

# PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

gemeinsamer  
Bildungsbegriff

## Zusammenfassung





PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022 | Fotos: Oliver Rehbinder

# Inhalt der Zusammenfassung

- 01 Team des Pullacher Bildungsgipfels 2022
- 02 Neue Wege der ganzheitlichen Bildung
- 03 Ergebnisse des Kinderworkshops
- 04 SDGs & IDGs –  
Wissen und Handeln als Lernkonzept
- 05 Zusammenfassung der Ergebnisse
- 06 Video zum Pullacher Bildungsgipfel 2022



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

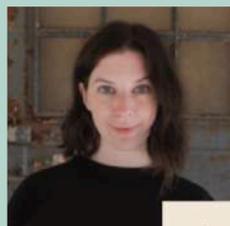
3. DEZEMBER 2022 – 14 BIS 17 UHR  
PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022  
gemeinsamer Bildungsbegriff

14	WILLKOMMEN ZUM ERSTEN	
00 Uhr	PULLACHER BILDUNGSGIPFEL	Großer Saal   Bühne
14	SDGs & IDGs WISSEN UND HANDELN ALS	
30 Uhr	LERNKONZEPT MIT MARCUS FINK	Großer Saal   Bühne
15	EHRENAMT UND SCHULESCHER GANZTAG. GEHT DAS? MIT ANNEGRETT REIGARDS	Großer Saal   Bühne
15	EIN KINDERTREFF ALS AKTEUR IN DER BILDUNGS- LANDSCHAFT – EIN BEGEGNUNGSSORT FÜR ALLE KINDER IN PULLACH MIT ELISABETH MÜRODNER-HÖZELAN	Großer Saal   Fenster
15	OFFENE GANZTAGSSCHULE PULLACH INMITTEN EINER REICHEN BILDUNGSLANDSCHAFT MIT ANTON HÖCK & ELISE BERIT LÄNG	Kleiner Saal
15	DRAUSSEN LERNEN ALS MÖGLICHER BESTANDTEIL DES PULLACHER GANZTAGS MIT HOLGER LAMPEHUIS	Veranstaltung
16	ZUSAMMENFASSUNG	
15 Uhr	DER ERGEBNISSE	Großer Saal   Bühne
16	INTERDISZIPLINÄRE DISKUSSIONSRUNDE	
30 Uhr	MIT UNSERER 1. BÜRGERMEISTERIN SUSANNA TAUSENDFREUND, PHILIPP VENMANN, ANTON HÖCK UND MARCUS FINK	Großer Saal   Bühne

# Team des Bildungsgipfels 2022



## Gemeinsam für Pullach



Anna-Katharina Pelzel,  
Moderation



Annegret Riquarts,  
Familien- und  
Seniorenbeauftragte



Caro Hofer,  
Schule im Aufbruch,  
TheDive



Elisabeth Moroder-Özcan,  
Kommunale  
Jugendpflegerin LK  
München,  
KJR München-Land

Andrea Niedermaier,  
Sozialraumleitung  
Kreisjugendring  
München Land



Vasiliki Mitropoulou,  
mark + mieze  
Graphic Recording

gemeinsamer  
Bildungsbegriff



GEMEINDE ALS BILDUNGSCAMPUS

# PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

gemeinsamer  
Bildungsbegriff



HERZLICH WILKOMMEN

# NEUE WEGE EINER GANZHEITLICHEN BILDUNG

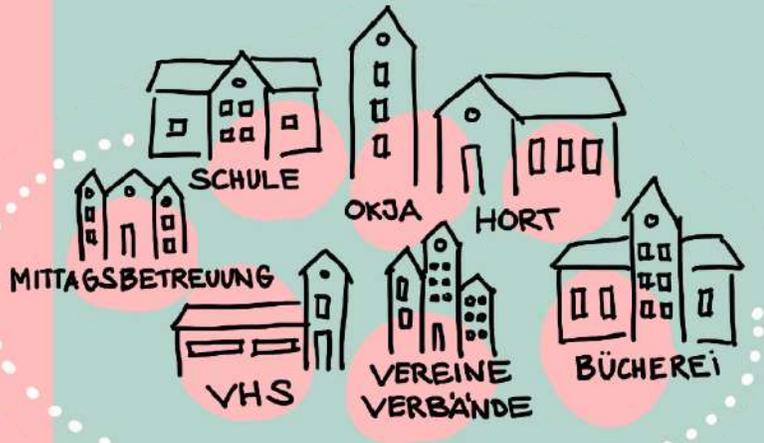
## Sozialräumliche Ganztagsbildung im Landkreis München



