau territoire deviendra-t-il source de conflits politiques ? La question politique a longtemps été évitée par le conseil de l'Arctique crée en 1996 autour de 8 pays limitrophes. La zone fragile a jusqu'ici été protégée par un consensus pacifiste, légaliste et coopératif – symbolisé par ce Conseil de l'Arctique . Fort heureusement, pour le moment ce n'est pas un territoire source de conflits majeurs.

La question que certains se posent est combien de temps reste-t-il avant que la situation ne dégénère ? Nous savons que les pays cherchent d'ores et déjà des stratégies pour obtenir ce territoire.

L'enjeu face à cet engouement est important ; pétrole, gaz, terres rares, les convoitises sont nombreuses. Si l'on veut tenter de protéger l'Arctique en évitant les conflits majeurs plusieurs possibilités s'offrent à nous, soit nous pouvons renforcer les mesures afin de protéger l 'Arctique ou bien fermer les yeux sur la situation et ne rien faire.



M.LOGNONE 3°A

*La Garde côtière des États-Unis (*United States Coast Guard* ou *USCG* en anglais) est un organisme fédéral américain dévolu au rôle de surveillance, de protection, et de sauvetage des personnes en détresse dans les eaux territoriales américaines.

EPISODE NEIGEUX

De mardi 9 l'après-midi à mercredi 10 février au soir, il y a eu des tempêtes de neige à Saint-Malo. Ce qui nous a donné 5 jours de neige ! Pendant ces 5 jours, nous n'avons pas eu d'école en présentiel mais seulement en distanciel. Pour ceux qui avaient un jardin ou qui ont été dans des parcs, vous avez fait des bonhommes de neige, en sachant qu'il n'y a pas d'âge pour en faire. Certains aussi ont pu jouer à des batailles de boules de neige, en Bretagne ! Cela est vraiment bizarre de parler de neige en Bretagne!

L-M ENRIQUE HAMELIN 3°A

SAUVONS LES HERISSONS

Le saviez vous un Hérisson sur quatre finira écrasé par une voiture (un camion, un train… et outils de jardinage). C'est pourquoi, il faut faire plus attention quand nous utilisons un moyen de transport. En plus d'être mignon, cet animal est particulièrement apprécié des jardiniers car c'est un excellent chasseur de limaces, de sauterelles, de criquets, d'escargots, de hannetons… Cet animal est protégé par l'arrêté du 23 avril 2007, il est interdit de le détruire, de le transporter, de le naturaliser, de le mettre en vente sur une application. Un dernier mot, cet animal peut être mieux protégé grâce aux associations suivantes si vous voulez faire un don.

C.WATREMETZ 6°E

LES BRÈVES DU MOIS

Associations : Helloasso / Commeon

EXEMPLES D'AFFICHES DE SENSIBILISATION REALISEES PAR LES ELEVES (ECO-DÉLÉGUÉS)

DACTYLOTEST

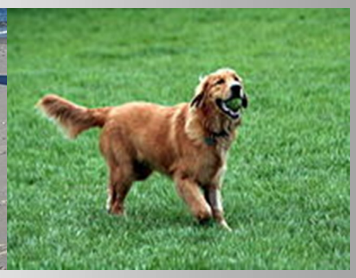
Dans le cadre du cours de technologie, les élèves se sont entrainés à la manipulation du clavier. Sous forme de concours en classe de 6e, les élèves doivent recopier un texte avec rapidité. Le record actuel du niveau 6e est de 2'16, le record du collège est de 1'09. (record avec le texte n°30)

Les parents sont mis au défi (lien ci-dessous)

Dactylotest : mesurez votre vitesse de frappe au clavier (free.fr)

handi'chiens
Association Nationale d'Éducation de Chiens d'Assistance pour Personnes Handicapées
Reconnue d'utilité publique

Les chiens d'aide aux personnes en difficulté



HANDI'CHIENS éduque et remet gratuitement des chiens d'assistance à des personnes en situation de handicap. L'éducation d'un chien dure 2 ans dont 16 mois en famille d'accueil, puis 6 mois dans l'un de nos Centres d'éducation labellisés par le Ministère de l'Agriculture.

