

H2 - L'EUROPE ENTRE RESTAURATION ET RÉVOLUTION (1814-1848)

Fiche d'objectifs

| | |
|---|--|
| <p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restauration - Nationalité - Empire multinational - Romantisme - Conservatisme - Libéralisme - Mouvements libéraux/nationaux - Suffrage universel/suffrage censitaire | <p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater le congrès de Vienne - situer les États et les villes dans lesquels des révolutions se sont produites en 1830 et 1848 - dater les régimes et les monarques qui se sont succédé en France entre 1814 et 1848. |
| <p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment l'Europe est réorganisée au plan politique et territorial lors du congrès de Vienne - pour quelles aspirations les mouvements libéraux et nationaux se battent - pourquoi des révolutions éclatent en France et en Europe en 1830 et en 1848 - pourquoi les révolutions de 1830 et de 1848 se soldent globalement par des échecs | <p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser un texte en histoire : citer le texte, le reformuler au besoin et l'expliquer en mobilisant des connaissances tirées du cours - Construire un organigramme |

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez à analyser un texte, accompagné d'une consigne. Vous devrez présenter le document puis vous l'analyserez ensuite en le citant et en l'expliquant à partir de connaissances tirées de la leçon.

Découpage de la leçon

| | |
|---------|--|
| 1 heure | <p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment les idées de liberté et d'indépendance s'imposent-elles progressivement en Europe malgré la restauration monarchique ?</p> <p>I. La restauration de l'ordre monarchique en France et en Europe</p> <p>A. Le congrès de Vienne réorganise l'Europe <i>Point de passage et d'ouverture 1 : « 1815 : Metternich et le congrès de Vienne »</i></p> |
| 1 heure | <p>B. La restauration de l'ordre ancien en Europe ? <i>Devoir maison : L'analyse de la Charte constitutionnelle de 1814</i></p> <p>C. Des aspirations libérales et nationales étouffées <i>Point de passage et d'ouverture 2 : « 1822 : Le massacre de Chios »</i></p> |
| 1 heure | <p>II. L'éveil des idées libérales et nationales en France et en Europe</p> <p>A. La vague révolutionnaire de 1830 et ses conséquences <i>Point de passage et d'ouverture 2 : « 1830 : Les Trois Glorieuses »</i></p> |
| 1 heure | <p>B. L'échec des soulèvements de 1830 en Europe</p> <p>C. 1848 : une nouvelle vague révolutionnaire qui échoue</p> |
| | <p>Conclusion</p> |
| 1 heure | <p>Évaluation : analyse d'un document (texte)</p> |