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

Kommunale Jugendpflege Landkreis München Elisabeth Moroder-Özcan

# Heterogene Bedarfslage im Landkreis München



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022



# 4 Säulen des Lernens



LERNEN  
ZU  
WISSEN

LERNEN  
ZU  
HANDELN

LERNEN  
ZUSAMMEN  
ZU LEBEN

LERNEN  
ZU  
SEIN



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

Orientierungsrahmen für den Lernbereich

# Globale Entwicklung



Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

Cornelsen

KULTUSMINISTER KONFERENZ

# PRINZIPIEN

- Nachhaltigkeit
- Partizipation
- Beteiligung
- Freiwilligkeit
- Lebensweltorientierung
- Selbstbestimmung
- Diversity

# Kernpunkte der Ganztagsbildung

Partizipation

Beteiligung

## INKLUSION.

Ein ganztägiges Angebot muss ALLE Kinder in den Blick nehmen.

## Begegnungsräume.

Kinder einer Gemeinde. Freund\*innen müssen miteinander spielen dürfen.

## Bildungsraum.

Kinder müssen wieder sichtbar werden und ihre Gemeinde als Lernraum erleben und erfahren.

Bedürfnisse der Kinder & Jugendlichen stehen im Mittelpunkt

Begegnungen der Kinder werden trotz versch. Betreuungsformen ermöglicht

Schule öffnet sich in den Sozialraum. Die Gemeinde wird zum Bildungsraum



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

Bürgerdialoge



GEMEINDE ALS BILDUNGSCAMPUS

## WAS MÜSSEN WIR TUN?

- Synergien nutzen und bereits vorhandene Ressourcen verknüpfen.
- Vorhandene Strukturen neu vernetzen. Kosten sensibel.
- Versäulungen auflösen:
  - MINDSET
  - STRUKTUREN

## WAS BRAUCHEN WIR DAFÜR?

- Lokale Bildungsdialoge
- Eigenverantwortung vor Ort in den Gemeinden
- „Bildungskoordination“ in der Gemeinde



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

GEMEINDE ALS BILDUNGSCAMPUS

# \_GANZTAG \_BILDUNG\_ZUKUNFT



TRANSFORMATION

Bildungsgipfel Pullach

Pullach 2030

Klimaziele  
ziel 5: BILDUNG

1. Schritt  
Runder  
Tisch



- Workshop mit Kindern und Jugendlichen
- Workshop mit Schulleitungen
- Workshop mit Vereinen und weiteren Bildungsakteuren
- Workshop mit Unternehmen
- Workshop mit Eltern

Fragebogen für Unternehmen



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

# PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022



## Ergebnisse des Kinderworkshops

### Neue Ideen zum Lernalltag

- Mehr Lernen miteinander
- Mehr Selbstbestimmung beim Lernen
- Ruhiger und gewaltfreier Umgang miteinander
- Eigene Fächerwahl
- Bessere Mensa
- Selber Kochen
- Klassenhund
- Mindestens gepolsterte Stühle
- Kleiner Abenteuerspielplatz im Pausenhof

- Mehr Bewegungspausen
- Während dem Lernen bewegen
- Pausen in der Natur
- Schule erst ab 10 Uhr
- Klassenzimmer im Wald
- Selbstgestaltete Klassenzimmer
- Digitaler Unterricht
- Skate-Unterricht
- Hängematten
- Für jedes Kind ein iPad
- Eingeteilte Kunstgruppen nach Können



# Ergebnisse des Kinderworkshops

## Neue Ideen zum Lernalltag

- Mehr Lernen miteinander
- Mehr Selbstbestimmung beim Lernen
- Ruhiger und gewaltfreier Umgang miteinander
- Eigene Fächerwahl
- Bessere Mensa
- Selber Kochen
- Klassenhund
- Mindestens gepolsterte Stühle
- Kleiner Abenteuerspielplatz im Pausenhof
- Mehr Bewegungspausen
- Während dem Lernen bewegen
- Pausen in der Natur
- Schule erst ab 10 Uhr
- Klassenzimmer im Wald
- Selbstgestaltete Klassenzimmer
- Digitaler Unterricht
- Skate-Unterricht
- Hängematten
- Für jedes Kind ein iPad
- Eingeteilte Kunstgruppen nach Können



