

**G7 - DES POLITIQUES EUROPÉENNES ENTRE COMPÉTITIVITÉ  
ET COHÉSION DES TERRITOIRES**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétitivité</li> <li>- cohésion territoriale</li> <li>- accessibilité</li> <li>- partenariat public/privé</li> <li>- agglomération économique</li> <li>- pôle de compétitivité</li> <li>- délocalisation</li> <li>- fonds structurel</li> <li>- fonds européen de développement régional</li> <li>- fonds social européen</li> <li>- politique de convergence</li> <li>- programme Interreg</li> <li>- mégalopole européenne</li> <li>- région ultrapériphérique</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les régions et les États au sein de l'UE où la compétitivité est la plus élevée et ceux où elle est la plus faible</li> <li>- situer les régions et les États au sein de l'UE qui perçoivent le plus de subventions européennes et ceux qui en perçoivent le moins</li> <li>- situer les régions constituant des « moteurs » au sein de l'UE et celles qui sont plus à la traîne et plus en difficultés</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment l'Union européenne cherche-t-elle à soutenir la compétitivité de ses territoires ?</li> <li>- comment l'Union européenne essaie-t-elle de réduire les inégalités territoriales en son sein ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sélectionner des informations dans un texte</li> <li>- repérer la structure d'un texte pour identifier les liens entre les informations du texte</li> <li>- organiser le schéma de façon logique avec des cases (de couleurs différentes) et des flèches (de taille et d'orientation différentes)</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 8) : Production graphique (1 heure)

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un cadre dans lequel vous dessinerez votre production graphique. Vous aurez à prélever des informations dans le texte, à repérer les relations entre les différentes informations (cause à conséquence, opposition...) afin de construire un schéma fléché. Vous tracerez donc des cases au sein desquelles vous inscrirez les idées, vous colorierez les cases en fonction des thèmes qu'elles abordent, vous dessinerez des flèches pour montrer les liens entre les idées et vous réaliserez une petite légende avec les couleurs attribuées aux cases.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Comment, dans le contexte de la mondialisation, l'UE tente-t-elle de concilier les politiques d'attractivité et la lutte contre les inégalités territoriales ?</p> <p><b>I. Un espace qui soutient la compétitivité de ses territoires</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Des politiques pour encourager la compétitivité</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. La mise en réseau des acteurs économiques</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>C. Une politique dont les résultats sont inégaux</b></p>
1 heure	<p><b>II. Un espace qui tente de réduire ses inégalités internes</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Une politique ancienne de lutte contre les inégalités</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Une politique territoriale aux résultats contrastés</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Une politique qui est repensée à l'heure actuelle</b></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 8) : Production graphique (1 heure)</p>