

Checkliste: #savetheblueplanet

Diese Checkliste bietet Ihnen eine kompakte Darstellung der wichtigsten Vorbereitungen, die getroffen werden müssen, bevor Ihre Klasse an #savetheblueplanet teilnehmen kann.

Organisatorische Vorbereitung

- Die Erziehungsberechtigten wurden rechtzeitig über den Online-Projekttag informiert und haben einer Teilnahme zugestimmt.
- Die Durchführung des Projekttags wurde mit dem Kollegium und der Schulleitung abgestimmt.
- Die Klasse wurde über die Verhaltensregeln während der Online-Konferenz aufgeklärt.
- Den Schüler:innen stehen funktionierende Endgeräte in ausreichender Zahl zur Verfügung.
- Die Klasse kann eine stabile Internetverbindung nutzen.
- Wenn der Klasse nur ein Endgerät zur Verfügung steht, wurde vorab geklärt, wie die Teilnahme an der Konferenz organisiert werden soll (ggf. durch die Wahl von Sprecher:innen).



Inhaltliche Vorbereitung

- Die Schüler:innen haben den Einführungstext gelesen und verstanden.

- Die Schüler:innen haben die ihnen zugewiesene Rollenkarte gelesen und weiterführende Recherchen vorgenommen. Ihre Ergebnisse haben sie auf dem Arbeitsblatt „Vorbereitung der Rollenkarten“ (Reader, S. 27) dokumentiert. Hierbei haben sie sich mit **folgenden Fragen** auseinandergesetzt:
 - **Zu welchem Themenfeld kann der:die zugewiesene Akteur:in am meisten beitragen?**

 - **Welche Positionen vertritt der:die zugewiesene Akteur:in hinsichtlich des einschlägigen Themenbereichs?**

 - **Welche Probleme, Schwachpunkte oder Widersprüche weist diese Position auf?**

Im Vorfeld des Projekttags bietet sich eine Abstimmung mit Kolleg:innen aus verschiedenen Fachbereichen an. Da das Lernangebot interdisziplinär angelegt ist, können die Vor- und Nachbereitungsphasen auf verschiedene Fächer verteilt werden (Biologie, Politik und Fremdsprachen).

