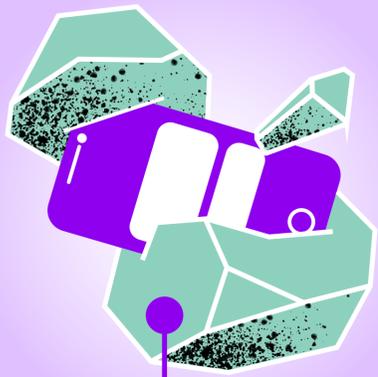


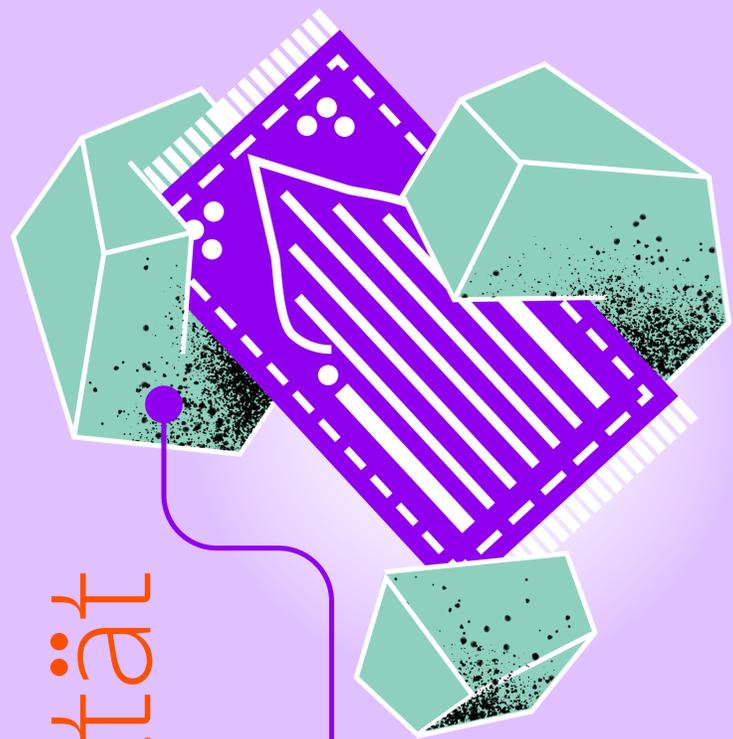
# Erziehungswissenschaft Schwerpunkt: Heterogenität



## Antimuslimischer Rassismus in Massenmedien und Bildungsmaterialien

Das 2021 in Zweitaufgabe erschienene und gemeinsam mit Sabine Schiffer verfasste Buch *"Antisemitismus und Islamophobie"* arbeitet zentrale Mechanismen der medialen Reproduktion von anti-muslimischem Rassismus heraus. Diese Analyseergebnisse werden für die Untersuchung von Schulbüchern und Medientexten genutzt.

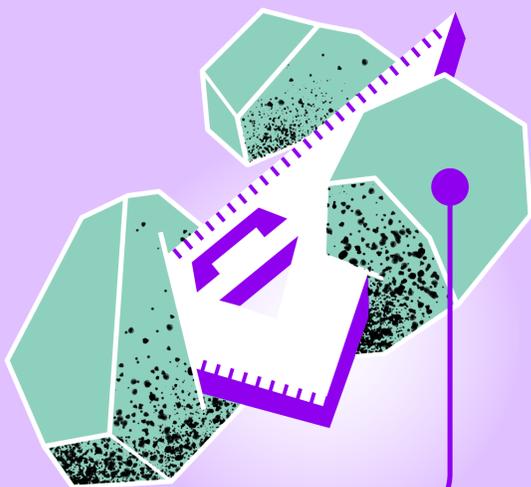
**Output:** Publikationen unterschiedlicher Formate und Fortbildungen / Workshops



## Islam(verständnisse) im postkolonialen Europa und Islamische Studien

Seit dem Jahr 2011 kann an deutschen Universitäten Islamische Theologie / Religionspädagogik studiert werden. Eine erste Annäherung an die Frage, wer das Fach studiert und mit welchen Motivationen und Erwartungen die Studierenden in das Studium einmünden bietet die gemeinsam mit Lena Dreier verfasste Studie *"Wer studiert Islamische Theologie?"* Das Verbundprojekt *"Berufsfeld Islam?"* knüpft hier an und bietet einen systematischen Überblick über den Verbleib von Absolvent\*innen des Fachs. Es wird herausgearbeitet, welche Dispositionen, Kompetenzen und Ressourcen zu einem erfolgreichen Übergang in den Arbeitsmarkt beitragen.

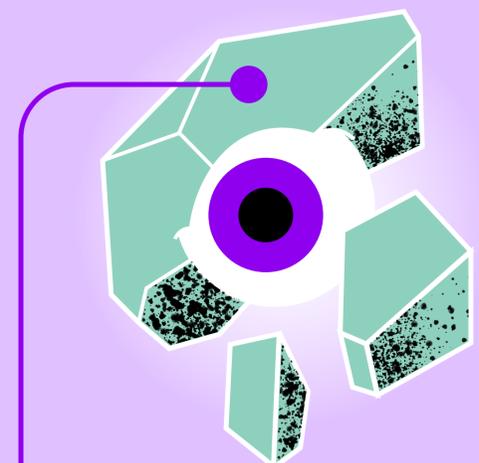
**Output:** Publikationen



## Rassismus in / und Soziale Arbeit und Bildung

Die Auseinandersetzung mit institutionellen und strukturellen Formen von Diskriminierung und Rassismus gewinnt aktuell auch innerhalb der Sozialen Arbeit an Bedeutung. Mit einer ethnografischen Fallstudie habe ich in meiner Dissertation einen rassistuskritischen Blick auf einen Bereich der Sozialen Arbeit angewendet und dabei Prozesse und Praktiken in einem Schweizerischen Sozialamt als verstrickt in ethnisierende Zuschreibungen analysiert. Seit Oktober 2018 übertrage ich diese Analyseperspektive systematisch auf andere Bereiche der Sozialen Arbeit.

**Output:** Publikationen und Vorträge / Workshops



## Postmigrationsgesellschaftliche Perspektiven auf die Politische Bildungsarbeit (PoMiPoBi)

Das derzeit vom ZSBH geförderte und gemeinsam mit Yalız Akbaba durchgeführte Projekt stellt die Frage nach Reaktionen, Deutungen und Umgängen, wenn in Bildungsräumen Kritik an strukturellem und institutionellem Rassismus, Ethnozentrismus und Sexismus zum Thema wird. Schauplatz des Forschungsprojekts sind die Lehrer\*innen-Aus- und Fortbildung sowie Settings staatlicher und zivilgesellschaftlicher Erwachsenenbildung.

**Output:** Publikationen und Vorträge / Workshops, wiss. Praxisbegleitung

weitere Info's

