# ENTREVISTA

Colegios, empresas, asociaciones, particulares... vamos a conoceriniciativas a través de sus protagonistas.



LOREA BARRÓN BLASCO

COLEGIO ARTURO SORIA

## Lorea

Profesora de Matemáticas y Economía en el Colegio Arturo Soria y Coordinadora del Departamento de Proyectos Sociales.

Hola Lorea. En el Colegio
Arturo Soria tenéis muy
presente e integrada la parte
solidaria dentro del sistema
educativo, realizando
diferente proyectos. ¿Cuándo
surgen estas actividades y
colaboraciones? ¿Lleváis ya
muchos años con esta labor?

Hola Luis. El Colegio Arturo Soria es un colegio con una fuerte implicación social, donde tanto las familias como el equipo directivo y docente consideran que la educación en valores debe ser un pilar fundamental.

Las actividades sociales se realizan en dos direcciones, por un lado existe el Departamento de Proyectos Solidarios que se encarga de proponer e implementar proyectos de carácter social.

Por otro lado, desde el área de economía, se realizan todos los años proyectos de emprendimiento social, donde los alumnos tienen que pensar en una problemática y diseñar una idea de negocio para hacerla frente.

Tras ello, prototipan su idea y realizan todo un plan de empresa sobre la misma.

Además los valores se trabajan en todas las asignaturas de forma transversal.



Para poder realizar este tipo de actividades, se requiere un esfuerzo y dedicación extra, necesitando implicar a todo la Comunidad Educativa. ¿Cuál es el proceso a la hora de poner en marcha un nuevo proyecto? ¿Cuánto tiempo os puede llevar prepararlo?

Realmente depende mucho del proyecto. No obstante, suelen llevar, como poco, alrededor de un mes de preparación. Una vez escogida la problemática a trabajar hay que estudiar diferentes enfoques de la misma y las formas en las que esta puede ser trabajada tanto dentro como fuera del aula; elegir las etapas en las que se va a implementar, los profesores, familias y personal no docente implicado.

También hay que estudiar las fechas, los horarios, realizar un informe con las competencias a trabajar, solicitar espacios y/o clases, seleccionar y

adquirir el material necesario para realizar la actividad y contactar con los agentes externos implicados (en caso de que los haya). No obstante, sin lugar a dudas, el mayor tiempo lo lleva encontrar instituciones con las que colaborar.

A veces por problema de horarios, espacios, recursos o por cualquier otro tipo de incompatibilidad.

Habéis logrado diferentes reconocimientos y premios por esta labor, lo cual debe ser una gran motivación para seguir. Imaginamos que también debe ser muy gratificante y, el verdadero motor de todo, ver las respuestas de las personas implicadas. ¿Cómo es la acogida por parte de alumnos y familias? ¿Notáis cambios de actitud y mayor compromiso con la sociedad cuando se colabora?

Sin lugar a dudas el mayor premio es ver la implicación de las familias y los alumnos del colegio. No hay nada más gratificante que ver cómo los alumnos te piden cada día más.

Me considero muy afortunada de trabajar en un centro en el que existe un nivel de implicación social tan alto.

Hace poco organizamos una recogida de ropa y juguetes que obtuvo una respuesta masiva por parte de toda la comunidad educativa. Esto ha supuesto una motivación mayor para seguir desarrollando iniciativas solidarias.

¿Qué si notamos un cambio? La respuesta es un sí rotundo.

Cuando empecé a dirigir los proyectos solidarios, si bien es verdad que siempre encontré alumnos voluntarios, el número de alumnos era considerablemente menor y, a menudo, su compromiso no era lo suficientemente sólido. Ahora estos mismos alumnos. una vez se han implicado en un proyecto, no dejan de hacerlo en todos los demás. Justamente hace unos días, en un grupo e WhatsApp que tenemos para organizar las actividades sociales y de voluntariado, los alumnos me pidieron ser ellos miembros del departamento de solidaridad, implicarse más, proponer acciones, buscar más colaboración por parte de sus compañeros, ¿puede haber un nivel de compromiso mayor? Para ellos el compromiso social se ha convertido en una prioridad.



# Estuvisteis en Kenia en un proyecto durante 3 semanas. ¿Cómo fue la experiencia? Sin duda la experiencia fue maravillosa.

Kenia les ha servido a los alumnos para desarrollar competencias transversales como la empatía, el trabajo en equipo, la pasión por el trabajo bien hecho, el pensamiento crítico y la resolución de conflictos.

Para mí personalmente ver a los alumnos del colegio crecer como personas y entregarse más con el paso de los días ha sido una experiencia inigualable.

Kenia les ha servido para que muchos de ellos se empiezan a cuestionar millones de cosas. Ha servido para que despierten la imaginación e incrementan sus capacidades tratando de enseñar de la mejor forma posible sin apenas recursos.

#### Quizá, lo mejor de esta

experiencia, fue ver cómo para muchos de nuestros chicos poder compartir un momento con los alumnos de Kenia fue un regalo. Al final estaban convencidos de que habían aprendido ellos más de lo que habían enseñado.

Sin duda. una gran experiencia. En el colegio, además de esta labor con proyectos, también integráis en el desarrollo de las asignaturas la posibilidad de dar carácter social. En Economía estáis desarrollando incluso aplicaciones. ¿Qué ideas habéis desarrollado? ¿Hay alguna aplicación que podamos encontrar disponible para Smartphone o tenéis intención de ofrecerlas a los usuarios?



