

**H6 - LA FRANCE DE 1945 À 1974 :
UNE NOUVELLE PLACE DANS LE MONDE**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - puissance - épuration - constitution, régime parlementaire - nationalisation, État-providence - Union française - inflation - état d'urgence - scrutin, référendum - bipolarisation politique - régime semi-présidentiel, présidentialisation - « politique de la chaise vide » - tourisme de masse - Organisation de l'armée secrète - Front de Libération nationale - mémoire - amnistie 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater la Constitution de la IV^{ème} République et la Constitution de la V^{ème} République - dater les grandes réformes économiques et sociales de l'après-guerre - dater l'indépendance des principales colonies françaises : Indochine, Maroc, Tunisie, Algérie - dater les étapes de la construction européenne et les étapes de l'engagement français dans le bloc américain de la Guerre froide - dater les étapes de l'affirmation de la puissance mondiale de la France - dater les événements contestant la politique par de Gaulle dans les années 1960 - dater la réforme proposant l'élection du Président au suffrage universel direct
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la IV^{ème} République tente-t-elle de restaurer la grandeur de la France ? - comment la V^{ème} République réussit-elle à rétablir la puissance de la France ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer la structure d'un paragraphe - trouver des exemples pour illustrer l'argument et les explications : soit un événement, soit un chiffre, soit un personnage.

Évaluation (devoir maison) : Question problématisée

Vous aurez à corriger une question problématisée (rédigée par un.e élève de terminale). À la manière d'un.e professeur.e d'Histoire, vous écrierez des remarques dans la copie (dans la marge, sur le texte) puis vous complèterez la grille d'évaluation avant de donner une note et de rédiger une appréciation.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment, malgré les obstacles, la France parvient-elle à reconstruire sa puissance extérieure et sa stabilité intérieure entre 1945 et 1974 ?</p> <p>I. Sous la IV^{ème} République, reconstruire la puissance : 1945-1958</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Rétablir les bases nationales de la puissance</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Redéfinir la place extérieure de la France</p> <p style="padding-left: 20px;">C. De grandes limites à la puissance française</p>
1 heure	<p>II. Sous la V^{ème} République, la puissance retrouvée : 1958-1974</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Une République stabilisée et renforcée</p> <p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 1 : La Constitution de 1958</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Une France marquée par la prospérité</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">C. Les fragilités de la V^{ème} République</p> <p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 2 : La guerre d'Algérie et ses mémoires</p>
1 heure	<p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 3 : Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (devoir maison) : Question problématisée</p>