Depuis sa création en 1989, et grâce à votre générosité, ce sont plus de 2300 chiens qui ont été remis à des enfants ou adultes en situation de fragilité.

1. LES GUIDES CHIENS D'AVEUGLES

Le **chien guide d'aveugle** est une aide pour les personnes déficientes visuelles. En effet, il apporte **autonomie**, **confort** et **sécurité** dans les déplacements au quotidien. Après 1 an d'éducation et avoir obtenu son diplôme, il est **remis GRATUITEMENT à une personne déficiente visuelle.** Son rôle est :
•d'**éviter les obstacles** (poubelles, voitures mal stationnées, poteaux etc.)
•d'**indiquer les différents reliefs** présents sur le parcours (bordures de trottoir, trous, dénivelés, les escaliers etc.)
•d'**indiquer les passages piétons, les portes et les sièges**.
Au total, un chien guide connaît 50 ordres !

2. LES CHIENS GUIDES DES PERSONNES EN DIFFICULTÉS

Races de chiens pour handicapés : Golden labrador ou Goldador. Parmi les nombreuses nouvelles races hybrides qui naissent chaque jour se trouve une race de chien absolument adorable. Il s'agit du Golden Labrador, connu aussi comme Goldador, un chien qui se distingue de tous les autres en raison de ses très nombreuses qualités lui permettant de faciliter son quotidien : ramasser un objet, Le bénéficiaire gagne en autonomie, son Handi'Chiens peut ouvrir un tiroir ou une porte, aller chercher du pain puis payer le boulanger en lui tendant le porte-monnaie car les comptoirs sont souvent trop hauts lorsque l'on est en fauteuil. De nombreux bénéficiaires, eux, vous parleront surtout de ce qu'il s'est passé entre la porte de la maison et la boulangerie. Pas une commande particulière donc, mais des conversations, des regards et des sourires échangés sur le chemin. Ce lien social reconstruit : voilà, souvent, le changement le plus important opéré dans leur vie.

Quand on s'imagine la mission d'un chien d'assistance, on pense immédiatement à un adorable golden (ou labrador) en train de ramasser un objet et le rapporter à son bénéficiaire pour l'aider au quotidien. C'est parce que la mémoire s'imagine souvent d'abord une image. Et c'est vrai aussi qu'il y a de quoi être impressionné par la cinquantaine de « commandes » apprises par nos chiens d'assistance.

3. LES CHIENS DETECTEURS D'EXPLOSIFS , DE DROGUES OU MEME DE MALADIE COMME LA COVID 19 !

- Certains chiens sont entrainés pour certaines substances chimiques, interdites ou dangereuses. Par exemples en Norvège, les bergers allemands de la police sont entrainés à détecter des puces électroniques dans les aéroports.
- Dans le contexte actuel, les chiens commencent à apprendre à détecter le covid19 grâce à des exercices simples qu'ils répètent tous les jours.
- D'autres chiens arrivent à détecter une crise d'épilepsie une1/2 heure à l'avance pour que la personne concernée puisse appeler du secours ou se préparer avant la crise.

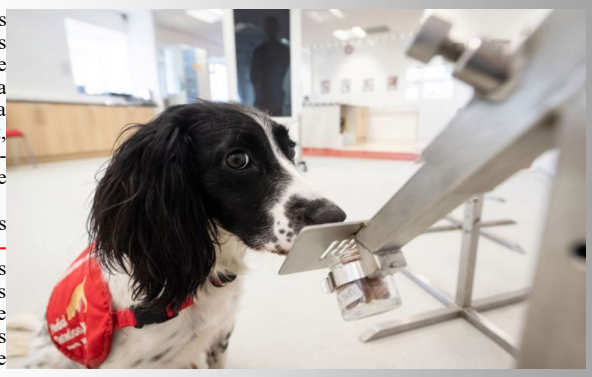
LES CHIENS DÉTECTANT LE COVID-19

Chien en plein exercice.