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

# Ergebnisse des Kinderworkshops

## Diese Schulfächer würden wir neu erfinden:

- Architektur
- Klamotten entwerfen
- Ein Schulfach wo man einen Tanz erfindet
- Biathlon
- Haushalt
- Ein Schulfach wo man was mit Tieren macht
- Boxen/Fußball/Reiten
- Ein Schulfach wo man zaubern lernt
- Wunschstunde
- Lesestunde
- Berufsveranschaulichungen
- Alltagsdinge
- Leben
- Ein Fach wo man ganz frei sagen kann was man glaubt

## Wer unterrichtet?

Ich selber | Thomas Müller | Mein Papa

Meine Reitlehrerin Moni

Meine Großeltern | Ältere Generation

Meine Tante Yvonne | Andere Kinder



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

# Ergebnisse des Kinderworkshops

## Meine Lieblingsorte in Pullach:

- Mein zu Hause
- Der Skaterpark
- Der Fußballplatz an der S-Bahn
- Die Eisdielen
- An der Isar
- Im Wald
- Der Spielplatz an den Seitnerfeldern
- Bei meiner Freundin

## Mit wem ich lernen möchte:

- Alleine
- Mit Freunden aus der Schule
- mit meiner Mutter
- Mit meinem Fußballtrainer Fredi
- Mit Experten zu dem Thema
- Familie
- Schlaunen Menschen
- Familienmitglieder – Tante, Onkel
- Von professionellen Tänzerinnen
- Von der Natur – weil man nie aufgeben sollte



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

# Ergebnisse des Kinderworkshops

## Das möchte ich am Nachmittag tun/lernen:

- Sport machen oder chillen
- Schule aus um 14.00 Uhr
- Zeit mit der Familie verbringen
- Freunde treffen
- Ein Instrument lernen
- Fußball spielen beim SV Pullach
- Singen und Tanzen
- Zaubern lernen
- Was mit Freunden aus der alten Schule machen

- Alleine Skaten
- Strategiespiel lernen
- Nähen

## Mit wem möchte ich den Nachmittag verbringen:

- Mit Freunden aus der Schule und mit Freunden aus anderen Ländern
- Mit Freunden **nicht** aus meiner Klasse
- Mit meinem Hund Cleo
- Mit Freunden und mit Tieren
- Ich möchte mit meinem Bruder Fußball spielen



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

GEMEINDE ALS BILDUNGSAMPLUS

# SDGS & IDGS WISSEN UND HANDELN ALS LERNKONZEPT MIT MARCUS FINK



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

da ist **BILDUNG** drin!

\_GANZTAG \_BILDUNG\_ZUKUNFT

# NEUE WEGE EINER GANZHEITLICHEN BILDUNG

Modellprojekt im Landkreis München

## PRINZIPIEN

- Partizipation
- Beteiligung
- Freiwilligkeit
- Nachhaltigkeit
- Selbstbestimmung
- Lebensweltorientierung
- Diversity

TRANSFORMATION

Bürgerdialoge



GEMEINDE ALS BILDUNGSRAUM

## Neuer Bildungsbegriff

Bedürfnisse der Kinder & Jugendlichen stehen im Mittelpunkt

Begegnungen der Kinder werden trotz versch. Betreuungsformen ermöglicht

Schule öffnet sich in den Sozialraum. Die Gemeinde wird zum Bildungsraum



Bildungspartner vor Ort  
Transformationsbegleiter



Schule im Aufbruch

Projektverantwortung

Lernbüros

Nachhaltig Leben lernen

Frei-Day



# Was braucht es zur Teilhabe und der Mitgestaltung der gegenwärtigen und zukünftigen Welt ?

## VUCA

volatility  
uncertainty  
complexity  
ambiguity

Flüchtigkeit  
Unsicherheit  
Komplexität  
Mehrdeutigkeit

## Studie

MS  
McKinsey

2018

Abschlussklasse 2030  
bis zu 50% Arbeitsplätze fallen weg,  
andere wachsen schnell

höhere kognitive Fähigkeiten in Bereichen  
wie Problemlösung, kritischem Denken und  
Kreativität und  
30 bis 40 % der Berufe werden explizit  
sozial-emotionale Kompetenzen verlangen





# Bildungsdimensionen

## formale Bildung

Schule, Uni

## non-formale Bildung

außerschulische Bildung,  
Kinder- und  
Jugendarbeit

## informelle Bildung

nicht institutionelle  
Bildung

**Fachwissen,  
Wissensvermittlung**

**Persönlichkeits-  
entwicklung**

**Sozial-  
Kompetenz**

**Alltags-  
Kompetenz**





# SDGs - Sustainable Development Goals



2015 // 193 Nationen (UN)