## Menu

Como te comentaba antes, en el colegio, además de los proyectos de solidaridad propiamente dichos, estamos llevando a cabo, desde hace tres años, proyectos de emprendimiento social en todas las asignaturas relacionadas con él área de economía.

Lo que me encuentro cada año es que los alumnos quieren ayudar a la sociedad de tantas formas que les tengo que frenar para que vayan poco a poco. Me cuesta convencerles de que deben centrarse en un proyecto concreto destinado para afrontar una única problemática social. Algunos ejemplos de estos proyectos son un juego de mesa para educar en igualdad de género, una App para ayudar a personas con movilidad reducida, una app para generar colaboración entre alumnos de colegios con y sin discapacidad,

una app para buscar proyectos de voluntariado y acción social para jóvenes, otra para ayudar a los colegios a encontrar proyectos de voluntariado adaptados a sus horarios y necesidades, una app para ayudar a refugiados a encontrar casas de acogida, así como para ayudar a las asociaciones que trabajan con refugiados a encontrar recursos, profesores y médicos voluntarios, un cuento sobre historias de refugiados reales con un "final feliz" para concienciar a los niños y sus familias de la importancia de dar asilo a los refugiados, un cómic con superhéroes con y sin discapacidad para fomentar la inclusión, un proyecto para hacer papel con colillas y otro para crear recipientes a partir de chicles, entre otros. De momento solamente tenemos prototipos, pero hemos recibido interés de varias entidades para desarrollar algunas de estas ideas.







### Supongo que ya tendréis algún proyecto nuevo en marcha. ¿Nos puedes avanzar algo?

Ahora mismo estamos trabajando el proyecto "Chiquiempresas", un proyecto que llevamos realizando desde hace 4 años. Es un proyecto en el que colabora todo el colegio. Los alumnos de bachillerato enseñan a los chicos de 5° de primaria los conceptos de consumo responsable y empresa social. Tras ello, les dan una clase sobre los distintos departamentos de una empresa y dividen a los chicos por departamentos. A partir de ahí, ayudados por Bachillerato, sus tutoras y yo misma, los alumnos crean una empresa social que vende manualidades realizadas por todo el colegio. Ellos son los encargados de seleccionar proveedores, calcular los costes y beneficios, y promocionar su empresa a través de una campaña de marketing. En diciembre venden sus productos y todo lo recaudado se destina a UNICEF.

Otra cosa en la que estoy trabajando junto con los alumnos de primero de bachillerato es la organización de una campaña para ayudar a las personas que están durmiendo en la calle en estos momentos en Madrid. Estamos trabajando dos ejes uno de educación y otro de ayuda económica. En estos momentos estamos todavía ideando ideas, aunque ya tenemos muchas. Un pilar que consideramos fundamental también es la inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad. Es por ello por lo que, además de estar realizando varios proyectos de emprendimiento social en esa dirección. estamos organizando tanto un partido inclusivo como un día donde intercambiemos talleres con una asociación y/o colegio con alumnos con discapacidad. Hemos hablado con algunas pero todavía estamos cerrando estos proyectos. También estamos organizando talleres voluntarios de inglés a ancianos y una chocolatada para recaudar fondos para la investigación del cáncer

infantil, entre otros proyectos.

Antes de acabar, nos gustaría animar desde tu experiencia personal a otras personas a conocer que hay muchas formas de colaborar y ayudar a mejorar nuestra sociedad: ¿qué te ha aportado a ti poder desarrollar este tipo de proyectos?

Indudablemente esto es lo más bonito de esta profesión.
Cada minuto invertido en estos proyectos me hace sentir que estoy contribuyendo a crear un mundo mejor.

Algunos de mis alumnos me dicen que les frustra vivir en un mundo donde la gente pasa hambre, frío, donde no tiene acceso a la educación, donde no hay inclusión, igualdad, etc y que se sienten peor todavía sabiendo que no pueden hace nada.



Creo firmemente que todos podemos hacer algo y que siempre cada acción contagia a alguien las ganas de actuar. Por eso no hay nada más satisfactorio que saber que no te quedas de brazos cruzados y que, aunque sea muy pequeño lo que haces, algo es.

Pero quizá lo que más me aporta es el aprendizaje, la gente con la que colaboramos tiene mucho que enseñarnos; siempre aprendo algo de mis alumnos, mis compañeros, las instituciones con las que trabajamos, los niños y adultos con los que colaboramos; siempre hay alguien que te enseña un enfoque diferente sobre las cosas, del que aprender, para mejorar tu también como persona.

Muchas gracias por vuestra participación y enhorabuena por esta labor.

COLEGIOARTUROSORIA.ORG/PROYECTOS-SOLIDARIOS/
COLEGIOARTUROSORIA.ORG/CHIQUIEMPRESAS/
COLEGIOARTUROSORIA.ORG/SPARTAN-RACE-Y-FUNDACION-PEGASUS/
COLEGIOARTUROSORIA.ORG/PRIMER-PREMIO-EN-LA-II-FERIA-DE-INNOVACION-YEMPRENDIMIENTO-DE-SEVILLA/