Cette machine permet au chien de renifler tous les échantillons et prévenir son ou sa maîtresse quand il a découvert une bactérie pas comme les autres…

A.CARRE 6°B

- Nous pensons que les chiens peuvent détecter la COVID-19 et qu'ils pourront très rapidement dépister **des centaines** de personnes afin de savoir qui doit être testé et isolé »,
- Dans un centre d'entraînement situé à Milton Keynes, dans le centre de l'Angleterre, les chiens sont dressés à reconnaître l'odeur du virus parmi plusieurs échantillons. Ils doivent alors signaler quand ils l'ont trouvée, avant d'être récompensés.
- Nous avons la preuve que les chiens peuvent détecter des bactéries et d'autres maladies, nous pensons donc que ce projet fera une énorme différence dans la capacité à contrôler la propagation de la COVID-19 », témoigne Mme Guest, dont l'association a déjà formé des canidés à détecter le cancer ou la maladie de Parkinson.
- Les chiens peuvent sentir les odeurs des humains avec **« une précision extrêmement élevée »**, Il y a donc de « très grandes chances » qu'ils soient capables de détecter la COVID-19 de la même manière, a-t-il ajouté, jugeant qu'ils pourraient ainsi « révolutionner notre réponse »

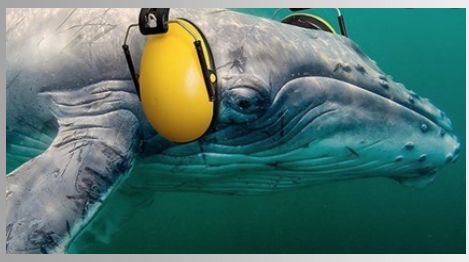


- L'équipe s'est donné pour but de former les animaux en **six semaines** afin de pouvoir fournir rapidement aux autorités sanitaires un « outil » de « diagnostic rapide et non invasif ».
- Une fois dressés, les chiens pourront être utilisés pour identifier des voyageurs contaminés par le virus à leur arrivée dans le pays ou être déployés dans d'autres espaces publics.

La pollution sur notre planète

LA POLLUTION SONORE :

La pollution sonore regroupe différents bruits comme celui des bateaux à moteur, des voitures… Ces bruits dérangent les animaux et les autres êtres vivants, à tel point que certains animaux comme les dauphins perdent leur chemin et s'échouent sur les plages.

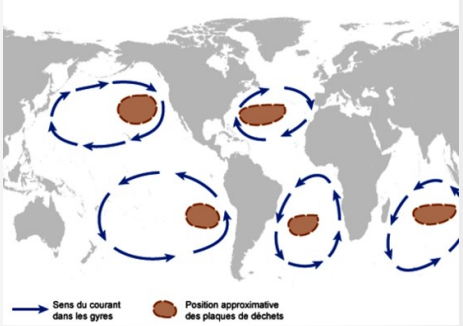


LA POLLUTION DE L'AIR :

On appelle « pollution atmosphérique » la pollution de l'air. Elle provient notamment de la combustion du charbon, du pétrole et du gaz et a des effets dangereux sur le climat et sur la santé des êtres vivants. L'énorme rejet de gaz à effet de serre* lié aux activités de l'homme entraîne un réchauffement inquiétant de la planète, qui pourra aller jusqu'à 6 degrés d'ici la fin du siècle.