**BNE**

Bildung für nachhaltige Entwicklung

# IDGs - Inner Development Goals



5 Ebenen | 23 Skills  
weltweite Initiative

Potentiale  
entdecken & entfalten

**Bildung  
soll ermöglichen  
herauszufinden  
was man wirklich,  
wirklich will  
und wie man dies  
verantwortlich in die  
Welt einbringen kann.**

Prof. Dr. Frithjof Bergmann, Margret Rasfeld, Marcus Fink





# lesen, schreiben, rechnen, Kajak fahren und Bergsteigen

Scholastica McQueen OSB





PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022 | Fotos: Oliver Rehbinder

# Workshops zur Auswahl

**EHRENAMT UND SCHULISCHER  
GANZTAG. GEHT DAS? MIT ANNEGRET  
RIQUARTS**

Großer Saal | Bühne

**EIN KINDERTREFF ALS AKTEUR IN DER BILDUNGS-  
LANDSCHAFT – EIN BEGEGNUNGORT FÜR ALLE KINDER  
IN PULLACH MIT ELISABETH MORODER-ÖZCAN**

Großer Saal | Fenster

**OFFENE GANZTAGSSCHULE  
PULLACH INMITTEN EINER REICHEN  
BILDUNGSLANDSCHAFT MIT ANTON**

**HÖCK & ELKE BERIT LANG** Kleiner Saal

**DRAUSSEN LERNEN ALS MÖGLICHER BESTANDTEIL  
DES PULLACHER GANZTAGS MIT HOLGER LAMPENIUS**

Vereinsraum



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022



Fotos: Oliver Rehbinder

# ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

GEMEINDE ALS BILDUNGSAMPAUS

# PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

Schule  
als Ort der  
BEGEGNUNG

Anspruch  
auf ganztägige  
Betreuung  
**BILDUNG**

SDGs & IDGs  
Wissen und Handeln  
als Lernkonzept  
Marcus Fink

ÄNDERUNG DER  
ARBEITSWELT

Kreativität  
Kritisches  
Denken

Lehrkräfte  
als VORBILDER

4 SÄULEN  
DES LERNENS

Zeit mit  
Freunden

zaubern  
lernen

Kinder  
Wünsche

Zeit in  
der Natur

Problemlösung

Wissen  
steht nicht  
mehr im  
Vordergrund

Was brauchen  
Kinder und  
Jugendliche  
wirklich?

Begegnungs  
formen  
ermöglichen

Gemeinde  
wird zum  
Bildungs-  
raum

knowing → doing

GAP

INNER  
DEVELOPMENT  
GOALS

SEIN  
DENKEN  
BEZIEHUNG  
KOOPERATION  
HANDELN

@markundmieze



# PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

Ehrenamt und  
schulischer Ganztag



Rahmbedingungen  
extrem wichtig



Pullacher  
Unternehmen  
einbinden

## Workshops

Ein Kindertreffen  
als Akteur in der  
Bildungslandschaft

Ein Angebot  
für verschie-  
dene Kinder

Ein Element  
von vielen



Ideen  
der Kinder  
aufgreifen



Offene Ganztagschule

bisher klare  
Zweiteilung

2 ANSICHTEN



SCHULE vs GEMEINDE  
als LERNORT

MORGEN  
findet HEUTE  
Schon statt.



Draußen lernen

Was ist  
Schon alles da?

Ruhe und  
Muse sich  
mit dem  
Wald zu  
beschäftigen

vs

INHALTE  
vermitteln

mehr Arbeit  
und Anstrengung  
aber es lohnt sich



@markundmieze

# INTERDISZIPLINÄRE DISKUSSIONSRUNDE

MIT UNSERER 1. BÜRGERMEISTERIN SUSANNA TAUSENDFREUND,  
PHILIPP VENMANN, ANTON HÖCK UND MARCUS FINK



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

# Ein Einblick in den 1. Pullacher Bildungsgipfel



PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022



Bildungsgipfel der Gemeinde Pullach



# PULLACHER BILDUNGSGIPFEL 2022

gemeinsamer  
Bildungsbegriff

## AUF WIEDERSEHEN!

Bürgerdialoge



GEMEINDE ALS BILDUNGSCAMPUS