LA POLLUTION DANS LES OCÉANS :

Dans chaque ville, chaque pays, chaque continents du monde, la pollution. Mais dans les villes maritimes, la pollution le plus souvent dans les mers. L'image de la tortue ci-dessus montre que cet animal, dans les filets de pêche et sacs plastiques et parfois reste coincer toute leur vie. La tortue prend alors la forme du filet en grandissant. La tortue n'est pas le seul animal à être menacer il y a aussi la baleine, le dauphin … La pollution plastique est si importante qu'elle s'accumule au centre de chaque océan. Dans le Pacifique, cette accumulation est si importante qu'on parle désormais de « 7ème continent ». Ce continent de plastique occupe en effet 1,6 million de km2 !



LA POLLUTION LUMINEUSE :

La notion de pollution lumineuse est apparue dans les années 1980 et a évolué depuis. Elle ne concerne plus que la disparition des étoiles dans les milieux urbains (villes). La présence nocturne anormale et gênante de lumière représente une pollution extrêmement importante. L'éclairage artificiel nocturne a des conséquences sur la faune (animaux), la flore (végétaux), la fonge (le règne des champignons), les écosystèmes (l'environnement), ainsi que des effets sur la santé humaine. Un survol de la terre, du nord de l'Afrique au nord du Kazakhstan en passant par l'ouest du détroit de Gibraltar et l'Europe de l'Est a révélé que seule la mer Noire, qui se détache comme une tache sombre entourée d'un halos (auréole) lumineux, semble relativement épargnée par l'éclairage artificiel. Même dans les zones connues pour être relativement isolées ou désertiques, des taches de lumière sont visibles (forages pétroliers, gaziers, petites villes…).

* L'effet de serre naturel, en revanche, est indispensable à la vie sur Terre et nous permet d'avoir une température moyenne d'environ 15°C. Il provient des rayons du soleil, que la Terre renvoie sous forme de rayons infra-rouges qui sont piégés dans l'atmosphère et réchauffent suffisamment notre planète pour que nous puissions y vivre. Sans l'effet de serre (naturel), il ferait -18°C et il n'y aurait donc pas d'eau pour permettre la vie sur Terre.

Chacun à notre échelle, nous pouvons essayer de préserver notre planète, en respectant les écosystèmes qui la composent. Polluons moins, éteignons les lumières inutiles, ramassons les déchets sur la plage par exemple, etc.
Si nous agissons ensemble, notre Terre sera plus forte !

A.ESCHAPASSE 6°B

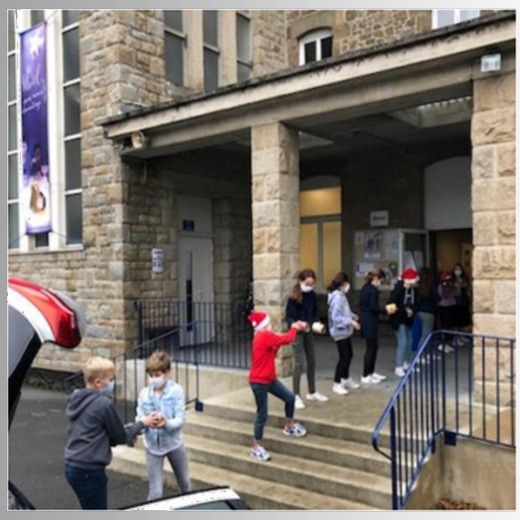
TOUTE L'EQUIPE **DES RESTOS DU COEUR de St Malo** VOUS REMERCIE DE VOTRE SOUTIEN ET DE VOTRE ENGAGEMENT ET VOUS SOUHAITE

UNE BELLE ANNÉE 2021

Chers enfants,

Parents,
Équipe enseignante et pastorale du collège Choisy de St Malo

Nous avons été très heureux de venir vous rencontrer en fin d'année pour la belle collecte que vous aviez effectuée.
Vous avez récolté environ **300KG** et nous vous en remercions très chaleureusement !

Encore un grand **MERCI !**

Une belle chaine de solidarité et d'amour
Pour les personnes accueillies
du centre des Restos du Cœur de st Malo